**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель правления

А.Т.Аманов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**И**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ РЕЗИДЕНТОВ**

**Алматы, 2020**

**1.Общие положения**

Настоящий документ является основным нормативным документом, определяющим единые критерии, принципы оценки учебных достижений и методов контроля знаний и успеваемости резидентов АО «Научный центр урологии имени академика Б.У.Джрабусынова», (далее Центр).

Настоящее Положение является документом прямого действия и обязательно исполнения со дня его утверждения для резидентов и профессорско-преподавательского состава (ППС) Центра.

При чрезвычайных положениях карантинного режима в стране на основании приказа председателя правления Центра организация учебного процесса и проведение промежуточной аттестации осуществляется по разработанным временным правилам.

Изменения в Положении утверждаются приказом Председателя правления.

**2. Нормативные ссылки**

1) Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-Ш «Об образовании»

2) «Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

3) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

4) «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152

5) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» - Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года № ҚР ДСМ-12/2020. № 647.

6) «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137.

7) [Правила](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018577#z142) оценки знаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования, утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 апреля 2019 года № ҚР ДСМ-46 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 18577):

**3. Термины, определения и сокращения**

**Академическая задолженность (AcademicBacklog)** - наличие в истории учебных достижений обучающегося согласно учебному плану неизученных из 32 дисциплин, либо дисциплин с неудовлетворительной оценкой по итоговому контролю.

**Академический календарь (AcademicCalendar)** - календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников).

**Академическая неуспеваемость** - неликвидированная академическая задолженность по дисциплине, соответствующая эквиваленту оценки «неудовлетворительно» более двух раз FX и F (за исключением дисциплин цикла ООД), невыполнение требований образовательной программы: получивший по итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно» и не защитивший дипломную работу (проект), или магистерскую диссертацию (проект) или не сдавший комплексный экзамен.

**Академическая честность** - совокупность ценностей и принципов поведения обучающихся в образовательном процессе, которые развивают личную честность и ответственность за обучение: честность, достойное поведение при выполнении обучающихся при выполнении письменных работ (экзаменационных, контрольных, эссе, курсовых, дипломных и научноисследовательских работах, презентациях, и т.д.), ответах на экзаменах, в исследованиях, в выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями, с другими обучающимися, а так же в оценивании.

**Академический период (AcademicTern**) - период теоретического обучения 22 недели - резидентура.

**Академический рейтинг обучающегося (Rating)** - количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин, составляемый по результатам промежуточной аттестации.

**Академический час (Academichour)** - единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы, 1 академический час равен 50 минутам.

**Апелляция (Appeal)** - процедура, проводимая для выявления и устранения случаев необъективной оценки знаний обучающегося.

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений** - система оценки уровня знаний в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

**Дифференцированный зачет** - итоговая форма проверки знаний и навыков обучающихся по определенной дисциплине, а также профессиональной практики в соответствии с программой дисциплины (силлабус), оцениваямая в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценок и учитываемая при расчете переводного балла с курса на курс.

**ECTS (EuropeanCreditTransferandAccumulationSystem** - Европейская система перевода и накопления кредитов) - способ присвоения зачетных единиц (кредитов) компонентам образовательных программ (дисциплинам, курсам, 6 из 32 модулям), с помощью которых осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися учебных дисциплин (с кредитами и оценками) при смене образовательной траектории, учебного заведения и страны обучения.

**Итоговая аттестация (QualificationExamination)** - процедура, проводимая с целью определения степени усвоения обучающимися программ соответствующего уровня образования, по результатам которой выдается документ об образовании государственного образца (свидетельство).

**Итоговый контроль (FinalExamination)** - контроль учебных достижений обучающихся с целью оценки качества освоения ими программы учебной дисциплины, проводимый в период промежуточной аттестации в форме экзамена. Если дисциплина изучается на протяжении нескольких академических периодов, то итоговый контроль может проводиться по части дисциплины, изученной в данном академическом периоде.

**Недопуск/недопущен** - это результат рейтинга допуска по дисциплине/модуля на «неудовлетворительно» от 0-49 баллов (F) за весь период обучения дисциплины, обучающийся не допускается к сдаче итогового контроля по дисциплине.

**Промежуточная аттестация обучающихся** - процедура, проводимая в период экзаменационной сессии с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения.

**Текущий контроль** - систематическая проверка знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, проводимая преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях в течение академического периода.

**Рубежный контроль** - контроль учебных достижений обучающихся по завершении крупного раздела (модуля) одной учебной дисциплины;

**Экзаменационная сессия** - период промежуточной аттестации обучающихся в высших учебных заведениях (далее - вуз).

**MCQs**-Тестовые вопросы с множественным выбором

**(MCQs) - Multiple Choice questions)** - обучающемуся предлагается выбрать один вариант ответа из нескольких предложенных.

**WE-Письменный экзамен (WritingExam)** - проводится по билетам в форме ответов на вопросы, ситуационные задачи, тесты письменно на бумажном или электронном носителе. **OSCE**-Объективный структурированный клинический экзамен

**(Objective Structured Clinical Examination)** - инструмент оценки широкого спектра клинических навыков (навыков общения, умения обращаться с непредсказуемым поведением пациента, клинического обследования, процедур, манипуляций, оценки визуальных методов обследования, интерпретации результатов и т.д.), имитирующих ситуации реальной клинической практики.

**OSРE-Объективный структурированный практический экзамен (Objective Structured Practice Examination)** - инструмент оценки широкого спектра практических навыков (навыков клинического обследования, процедур, из 32 манипуляций, оценки визуальных методов обследования, интерпретации результатов и т.д.), имитирующих ситуации реальной клинической практики.

**Mini-CEX** - Мини-клинический экзамен

**(Mini-Clinical Evaluation Exercise)** - инструмент, позволяющий оценить навыки работы слушателя резидентуры непосредственно с пациентом (сбор анамнеза, обследование и клиническое обоснование) и получить немедленную обратную связь, чтобы улучшить процесс обучения.

**DOPS** - Оценка овладения практическими процедурами

**(Direct Observation of Procedural Skills)** - инструмент оценки овладения обучающимся практическими навыками и процедурами (пункция, катетеризация и т.п.), посредством прямого наблюдения, после которого обучающийся получает немедленную обратную связь, чтобы определить сильные и слабые стороны в процессе своего обучения.

**OE** – Собеседование

**(Oral Examination)** - устный экзамен

**CbD - Case based discussion** - это структурированное интервью, предназначенное для оценки профессионального суждения в клинических случаях. Определение компетентности в обследовании пациентов, ведении пациентов, укреплении здоровья и профилактике заболеваний, а также в некоторых аспектах, таких как отношения/этика.

**4. Цель и задачи положения**

Цель: Повысить качество образования посредством единых требований к оценке учебных достижений и мониторинга индивидуальных достижений резидентов.

**5.Задачи:**

1. определить методы и критерии оценивания результатов обучения и уровня профессиональных компетенций резидентов;
2. определить периодичность и процедуру проведения мониторинга успеваемости, как в ходе учебного процесса, так и уровне профессиональных компетенций резидентов;
3. обеспечить оперативность принятия мер по отношению к неуспевающим резидентам.

**6. Общие положения**

1. Учебные достижения резидентов по всем видам контроля (текущий, рубежный, промежуточная и итоговая аттестации) оцениваются согласно оценочным листам по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся, приложение 1.
2. Проверка учебных достижений резидентов и методы преподавания отражены в силлабусах.
3. Критерии оценки текущего, рубежного и итогового контроля отражены в оценочных листах, разработанных и обсужденных на заседании отдела постдипломного образования.

**7.Текущий контроль успеваемости резидентов**

1) Текущий контроль (ТК) - это совокупность оценок, оцениваемых в процессе изучения дисциплины результатов обучения.

2) Виды текущего, рубежного контроля и структура текущего контроля резидентов регламентирован настоящим Положением.

3) Политика оценивания результатов обучения отражются в силлабусах дисциплин. Преподаватель знакомит резидентов с политикой оценки результатов обучения по дисциплине на первом занятии.

4) Оценочные листы разрабатываются в соответствии с результатами обучения; формами и методами оценки, методами обучения и преподавания; спецификой содержания дисциплины; обсуждаются, утверждаются на заседании постдипломного образования.

5) Резиденты должны быть ознакомлены с формами и методами контроля, формами оценочных листов и критериями по дисциплине, периодичностью оценивания по результатам обучения.

6) При текущем контроле успеваемости учебные достижения резидентов оцениваются по 100-балльной шкале за каждое выполненное задание.

7) Преподавателем, ведущим занятие, проводится систематическая проверка знаний резидентов в соответствии с учебной программой на практических занятиях, за выполнение заданий СРОП и СРО, а также на рубежных контролях в течение академического периода.

9) Резиденты обязаны выполнить все задания, включая СРОП и СРО. Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы.

10) Формы, сроки, количество и порядок рубежного контроля определяются самостоятельно и отражаются в силлабусах дисциплин. Рубежный контроль по дисциплине должен охватывать весь объем материала, пройденного за определенный период.

11) Преподаватель обязан своевременно заполнять оценочные листы, с предоставлением резидентам своевременной и конструктивной обратной связи. После подсчета баллов в оценочном листе оценка выставляется в ведомость.

**8. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

1. Промежуточная аттестация резидентов осуществляется согласно рабочим учебным планам, и силлабусами дисциплин, разработанными в соответствии с образовательной программой/государственным общеобязательным стандартом образования, в сроки утвержденные академическим календарем, в форме сдачи экзаменов.
2. Организация и проведение промежуточной аттестации резидентов возлагается на отдел постдипломного образования.
3. Контроль методического обеспечения экзаменов (задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические навыки, критерии оценки и т.д.), в соответствии с силлабусами, возлагается на ППС Центра). Экзаменационный материал по всем дисциплинам пересматривается в объеме не менее 30% на каждую промежуточную аттестацию.
4. При разработке тестов необходимо соблюдать уровни сложности (I уровень запоминание, воспроизведение; II уровень понимание; III уровень - применение), приложение 2.
5. Контроль явки резидентов на экзамен возлагается на кураторов и отдел постдипломного образования.
6. Расписание экзаменов составляет отдел постдипломнгого образования. Расписание экзаменов утверждает председатель правления и размещает расписание на сайт Центра.
7. Ответственное лицо ПДО доводит до сведения резидентов и преподавателей расписание экзаменов не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты экзамена (промежуточной аттестации).
8. Список экзаменаторов утверждается в начале учебного года из числа профессоров, доцентов, PhD и ассистентов/преподавателей со степенью магистра научно-педагогического направления со стажем работы не менее трех лет.
9. Присутствие лиц, не принимающих участие в процедуре проведения экзаменов, без письменного разрешения председателя правления, не разрешается.
10. Допуск к итоговому контролю по дисциплине осуществляется на основании положительного рейтинга допуска (50 баллов). Резидент не имеющий положительной оценки рейтинга допуска, не допускаются к итоговому контролю, в этом случае дисциплина устанавливается как академическая задолженность и изучается повторно на платной основе в период летнего/следующего семестра.
11. При явке на экзамен резиденту необходимо иметь при себе документ удостоверяющий личность.
12. В период промежуточной аттестации должны соблюдаться Правила академической честности (запрещается использование мобильных телефонов, iPad и других средств информационного сервиса, подсказок, шпаргалок и т.д).
13. Результаты итогового контроля заносятся в экзаменационную ведомость по учебной дисциплине. Экзаменационные ведомость формируется в период промежуточной аттестации.
14. Резидент, не согласный с результатом итогового контроля, имеет право подать на апелляцию не позднее следующего рабочего дня после оглашения результатов экзамена.
15. Апелляционная комиссия создается на учебный год приказом председателя правления.
16. Результаты апелляции оформляются протоколом и, на основании решения, составляется индивидуальная экзаменационная ведомость на резидента, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.
17. В случае, если резидент получает по итоговому контролю оценку «неудовлетворительно» F (0-24), итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается, и устанавливается как академическая задолженность, в таком случае дисциплину изучают повторно на платной основе.
18. В случае, если резидент по итоговому контролю в форме экзамена получают оценку «неудовлетворительно» FХ (25-49), имеют право на одну пересдачу итогового контроля в период промежуточной аттестации, по утвержденному графику пересдач.
19. При положительном результате повторной сдачи экзамена, вновь подсчитывается итоговая оценка (ИО) по дисциплине, которая вносятся в экзаменационную ведомость и транскрипт.
20. Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.
21. Для ликвидации академической задолженности, резидент в следующем академическом периоде/летнем семестре, с учетом соблюдения недельной нагрузки записывается на эту дисциплину, вновь посещает все виды учебных занятий, получает допуск и сдает итоговый контроль.
22. В случае, если, резидент выполнивший программу дисциплины в полном объеме, не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости, напротив его фамилии, делается отметка «не явился». При наличии уважительной причины распоряжением ответственного лица по резидентуре резиденту устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен приравнивается к оценке «неудовлетворительно» F (0).
23. По завершению учебного года, на основании итогов экзаменационных сессий, в том числе летнего семестра, осуществляется перевод резидента с курса на курс выполнившего индивидуальный план в полном объеме.
24. Резидент имеющий академические задолженности по дисциплинам, являющимися пререквизитами для следующего курса, остается на повторный курс обучения на платной основе. При этом резидент лишается государственного образовательного гранта.
25. По итогам экзаменационных сессий за курс, с учетом результатов промежуточной аттестации, отдел ПДО рассчитывает балл GPA (средневзвешенную оценку уровня учебных достижений резидента).
26. При расчете среднего балла успеваемости учитываются последние оценки по учебной дисциплине.
27. В транскрипт записываются все итоговые оценки резидента, включая положительные результаты повторной сдачи экзаменов.
28. Резидентам предоставляется возможность повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе в летнем семестре с целью повышения среднего балла успеваемости (GPA), и повторно сдать по ним экзамены.
29. По результатам промежуточной аттестации, отдел ПДО составляет рейтинг резидента.
30. Резидент, оставленный на повторный курс обучения, может обучаться по ранее принятому индивидуальному учебному плану или сформировать новый индивидуальный учебный план.
31. Отдел ПДО ведет постоянный мониторинг результатов промежуточной аттестации резидентов и их анализ в соответствии с оценочной таблицей, отражающей фактическое процентное распределение абсолютных оценок выше проходного уровня в группах обучающихся.

**9. Порядок определения рейтинга допуска (ОРД) и итоговой оценки (ИО) по дисциплине/модуля**

1. Оценка рейтинга допуска (РД) составляет 60% от итоговой оценки по дисциплине/модуля и складывается из оценок текущего контроля (ТК), которая составляет 40% от оценки рейтинга допуска, и оценок рубежного контроля (РК) - 40%.
2. Подсчет оценки рейтинга допуска осуществляется вычислением средней арифметической оценки ТК и РК, которые умножаются на соответствующие коэффициенты и суммируется.

РД = (ТК ср X 0.4) + (РКср X 0,6)

1. Оценка итогового контроля (ИК) составляет 40% от итогового рейтинга по дисциплине.
2. Итоговая оценка по дисциплине складывается из оценки рейтинга допуска 60%, и оценки итогового контроля 40% по дисциплине/модуля.

ИО = (РД х 0.6) + (ИК х 0 ,4)

1. Подсчет рейтинга при сдаче итогового контроля в форме дифференцированного зачета:
2. Оценка рейтинга допуска (РД) складывается из оценок текущего контроля (ТК), и подсчет оценки рейтинга допуска осуществляется вычислением средней арифметической оценки ТК, где n количество текущих оценок

РД = ТК1 + - + ТК n

1. Оценка итогового контроля (ИК) составляет 40% от итоговой оценки по дисциплине/модуля, складывается из оценок рубежного контроля (РК), и подсчет оценки итогового контроля осуществляется вычислением средней арифметической оценки РК, где n- количество оценок рубежного контроля

ИК = РК1 + - + РК n

1. Итоговая оценка по дисциплине/модулю складывается из оценки рейтинга допуска 60%, и оценки итогового контроля 40% от итогового рейтинга по данной учебной дисциплине.

ИО = (РД х 0.6) + (ИК х 0,4).

**10.Итоговая аттестация резидентов**

Целью итоговой аттестации (ИА) является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. Положительные результаты оценки знаний и навыков резидентов служат основанием для выдачи сертификата специалиста.

1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа (оценка знаний - компьютерное тестирование и оценку навыков).
2. Защита портфолио, освоение компетенций (отчет по научной деятельности, приложения с тезисами докладов на конференциях, круглых столах и семинарах; опубликованные статьи).
3. Итоговая аттестация резидентов проводится в форме, регламентированной образовательной программой.
4. Для проведения ИА резидентов приказом председателя правления формируется квалификационная комиссия. В квалификационную комиссию входит не менее пяти членов. Состав аттестационной комиссии включает в себя представителей организаций, осуществляющих оценку знаний и навыков обучающихся, аккредитованных уполномоченным органом в области здравоохранения.
5. В компетенцию комиссии входят: 1) проверка уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускников, установленным требованиям образовательных программ; 2) присвоение выпускнику квалификации "специалист" по соответствующей образовательной программе; 3) разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки кадров.
6. Председателем ИА назначается из числа лиц, имеющих ученую степень "кандидат наук", или "доктор наук", или "доктор философии (PhD)".
7. Продолжительность заседания ИА не должна превышать 6 академических часов в день. К ИА допускаются резиденты не имеющие задолженности по изученным дисциплинам/модулям и по оплате за обучение.
8. Формы проведения ИА и методы оценки, приложение 3-4.
9. Оценка за комплексное тестирование составляет 50% от итоговой оценки, и 50% за практический навык, которая также составляет от итоговой оценки экзамена.
10. Резидент, не прошедший итоговую аттестацию, отчисляется из вуза приказом председателя правления как "не выполнивший требования образовательной программы: не сдавший комплексный экзамен".
11. Пересдача комплексного экзамена, получившим оценку «неудовлетворительно», в данный период итоговой аттестации не разрешается.
12. В следующем учебном году, не позднее, чем за месяц до начала итоговой аттестации, резидент пишет заявление на имя руководителя вуза о допуске к повторной итоговой аттестации.
13. Повторная итоговая аттестация резидента проводится только по тем формам, по которым в предыдущую итоговую аттестацию получил неудовлетворительную оценку.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Баллы | Оценка по традиционной системе |
| A | 4 | 95-100 | 95-100 | отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 86-89 | 86-89 | хорошо |
| B | 3 | 80-85 | 80-85 |
| B- | 2,67 | 75-79 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | 70-74 | удовлетворительно |
| C | 2 | 65-69 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 | 60-64 |
| Д+ | 1,33 | 55-59 | 55-59 |
| Д | 1 | 50-54 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 |  | неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-49 | 0-49 |

Приложение 2

Распределение заданий в тестовой форме по уровням сложности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид дисциплины | I уровень (запоминание, воспроизведение) | II уровень (понимание) | III уровень (применение) |
| Резидентура | - | 50% | 50% |

Приложение 3

Формы проведения ИА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формы проведения ИА | Уровень | Рецензирование, утверждение, конфиденциальность | Количество заданий на 1 обучающегося | Время экзамена | Хранение результатов итогового контроля обучающихся |
| 1 | MCQs -Тестовые вопросы с множественным выбором | Резидентура | Независимое комплексное тестирование, организуемое Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ) | Определяется НЦНЭ | Определяется НЦНЭ |  |
|  | Практический навык | Резидентура | Организует Национальный центр независимой экзаменации (НЦНЭ | Определяется НЦНЭ | Определяется НЦНЭ |  |

Приложение 4

Критерии оценок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оценка** | **Критерии** |
| **1.** | **95-100 А**  **(отлично)** | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии (в том числе, на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы. Безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. Абсолютно правильная, поэтапная и проведенная в полном объеме демонстрация техники и методики практического навыка; комментирование проводимых манипуляций, навык клинического суждения, комментирование результата. Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации. Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин. Самостоятельная творческая работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий. |
| **2.** | **90-94 А-**  **(отлично)** | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Точное использование научной терминологии (в том числе, на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. Правильная, поэтапная и проведенная в полном объеме демонстрация техники и методики практического навыка; комментирование проводимых манипуляций, демонстрация навыка клинического суждения, комментирование результата. Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы. Полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях. Творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения и заданий. |
| **3** | **85-89 В+**  **(Хорошо)** | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы. Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. Правильная демонстрация техники и методики практического навыка, неуверенное комментирование проводимых манипуляций, демонстрация навыка клинического суждения, комментирование результата. Способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы. Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла). Активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий. |
| **4.** | **80-84 В**  **(Хорошо)** | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы. Использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач. Допущение незначительных погрешностей при выполнении мануальных навыков; комментирование проводимых манипуляций и демонстрация навыка клинического суждения, с элементами неуверенности. Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях; Участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий. |
| **5.** | **75-79 В-**  **(Хорошо)** | Достаточно полные и систематические знания в объеме учебной программы. Использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач. Допущение погрешностей при выполнении мануальных навыков; комментирование проводимых манипуляций и результатов с элементами неуверенности. Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы. Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлении по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку. Активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий. |
| **6.** | **70-74-С+**  **(Хорошо)** | Достаточные знания в объеме учебной программы. Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач. Демонстрация техники и методики практического навыка продемонстрировал с ошибками, неумение выполнить в полном объёме манипуляцию. Несоблюдение последовательности, комментирование проводимых манипуляций с неточностями. Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы. Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий. |
| **7.** | **65-69-С**  **(Удов-но)** | Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Демонстрация техники и методики практического навыка с ошибками, неумение выполнить в полном объёме манипуляцию; несоблюдение последовательности, и комментирование проводимых манипуляции с неточностями; отсутствие навыка клинического суждения. Умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. |
| **8.** | **60-64-С-**  **(Удов-но)** | Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины. Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;  слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач. Демонстрация техники и методики практического навыка с грубыми ошибками, неумение выполнить в полном объёме манипуляцию; несоблюдение последовательности, комментирование проводимых манипуляций с неточностями; отсутствие навыка клинического суждения. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины. Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. |
| **9.** | **55-59 D+**  **(Удов-но)** | Недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Знание части основной литературы, рекомендованных учебной программой дисциплины, недостаточное использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с грубыми лингвистическими и логическими ошибками;  очень слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач. Демонстрация техники и методики практического навыка с грубыми ошибками, неумение выполнить в полном объёме манипуляцию; несоблюдение последовательности, комментирование проводимых манипуляций с ошибками, отсутствие навыков клинического суждения. Неумение ориентироваться в основных терминах, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины. Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий |
| **10.** | **50-54-D**  **(Удов-но)** | Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта. Знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной дисциплины. Неумение демонстрации техники и методики практического навыка, незнание методики проведения практического навыка. Неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок. Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. |
| **11.** | **0-49-F**  **(Не удов-но)** | Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа |

11. Лист ознакомления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Дата | Подпись |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |