



Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям

Приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 сентября 2015 года № 12007

В соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1) государственный общеобязательный стандарт докторантуры по медицинским специальностям согласно приложению 1 к настоящему приказу;

2) государственный общеобязательный стандарт докторантуры по фармацевтическим специальностям согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3) государственный общеобязательный стандарт магистратуры по медицинским специальностям согласно приложению 3 к настоящему приказу;

4) государственный общеобязательный стандарт магистратуры по фармацевтическим специальностям согласно приложению 4 к настоящему приказу;

5) государственный общеобязательный стандарт резидентуры по медицинским специальностям согласно приложению 5 к настоящему приказу;

6) типовую профессиональную учебную программу по медицинским и фармацевтическим специальностям докторантуры согласно приложению 6 к настоящему приказу;

7) типовую профессиональную учебную программу по медицинским и фармацевтическим специальностям магистратуры согласно приложению 7 к настоящему приказу;

8) типовую профессиональную учебную программу по медицинским специальностям резидентуры согласно приложению 8 к настоящему приказу.

2. Департаменту науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его на официальное опубликование в периодических печатных изданиях и в информационно-правовой системе «Әділет»;

3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан;

4) в течении десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан сведения об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого вице-министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан Каирбекову С.З.

4. Настоящий приказ вводится в действие после дня его первого официального опубликования.

*И.о. Министра здравоохранения
и социального развития
Республики Казахстан*

Б. Нурымбетов

Согласовано
И.о. Министра
образования и науки
Республики Казахстан
_____ Т. Балыкбаев
31 июля 2015 года

Приложение 1
к приказу и.о. Министра
здравоохранения и
социального развития
Республики Казахстан
от 31 июля 2015 года № 647

Государственный общеобязательный стандарт докторантуры по медицинским специальностям

1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт докторантуры по медицинским специальностям (далее - Стандарт) разработан в соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года устанавливает требования к содержанию образовательных программ докторантуры PhD, образовательной траектории докторантов, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности докторантов и академической степени по медицинским специальностям группы 6D11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)».

В настоящем Стандарте применяются следующие термины и определения:

- 1) дескрипторы (descriptors) - описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитов (зачетных единиц);
- 2) докторантура - профессиональная образовательная учебная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD), доктор по профилю;
- 3) докторант - лицо, обучающееся в докторантуре;
- 4) докторская диссертация - научная работа, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, имеющая важное социально-культурное или экономическое значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны;
- 5) кредит (Credit, Credit-hour) - унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося, преподавателя, клинического наставника;
- 6) компетенции - способность студентов к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- 7) постреквизиты - дисциплины, для изучения которых требуются знания, умения и навыки, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины;
- 8) пререквизиты - дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины.

2. Образовательные программы докторантуры по медицинским специальностям группы 6D11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» реализуются высшими учебными заведениями (далее - ВУЗ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по

соответствующим специальностям докторантуры, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности, и договора с аккредитованными научными организациями-партнерами о сотрудничестве по совместному выполнению соответствующих научных и образовательных программ и предоставлению исследовательской базы.

3. ВУЗы Республики Казахстан осуществляют подготовку докторов философии (PhD) и докторов по профилю в соответствии с:

- 1) настоящим Стандартом и типовыми учебными планами специальностей докторантуры;
- 2) академическим календарем;
- 3) индивидуальными учебными планами докторантов;
- 4) рабочими учебными планами;
- 5) учебными программами по дисциплинам;
- 6) индивидуальным планом работы докторанта.

4. Подготовка научных и педагогических кадров осуществляется в докторантуре со сроком обучения не менее трех лет. Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктора PhD или доктора по профилю в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 6951 (далее - Правила).

5. Обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме на основе государственного образовательного заказа.

6. ВУЗ, реализующий образовательные программы докторантуры, имеет соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами и научными центрами, реализующими аккредитованные образовательные программы докторантуры.

7. Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры по медицинским специальностям группы 6D11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» представлены в приложении 1 к настоящему Стандарту.

8. В рамках специальности докторантуры ВУЗом самостоятельно разрабатываются различные образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами, утверждаемыми в соответствии с пунктом 3 статьи 138-5 Трудового Кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года.

Образовательные программы ориентированы на результат обучения.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

9. Результаты обучения определяются на основе дескрипторов третьего уровня (докторантура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Дескрипторы третьего уровня предполагают способности:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживают публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности.

10. Общие компетенции доктора по медицинским специальностям группы 6D11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»:

- 1) имеет представление:
 - об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки;
 - о предметной, мировоззренческой и методологической специфике здравоохранения и медицинской науки;

о научных школах в здравоохранении и медицине, их теоретических и практических разработках;

о научных концепциях мировой и казахстанской медицинской науки;

о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;

о современных методах статистического анализа данных и их значении для мониторинга и оценки ключевых процессов в сфере своей профессиональной деятельности;

о нормах взаимодействия в научном сообществе;

о педагогической и научной этике ученого-исследователя;

2) знает и понимает:

современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной медицинской науки в условиях глобализации и интернационализации;

методологию научного познания;

достижения мировой и казахстанской медицинской науки в соответствующей области;

правила и принципы планирования, организации и методы исследований в медицине;

теоретические и практические основы доказательной медицины;

методы количественного и качественного анализа в медицинских и биомедицинских исследованиях;

основы теории и практики современной клинической эпидемиологии и биоэтики;

(осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования;

в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

3) умеет:

организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;

анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;

анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;

проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;

генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;

выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;

планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

4) имеет навыки:

критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;

аналитической и экспериментальной научной деятельности;

планирования и прогнозирования результатов исследования;

ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;

научного письма и научной коммуникации;

планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;

системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов;

участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;

лидерского управления и руководства коллективом;

ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;

проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;

защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;

свободного общения на иностранном языке;

5) компетентен:

в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;

в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;

в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;
в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;
в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;
в вопросах вузовской подготовки специалистов;
в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
в обеспечении постоянного профессионального роста.

11. Специальные компетенции разрабатываются отдельно для каждой специальности докторантуры с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

12. Уровень полученных знаний в рамках обязательного минимума и предлагаемого ВУЗом объема учебной нагрузки обеспечивается путем контроля учебных достижений докторантов и оценки их знаний по учебным дисциплинам или модулям.

13. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации.

14. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в соответствии с:

1) Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 5191;

2) Типовым положением о диссертационном совете, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 6929;

3) Правилами.

15. При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицам, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктор философии (PhD) или доктор по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением.

3. Требования к содержанию типовой программы

16. Структура образовательной программы докторантуры содержит два равнозначных компонента: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

17. Образовательная программа докторантуры содержит:

1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;

2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;

3) научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение докторской диссертации;

4) промежуточные и итоговую аттестации.

18. Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин определяются организацией образования самостоятельно.

19. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат докторантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

При поступлении докторант имеет все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется ВУЗом самостоятельно.

20. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем учебной

дисциплины составляет целое число кредитов. При этом дисциплина, как правило, оценивается объемом не менее 2 или 3 кредитов.

21. Во всех формах учебных планов докторантуры используется единая система кодировки учебных дисциплин.

Каждая дисциплина носит одно неповторяющееся название. Она осваивается в одном академическом периоде, по завершении которого докторанты сдают итоговый контроль в форме экзамена за исключением всех видов профессиональных практик, курсовых работ (проектов), научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторантов, по которым они сдают дифференцированный зачет.

22. Образовательные программы докторантуры проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.

23. Цикл базовых дисциплин (далее - БД) состоит из дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору.

24. Объем дисциплин цикла БД составляет 50% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 18 кредитов, из них 33% отводится на дисциплины обязательного компонента и 67% - на дисциплины компонента по выбору.

25. Объем цикла профилирующих дисциплин (далее - ПД) составляет 50% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 18 кредитов.

Дисциплины цикла ПД относятся к компоненту по выбору и определяются ВУЗом самостоятельно.

26. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом, предусмотренным приложениями 3 и 4 к типовой профессиональной учебной программе по медицинским и фармацевтическим специальностям докторантуры согласно приложению 6 к настоящему приказу. Сокращение объема дисциплин обязательного компонента не допускается.

Не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента.

27. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется ВУЗом самостоятельно в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

28. Содержание образовательной программы докторантуры устанавливается согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

29. Результаты научных исследований докторанта публикуются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с Правилами.

30. Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы докторантов, форм итогового контроля их учебных и научных достижений.

31. Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными настоящим стандартом и типовыми профессиональными учебными программами требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала.

32. Образовательная программа подготовки доктора включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик (педагогической, исследовательской или производственной) и план научно-исследовательской работы.

33. Планирование содержания образования, способ организации и проведения учебного процесса осуществляется ВУЗом самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

34. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных планов. Учебные планы подразделяются на типовые (далее - ТУПл), индивидуальные (далее - ИУП) и рабочие (далее - РУП).

35. В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, НИРД (ЭИРД), комплексного экзамена, оформления и защиты докторской диссертации) в кредитах, а компонент по выбору по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

36. В дополнение к ТУПл ежегодно ВУЗом разрабатывается каталог элективных дисциплин (далее - КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору.

В КЭД отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД обеспечивает

докторантам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

37. На основе ТУПл и КЭД по специальности докторантом составляется ИУП. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого докторанта.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, научно-исследовательской работы докторанта (далее - НИРД) или экспериментально-исследовательской работы докторанта (далее - ЭИРД), комплексный экзамен, оформление и защита докторской диссертации) из ТУПл и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

38. РУП разрабатывается на учебный год на основе ТУПл специальности и ИУПов докторантов и утверждается руководителем организации образования на основании решения Ученого совета.

В РУПе определяется перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, НИРД (ЭИРД), комплексный экзамен, оформление и защита докторской диссертации).

РУП служит основой для составления расписания занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя.

Форма, структура, порядок разработки и утверждения ИУП и РУП определяются ВУЗом самостоятельно.

39. Содержание всех учебных дисциплин определяется учебными программами. Учебные программы подразделяются на типовые, рабочие и силлабусы.

Типовые профессиональные учебные программы (далее - ТПУП) разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента и утверждаются уполномоченным органом в области здравоохранения, в соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года.

Рабочие учебные программы и силлабусы (программы дисциплин для докторантов) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются ВУЗом самостоятельно. При этом, их разработка по дисциплинам обязательного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ, а по дисциплинам компонента по выбору - ВУЗом самостоятельно. Форма, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ и силлабусов определяются ВУЗом самостоятельно.

40. Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научных консультантов.

41. Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) ИУП (при необходимости ежегодно уточняться);
- 2) научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);
- 3) практику (программа, база, сроки и форма отчетности);
- 4) тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;
- 5) план выполнения докторской диссертации;
- 6) план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных.

42. Учебные занятия в докторантуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения (дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры, видеоконференция, дебаты, круглые столы).

43. При планировании учебного процесса ВУЗ руководствуется нормами распределения компонентов образовательной программы докторантуры PhD согласно приложению 3 к настоящему Стандарту.

4. Требования к максимальному объему учебной нагрузки

44. Объем учебной нагрузки докторантов измеряется в кредитах, осваиваемых ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

45. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах или академических часах, представляющих собой время контактной работы преподавателя с обучающимся по расписанию на

аудиторных учебных занятиях или по отдельно утвержденному графику для других видов учебной работы.

46. Учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (продолжительность учебного часа составляет 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.

Академические часы аудиторной работы обучающегося дополняются соответствующим числом часов самостоятельной работы докторанта (далее - СРД) таким образом, что на один кредит суммарная учебная нагрузка докторанта в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам.

Каждый академический час практики сопровождается соответствующим числом часов дополнительной работы обучающегося: 1 часом - для педагогической практики, 4 часами - для производственной практики и 7 часами - для исследовательской практики.

Каждый академический час НИРД (ЭИРД), включая выполнение докторской диссертации, сопровождается 7 часами СРД.

Каждый академический час итоговой аттестации представляет собой учебный час контактной работы докторанта с преподавателем по написанию и защите докторской диссертации или работы докторанта с преподавателем по подготовке и сдаче комплексного экзамена. Каждый академический час итоговой аттестации обучающегося сопровождается 6 часами СРД.

47. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Исключение составляют студийные и лабораторные занятия, где академический час равен 75 минутам - для студийных занятий или 100 минутам - для лабораторных занятий.

Один академический час всех видов практики, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы и итоговой аттестации докторантов равен 50 минутам.

48. При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 15 академическим часам:

- 1) аудиторной работы докторанта на протяжении академического периода в виде семестра;
- 2) работы докторанта в период профессиональной практики;
- 3) работы докторанта с научными консультантами в период НИРД (ЭИРД);
- 4) работы докторанта по написанию и защите докторской диссертации;
- 5) работы докторанта по подготовке и сдаче комплексного экзамена.

49. При кредитной технологии обучения увеличивается объем самостоятельной работы, выполняемой докторантами, которая подразделяется на два вида - на самостоятельную работу докторанта под руководством преподавателя (далее - СРДП) и на ту часть, которая выполняется полностью докторантами самостоятельно (далее - СРД).

50. СРДП является внеаудиторным видом работы докторанта, которая выполняется им в контакте с преподавателем. СРДП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий.

51. Соотношение между СРДП и СРД в общем объеме самостоятельной работы определяется ВУЗом самостоятельно.

52. В совокупности контактные часы работы докторанта с преподавателем в период лекций и практических (семинарских) занятий сопровождаются 2 часами СРД на каждый контактный час.

Для таких видов учебной работы как студийные и лабораторные занятия, научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта, итоговая аттестация необходимость планирования СРДП и ее объем устанавливаются вузом самостоятельно.

53. Учебный год в докторантуре состоит из академических периодов, периодов промежуточной аттестации, практик, каникул, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта и на выпускном курсе - итоговой аттестации.

54. Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель.

55. Продолжительность промежуточной аттестации, итогового контроля после каждого академического периода составляет не менее 1 недели.

В итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости составляет не менее 60 % , а доля оценки итогового контроля - не менее 30 %.

56. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 5 недель за исключением выпускного курса.

57. Профессиональная практика докторантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном настоящим Стандартом и ТУПл по специальности.

58. Продолжительность практик определяется в неделях, исходя из нормативного времени работы обучающегося на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Для вычисления количества недель объем практики в кредитах умножается на трудоемкость соответствующего вида практики в контактных часах и делится на продолжительность работы обучающегося на практике в течение недели, то есть на 30 часов.

Трудоемкость 1 кредита практики составляет 30 часов (1 час равен 50 минутам) для педагогической практики, 75 часов (1 час равен 50 минутам) для производственной практики и 120 часов (1 час равен 50 минутам) для исследовательской практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя - для педагогической практики, 2,5 недели - для производственной практики и 4 недели - для исследовательской практики.

59. Планирование итоговой аттестации обучающихся и НИРД (ЭИРД) в неделях определяется исходя из нормативного времени работы докторанта в течение недели, равного 54 часам (9 часов в день, включая СРД, при 6-дневной рабочей неделе).

60. Одному кредиту НИРД соответствует 120 (15x8) часов работы докторанта или 2,2 недели.

Одному кредиту итоговой аттестации соответствует 105 (15x7) часов или 2 недели. Из них 15 контактных часов работы докторанта с преподавателем и 90 часов СРД.

На подготовку и сдачу комплексного экзамена отводится 1 кредит или 2 недели.

На оформление и защиту докторской диссертации отводится 4 кредита, или 8 недель.

61. Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД (ЭИРД).

62. Допускается введение летнего семестра за исключением выпускного курса продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, освоения кредитов в других ВУЗах с обязательным их перезачетом в своем ВУЗе, повышения среднего балла успеваемости (GPA).

63. Научная компонента образовательной программы формируется из научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта, научных публикаций и написания докторской диссертации.

64. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) или доктора по профилю является освоение докторантом не менее 75 кредитов, из них не менее 36 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практики и не менее 28 кредитов НИРД (ЭИРД).

В случае досрочного освоения образовательной программы докторантуры и успешной защиты диссертации докторанту присуждается ученая степень доктор PhD или доктор по профилю независимо от срока обучения.

65. Выпускник профильной докторантуры имеет право заниматься научной и педагогической деятельностью только в случае освоения им цикла дисциплин педагогического профиля и прохождения педагогической практики. Данный цикл осваивается в течение дополнительного академического периода (если не предусмотрен учебным планом), по завершении которого ему выдается соответствующее свидетельство к основному диплому.

66. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не выполнившему научно-исследовательскую компоненту, предоставляется возможность повторно освоить кредиты исследовательской компоненты и защитить диссертацию в следующем учебном году на платной основе.

67. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не защитившему в установленный срок докторскую диссертацию, продлевается срок обучения в докторантуре на платной основе.

68. ВУЗы, реализующие программы подготовки докторов PhD и докторов по профилю, разрабатывают и утверждают необходимые учебно-методические документы (рабочий учебный план, программы учебных дисциплин и практик, программы научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы и др.).

Программы учебных дисциплин разрабатываются ВУЗами, реализующими образовательные программы докторантуры, на основе настоящего Стандарта и ТУПл по специальностям докторантуры.

Образовательные программы докторантуры в части профессиональной подготовки разрабатываются на основе изучения опыта высоко рейтинговых зарубежных ВУЗов и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки докторов PhD или докторов по профилю.

69. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения докторантами образовательной программы докторантуры.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе. Информационное и учебно-методическое обеспечение осуществляется с последовательным усилением акцента на самостоятельную работу докторантов.

70. Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности.

Образовательная программа докторантуры включает:

- 1) педагогическую и исследовательскую практику - для обучающихся по программе доктора философии (PhD) (в объеме не менее 3+3 кредита);
- 2) производственную практику - для обучающихся по программе профильной докторантуры (в объеме не менее 6 кредитов).

Педагогическая практика проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Производственная практика докторанта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и повышения профессионального уровня.

Содержание исследовательской и производственной практик определяется темой докторской диссертации.

71. Научно-исследовательская работа докторанта:

- 1) соответствует основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) является актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость;
- 3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- 4) базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- 5) выполняется с использованием современных методов научных исследований;
- 6) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

72. Экспериментально-исследовательская работа докторанта:

- 1) соответствует основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;
- 2) является актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость;
- 3) основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;
- 4) выполняется с применением передовых информационных технологий;
- 5) содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

73. Результаты научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы в конце каждого периода их прохождения оформляются докторантом в виде краткого отчета.

В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта предусматривается обязательное прохождение зарубежной научной стажировки.

74. Заключительным итогом научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта является докторская диссертация.

Тема докторской диссертации определяется с учетом ее актуальности не позднее, чем два месяца после приема в докторантуру. Направление диссертационного исследования, как правило, связано с национальными приоритетами, либо государственными программами, либо программами фундаментальных или прикладных исследований.

75. Основные результаты докторской диссертации публикуются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с пунктом 7 Правил.

76. Требования к содержанию и оформлению докторской диссертации, их подготовке и защите определяются Правилами.

77. Докторская диссертация проходит проверку на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата), которая осуществляется Национальным центром научно-технической информации в соответствии с подпунктом 8 пункта 22 Правил.

78. Преподаватель ВУЗа имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

79. Научные школы признаются в масштабах страны или на международном уровне.

Индикатором признания являются публикации в научных изданиях с высоким импакт-фактором (индекс цитируемости), выполняемые в рамках международных и отечественных научных проектов совместно с зарубежными партнерами.

80. Преподавательские кадры владеют современными интерактивными методами и технологиями обучения и используют их в учебном процессе.

81. Докторанту в течение трех месяцев после зачисления для руководства докторской диссертацией назначается научное руководство.

Научное руководство и тема исследования докторанта на основании решения ученого совета утверждаются приказом ректора ВУЗа.

82. Научное руководство докторантами осуществляется консультационной комиссией в количестве не менее двух человек, назначаемых из числа докторов и кандидатов наук, докторов философии (PhD), один из которых - это ученый из зарубежного ВУЗа.

Научными консультантами являются лица, активно занимающиеся научными исследованиями в данной отрасли наук (по профилю специальности) и имеющие опыт научного руководства.

Приложение 1
к государственному общеобязательному
стандарту докторантуры по
медицинским специальностям

**Требования к предшествующему уровню образования лиц,
желающих освоить образовательные программы докторантуры
по медицинским специальностям группы 6D11
«Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»**

Специальность докторантуры	Требуемый уровень образования для лица, поступающего в докторантуру
6D110100 - «Медицина»	Магистратура по специальности 6M110100 - «Медицина», 6M110300 - «Сестринское дело», 6M110500 - «Медико-профилактическое дело»
	Резидентура (все специальности)
6D110200 - «Общественное здравоохранение»	Магистратура по специальности 6M110100 - «Медицина», 6M110200 - «Общественное здравоохранение», 6M110300 - «Сестринское дело»; 6M110400 - «Фармация», 6M110500 - «Медико-профилактическое дело»
	Резидентура (все специальности)

Приложение 2
к государственному общеобязательному
стандарту докторантуры по
медицинским специальностям

Содержание образовательной программы докторантуры

Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах	
	Доктор медицины	Доктор PhD
Базовые дисциплины (БД):		
Обязательный компонент (ОК):		
<p style="text-align: center;">Биостатистика (продвинутый курс)</p> <p>Задачи биостатистики. Элементы теории измерений. Шкалы измерений. Допустимые преобразования. Агрегированные и комплексные оценки. Методы сравнения статистических совокупностей. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы анализа динамики явлений. Непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Использование компьютерных статистических программ SPSS, SAS, Stata. Использование компьютерных статистических программ для визуализации результатов статистического анализа, построения моделей, диаграмм, графиков. Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях в области здравоохранения. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Статистические методы изучения динамики общественных явлений. Разработка и применение статистических методов для планирования и анализа биомедицинских исследований. Статистика медико-биологических исследований.</p>	3	3
<p style="text-align: center;">Клиническая эпидемиология и доказательная медицина</p> <p>Клиническая эпидемиология. Эпидемиологические методы исследования. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях. Этические аспекты эпидемиологических исследований. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Комплексная оценка медицинских вмешательств. Количественная эпидемиология, моделирование эпидемического процесса. Анализ принятия решений. Оценка деятельности медицинских учреждений и программ. Эпидемиологическое обследование. Эпидемиологическая диагностика. Экологическая эпидемиология. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение.</p> <p>Основные понятия и методы доказательной медицины. Методология поиска медицинской информации, достоверные источники и ресурсы. Преимущества и недостатки различных источников медицинской информации. Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Иерархия исследований в доказательной медицине. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Дизайн исследований. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Клинико-экономический анализ. Разработка и оценка</p>		

готовых клинических руководств, основанных на доказательной медицине. Уровень доказанности. Медицинский аудит.	3	
<p>Методология научных исследований</p> <p>Основы национального и международного права в области научных исследований. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области здравоохранения. Научные и исследовательские программы по источникам финансирования. Поиск и привлечение грантов отечественных и зарубежных фондов грантодателей. Написание научных проектов и грантовых заявок. Методология исследований. Описательные и аналитические исследования. Систематический обзор. Мета-анализ. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение результатов НИР, защита интеллектуальных прав (патентование). Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Публикации в рецензируемых журналах, общие правила написания статей. Оценка методологического качества, основные виды ошибок научных исследований. Внешняя и внутренняя валидность исследования. Реагирование исследователей на запросы практического здравоохранения. Передача результатов научных исследований в практику и политику здравоохранения.</p>		3
Всего ОК	6	
Компонент по выбору	12	
Всего БД	18	
Цикл профилирующих дисциплин	18	
Итого теоретического обучения	36	
Дополнительные виды обучения (ДВО):		
Практика (производственная) *	не менее 6*	
Практика (педагогическая, исследовательская) *		не менее 6*
Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, в т.ч.:	28	
Выполнение докторской диссертации	15	
Всего ДВО	не менее 34	
Итоговая аттестация (ИА):		
Комплексный экзамен	1	
Оформление и защита докторской диссертации	4	
Всего ИА	5	
Итого	Не менее 75	
Примечание:		
* Количество кредитов, выделяемых на практику, устанавливается ВУЗом самостоятельно и не входит в общую трудоемкость.		

Приложение 3
к государственному общеобязательному
стандарту докторантуры по
медицинским специальностям

**Норма распределения компонентов образовательной программы
докторантуры PhD**

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель *	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка
					аудиторных, контрольных с преподавателем	самостоятельной работы докторанта	
1	Теоретическое обучение (1:2)	36	30	1620	540	1080	
2	Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации (1:7) **, в т.ч.:	28	62	3360	285	3075	
	Выполнение докторской диссертации	15	33	1800	152	1648	
3	Итоговая аттестация (1:6), в т.ч.:	5	10	525	75	450	
	Комплексный экзамен	1	2	103	14	90	
	Оформление и защита докторской диссертации	4	8	422	61	360	
	Итого	69	102	5505	900	4605	
4	Практика, в т.ч.:	6	15	450	90	360	
	педагогическая (1:1) + 2) ***	3	3	90	45	45	
	исследовательская (1:7)	3	12	360	45	315	
	производственная (1:4)	6	15	450	90	360	
5	Каникулы (5x2 недели) ****		10				
6	Экзаменационная сессия (3x2 недели)		6				
	Всего	75	133	5955	990	4965	

Примечание:

* Количество недель по видам деятельности изменяется, при этом средняя недельная нагрузка доктора превышает 54,5 часов.

** Научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу докторанта целесообразно планировать с самого начала обучения и можно проводить параллельно с теоретическим обучением или исследовательской (производственной) практикой.

*** Педагогическую практику целесообразно проводить параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса.

**** Продолжительность каникул составляет не менее 5 недель в учебном году, за исключением выпускного курса. Каникулярное время свыше 5 недель в учебном году вуз самостоятельно перераспределяет на другие виды деятельности.

***** При параллельном планировании разных видов деятельности недельная нагрузка по этим видам деятельности уменьшается с соответствующим увеличением количества их недель таким образом, чтобы средняя недельная нагрузка докторанта не превышала 54,5 часов.

Государственный общеобязательный стандарт докторантуры по фармацевтическим специальностям

1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт докторантуры по фармацевтическим специальностям (далее - Стандарт) разработан в соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года устанавливает требования к содержанию образовательных программ докторантуры PhD, образовательной траектории докторантов, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности докторантов и академической степени по фармацевтическим специальностям группы 6D11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)».

В настоящем Стандарте применяются следующие термины и определения:

- 1) дескрипторы (descriptors) - описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитов (зачетных единиц);
- 2) докторантура - профессиональная образовательная учебная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением ученой степени доктор философии (PhD), доктор по профилю;
- 3) докторант - лицо, обучающееся в докторантуре;
- 4) докторская диссертация - научная работа, представляющая собой самостоятельное исследование, в которой разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как новое научное достижение, или решена научная проблема, имеющая важное социально-культурное или экономическое значение, либо изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие экономики страны;
- 5) кредит (Credit, Credit-hour) - унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося, преподавателя, клинического наставника;
- 6) компетенции - способность студентов к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- 7) постреквизиты - дисциплины, для изучения которых требуются знания, умения и навыки, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины;
- 8) пререквизиты - дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины.

2. Образовательные программы докторантуры по фармацевтическим специальностям группы 6D11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» реализуются высшими учебными заведениями (далее - ВУЗ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям докторантуры, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности, и договора с аккредитованными научными организациями-партнерами о сотрудничестве по совместному выполнению соответствующих научных и образовательных программ и предоставлению исследовательской базы.

3. ВУЗы Республики Казахстан осуществляют подготовку докторов философии (PhD) и докторов по профилю в соответствии с:

- 1) настоящим Стандартом и типовыми учебными планами специальностей докторантуры;
- 2) академическим календарем;
- 3) индивидуальными учебными планами докторантов;
- 4) рабочими учебными планами;
- 5) учебными программами по дисциплинам;

6) индивидуальным планом работы докторанта.

4. Подготовка научных и педагогических кадров осуществляется в докторантуре со сроком обучения не менее трех лет. Лицам, освоившим образовательную программу докторантуры и защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктора PhD или доктора по профилю в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 6951 (далее - Правила).

5. Обучение в докторантуре осуществляется только по очной форме на основе государственного образовательного заказа.

6. ВУЗ, реализующий образовательные программы докторантуры, имеет соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с зарубежными вузами и научными центрами, реализующими аккредитованные образовательные программы докторантуры.

7. Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательные программы докторантуры по фармацевтическим специальностям группы 6D11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» представлены в приложении 1 к настоящему Стандарту.

8. В рамках специальности докторантуры ВУЗом самостоятельно разрабатываются различные образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами, утверждаемыми в соответствии с пунктом 3 статьи 138-5 Трудового Кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года.

Образовательные программы ориентированы на результат обучения.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

9. Результаты обучения определяются на основе дескрипторов третьего уровня (докторантура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Дескрипторы третьего уровня предполагают способности:

- 1) демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области;
- 2) планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований;
- 3) вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживают публикации на национальном или международном уровне;
- 4) критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи;
- 5) сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;

10. Общие компетенции доктора по фармацевтическим специальностям группы 6D11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»:

- 1) имеет представление:
 - об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки;
 - о предметной, мировоззренческой и методологической специфике здравоохранения и фармацевтической науки;
 - о научных школах в здравоохранении и фармации, их теоретических и практических разработках;
 - о научных концепциях мировой и казахстанской фармацевтической науки;
 - о механизме внедрения научных разработок в практическую деятельность;
 - о современных методах статистического анализа данных и их значении для мониторинга и оценки ключевых процессов в сфере своей профессиональной деятельности;
 - о нормах взаимодействия в научном сообществе;
 - о педагогической и научной этике ученого-исследователя;
- 2) знает и понимает:
 - современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной фармацевтической науки в условиях глобализации и интернационализации;

методологию научного познания;
достижения мировой и казахстанской фармацевтической науки;
правила и принципы планирования, организации и методы исследований в фармации;
теоретические и практические основы доказательной медицины и фармации;
методы количественного и качественного анализа в фармацевтических и биомедицинских исследованиях;
основы теории и практики современной клинической эпидемиологии и биоэтики;
(осознавать и принимать) социальную ответственность науки и образования;
в совершенстве иностранный язык для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества;

3) умеет:
организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований;
анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы;
анализировать и обрабатывать информацию из различных источников;
проводить самостоятельное научное исследование, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа;
генерировать собственные новые научные идеи, сообщать свои знания и идеи научному сообществу, расширяя границы научного познания;
выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования;
планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие;

4) имеет навыки:
критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей;
аналитической и экспериментальной научной деятельности;
планирования и прогнозирования результатов исследования;
ораторского искусства и публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах;
научного письма и научной коммуникации;
планирования, координирования и реализации процессов научных исследований;
системного понимания области изучения и демонстрировать качество и результативность выбранных научных методов;
участия в научных мероприятиях, фундаментальных научных отечественных и международных проектах;
лидерского управления и руководства коллективом;
ответственного и творческого отношения к научной и научно-педагогической деятельности;
проведения патентного поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий;
защиты интеллектуальных прав собственности на научные открытия и разработки;
свободного общения на иностранном языке;

5) компетентен:
в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков;
в проведении теоретических и экспериментальных научных исследований;
в постановке и решении теоретических и прикладных задач в научном исследовании;
в проведении профессионального и всестороннего анализа проблем в соответствующей области;
в вопросах межличностного общения и управления человеческими ресурсами;
в вопросах вузовской подготовки специалистов;
в проведении экспертизы научных проектов и исследований;
в обеспечении постоянного профессионального роста.

11. Специальные компетенции разрабатываются отдельно для каждой специальности докторантуры с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

12. Уровень полученных знаний в рамках обязательного минимума и предлагаемого вузом объема учебной нагрузки обеспечивается путем контроля учебных достижений докторантов и оценки их знаний по учебным дисциплинам или модулям.

13. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации.

14. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты докторской диссертации в соответствии с:

1) Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 5191;

2) Типовым положением о диссертационном совете, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за 6929;

3) Правилами.

15. При положительном решении Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан по результатам проведенной экспертизы лицом, полностью выполнившим образовательную программу докторантуры и успешно защитившим докторскую диссертацию, присуждается ученая степень доктор философии (PhD) или доктор по профилю и выдается диплом государственного образца с приложением.

3. Требования к содержанию типовой программы

16. Структура образовательной программы докторантуры содержит два равнозначных компонента: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

17. Образовательная программа докторантуры содержит:

1) теоретическое обучение, включающее изучение цикла базовых и профилирующих дисциплин;

2) практическую подготовку докторантов: различные виды профессиональных практик, научных стажировок;

3) научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу, включая выполнение докторской диссертации;

4) промежуточные и итоговую аттестации.

18. Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин определяются организацией образования самостоятельно.

19. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат докторантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

При поступлении докторант имеет все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы докторантуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется ВУЗом самостоятельно.

20. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем учебной дисциплины составляет целое число кредитов. При этом дисциплина, как правило, оценивается объемом не менее 2 или 3 кредитов.

21. Во всех формах учебных планов докторантуры используется единая система кодировки учебных дисциплин.

Каждая дисциплина носит одно неповторяющееся название. Она осваивается в одном академическом периоде, по завершении которого докторанты сдают итоговый контроль в форме экзамена за исключением всех видов профессиональных практик, курсовых работ (проектов), научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторантов, по которым они сдают дифференцированный зачет.

22. Образовательные программы докторантуры проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.

23. Цикл базовых дисциплин (далее - БД) состоит из дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору.

24. Объем дисциплин цикла БД составляет 50% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 18 кредитов, из них 33% отводится на дисциплины обязательного компонента и 67% - на дисциплины компонента по выбору.

25. Объем цикла профилирующих дисциплин (далее - ПД) составляет 50% от общего объема дисциплин типового учебного плана или 18 кредитов.

Дисциплины цикла ПД относятся к компоненту по выбору и определяются вузом самостоятельно.

26. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом, предусмотренным приложением 5 к типовой профессиональной учебной программе по медицинским и фармацевтическим специальностям докторантуры согласно приложению 6 к настоящему приказу. Сокращение объема дисциплин обязательного компонента не допускается.

27. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется ВУЗом самостоятельно в соответствии с запросами работодателей и потребностями рынка труда.

28. Содержание образовательной программы докторантуры устанавливается согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

29. Результаты научных исследований докторанта публикуются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с Правилами.

30. Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы докторантов, форм итогового контроля их учебных и научных достижений.

31. Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными настоящим стандартом и типовыми профессиональными учебными программами требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала.

32. Образовательная программа подготовки доктора включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик (педагогической, исследовательской или производственной) и план научно-исследовательской работы.

33. Планирование содержания образования, способ организации и проведения учебного процесса осуществляется ВУЗом самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

34. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных планов. Учебные планы подразделяются на типовые (далее - ТУПл), индивидуальные (далее - ИУП) и рабочие (далее - РУП).

35. В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, НИРД (ЭИРД), комплексного экзамена, оформления и защиты докторской диссертации) в кредитах, а компонент по выбору по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

36. В дополнение к ТУПл ежегодно ВУЗом разрабатывается каталог элективных дисциплин (далее - КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору.

В КЭД отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД обеспечивает докторантам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

37. На основе ТУПл и КЭД по специальности докторантом составляется ИУП. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого докторанта.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, научно-исследовательской работы докторанта (далее - НИРД) или экспериментально-исследовательской работы докторанта (далее - ЭИРД), комплексный экзамен, оформление и защита докторской диссертации) из ТУПл и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

38. РУП разрабатывается на учебный год на основе ТУПл специальности и ИУПов докторантов и утверждается руководителем организации образования на основании решения ученого совета.

В РУПе определяется перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, НИРД (ЭИРД), комплексный экзамен, оформление и защита докторской

диссертации).

РУП служит основой для составления расписания занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя.

Форма, структура, порядок разработки и утверждения ИУП и РУП определяются ВУЗом самостоятельно.

39. Содержание всех учебных дисциплин определяется учебными программами. Учебные программы подразделяются на типовые, рабочие и силлабусы.

Типовые профессиональные учебные программы (далее - ТПУП) разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента и утверждаются уполномоченным органом в области образования, в соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года.

Рабочие учебные программы и силлабусы (программы дисциплин для докторантов) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются ВУЗом самостоятельно. При этом, их разработка по дисциплинам обязательного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ, а по дисциплинам компонента по выбору - ВУЗом самостоятельно. Форма, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ и силлабусов определяются ВУЗом самостоятельно.

40. Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научных консультантов.

41. Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) ИУП (при необходимости ежегодно уточняться);
- 2) научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);
- 3) практику (программа, база, сроки и форма отчетности);
- 4) тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;
- 5) план выполнения докторской диссертации;
- 6) план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных.

42. Учебные занятия в докторантуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения (дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, кейс-метод, ролевые игры, видеоконференция, дебаты, круглые столы).

43. При планировании учебного процесса ВУЗ руководствуется нормами распределения компонентов образовательной программы докторантуры PhD согласно приложению 3 к настоящему Стандарту.

4. Требования к максимальному объему учебной нагрузки

44. Объем учебной нагрузки докторантов измеряется в кредитах, осваиваемых ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

45. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах или академических часах, представляющих собой время контактной работы преподавателя с обучающимся по расписанию на аудиторных учебных занятиях или по отдельно утвержденному графику для других видов учебной работы.

46. Учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (продолжительность учебного часа составляет 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.

Академические часы аудиторной работы обучающегося дополняются соответствующим числом часов самостоятельной работы докторанта (далее - СРД) таким образом, что на один кредит суммарная учебная нагрузка докторанта в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам.

Каждый академический час практики сопровождается соответствующим числом часов дополнительной работы обучающегося: 1 часом - для педагогической практики, 4 часами - для производственной практики и 7 часами - для исследовательской практики.

Каждый академический час НИРД (ЭИРД), включая выполнение докторской диссертации, сопровождается 7 часами СРД.

Каждый академический час итоговой аттестации представляет собой учебный час контактной работы докторанта с преподавателем по написанию и защите докторской диссертации или работы докторанта с преподавателем по подготовке и сдаче комплексного экзамена. Каждый академический час итоговой аттестации обучающегося сопровождается 6 часами СРД.

47. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Исключение составляют студийные и лабораторные занятия, где академический час равен 75 минутам - для студийных занятий или 100 минутам - для лабораторных занятий.

Один академический час всех видов практики, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы и итоговой аттестации докторантов равен 50 минутам.

48. При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 15 академическим часам:

- 1) аудиторной работы докторанта на протяжении академического периода в виде семестра;
- 2) работы докторанта в период профессиональной практики;
- 3) работы докторанта с научными консультантами в период НИРД (ЭИРД);
- 4) работы докторанта по написанию и защите докторской диссертации;
- 5) работы докторанта по подготовке и сдаче комплексного экзамена.

49. При кредитной технологии обучения увеличивается объем самостоятельной работы, выполняемой докторантами, которая подразделяется на два вида - на самостоятельную работу докторанта под руководством преподавателя (далее - СРДП) и на ту часть, которая выполняется полностью докторантами самостоятельно (далее - СРД).

50. СРДП является внеаудиторным видом работы докторанта, которая выполняется им в контакте с преподавателем. СРДП выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий.

51. Соотношение между СРДП и СРД в общем объеме самостоятельной работы определяется вузом самостоятельно.

52. В совокупности контактные часы работы докторанта с преподавателем в период лекций и практических (семинарских) занятий сопровождаются 2 часами СРД на каждый контактный час.

Для таких видов учебной работы как студийные и лабораторные занятия, научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта, итоговая аттестация необходимость планирования СРДП и ее объем устанавливаются вузом самостоятельно.

53. Учебный год в докторантуре состоит из академических периодов, периодов промежуточной аттестации, практик, каникул, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта и на выпускном курсе - итоговой аттестации.

54. Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель.

55. Продолжительность промежуточной аттестации, итогового контроля после каждого академического периода составляет не менее 1 недели.

В итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости составляет не менее 60 % , а доля оценки итогового контроля - не менее 30 %.

56. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 5 недель за исключением выпускного курса.

57. Профессиональная практика докторантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы в объеме, установленном настоящим Стандартом и ТУПл по специальности.

58. Продолжительность практик определяется в неделях, исходя из нормативного времени работы обучающегося на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Для вычисления количества недель объем практики в кредитах умножается на трудоемкость соответствующего вида практики в контактных часах и делится на продолжительность работы обучающегося на практике в течение недели, то есть на 30 часов.

Трудоемкость 1 кредита практики составляет 30 часов (1 час равен 50 минутам) для педагогической практики, 75 часов (1 час равен 50 минутам) для производственной практики и 120 часов (1 час равен 50 минутам) для исследовательской практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя - для педагогической практики, 2,5 недели - для

производственной практики и 4 недели - для исследовательской практики.

59. Планирование итоговой аттестации обучающихся и НИРД, ЭИРД в неделях определяется исходя из нормативного времени работы докторанта в течение недели, равного 54 часам (9 часов в день, включая СРД, при 6-дневной рабочей неделе).

60. Одному кредиту НИРД соответствует 120 (15x8) часов работы докторанта или 2,2 недели.

Одному кредиту итоговой аттестации соответствует 105 (15x7) часов или 2 недели. Из них 15 контактных часов работы докторанта с преподавателем и 90 часов СРД.

На подготовку и сдачу комплексного экзамена отводится 1 кредит или 2 недели.

На оформление и защиту докторской диссертации отводится 4 кредита, или 8 недель.

61. Выполнение докторской диссертации осуществляется в период НИРД (ЭИРД).

62. Допускается введение летнего семестра за исключением выпускного курса продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, освоения кредитов в других ВУЗах с обязательным их перезачетом в своем ВУЗе, повышения среднего балла успеваемости (GPA).

63. Научная компонента образовательной программы формируется из научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта, научных публикаций и написания докторской диссертации.

64. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) или доктора по профилю является освоение докторантом не менее 75 кредитов, из них не менее 36 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практики и не менее 28 кредитов НИРД (ЭИРД).

В случае досрочного освоения образовательной программы докторантуры и успешной защиты диссертации докторанту присуждается ученая степень доктор PhD или доктор по профилю независимо от срока обучения.

65. Выпускник профильной докторантуры имеет право заниматься научной и педагогической деятельностью только в случае освоения им цикла дисциплин педагогического профиля и прохождения педагогической практики. Данный цикл осваивается в течение дополнительного академического периода (если не предусмотрен учебным планом), по завершении которого ему выдается соответствующее свидетельство к основному диплому.

66. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не выполнившему научно-исследовательскую компоненту, предоставляется возможность повторно освоить кредиты исследовательской компоненты и защитить диссертацию в следующем учебном году на платной основе.

67. Докторанту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы докторантуры, но не защитившему в установленный срок докторскую диссертацию, продлевается срок обучения в докторантуре на платной основе.

68. ВУЗы, реализующие программы подготовки докторов PhD и докторов по профилю, разрабатывают и утверждают необходимые учебно-методические документы (рабочий учебный план, программы учебных дисциплин и практик, программы научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы и др.).

Программы учебных дисциплин разрабатываются ВУЗами, реализующими образовательные программы докторантуры, на основе настоящего Стандарта и ТУПл по специальностям докторантуры.

Образовательные программы докторантуры в части профессиональной подготовки разрабатываются на основе изучения опыта высоко рейтинговых зарубежных вузов и научных центров, реализующих аккредитованные программы подготовки докторов PhD или докторов по профилю.

69. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения докторантами образовательной программы докторантуры.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе. Информационное и учебно-методическое обеспечение осуществляется с последовательным усилением акцента на самостоятельную работу докторантов.

70. Практика проводится с целью формирования практических навыков научной, профессиональной деятельности.

Образовательная программа докторантуры включает:

1) педагогическую и исследовательскую практику - для обучающихся по программе доктора философии (PhD) (в объеме не менее 3+3 кредита);

2) производственную практику - для обучающихся по программе профильной докторантуры (в объеме не менее 6 кредитов).

Педагогическая практика проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре.

Исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Производственная практика докторанта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и повышения профессионального уровня.

Содержание исследовательской и производственной практик определяется темой докторской диссертации.

71. Научно-исследовательская работа докторанта:

1) соответствует основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;

2) является актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость;

3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

4) базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

5) выполняется с использованием современных методов научных исследований;

6) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

72. Экспериментально-исследовательская работа докторанта:

1) соответствует основной проблематике специальности, по которой защищается докторская диссертация;

2) является актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость;

3) основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач комплексного, межфункционального характера;

4) выполняется с применением передовых информационных технологий;

5) содержит экспериментально - исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

73. Результаты научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы в конце каждого периода их прохождения оформляются докторантом в виде краткого отчета.

В рамках НИРД (ЭИРД) индивидуальным планом работы докторанта предусматривается обязательное прохождение зарубежной научной стажировки.

74. Заключительным итогом научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторанта является докторская диссертация.

Тема докторской диссертации определяется с учетом ее актуальности не позднее, чем два месяца после приема в докторантуру. Направление диссертационного исследования, как правило, связано с национальными приоритетами, либо государственными программами, либо программами фундаментальных или прикладных исследований.

75. Основные результаты докторской диссертации публикуются в научных, научно-аналитических и научно-практических изданиях в соответствии с пунктом 7 Правил.

76. Требования к содержанию и оформлению докторской диссертации, их подготовке и защите определяются Правилами.

77. Докторская диссертация проходит проверку на предмет заимствования без ссылки на автора и источник заимствования (проверка диссертации на предмет плагиата), которая осуществляется Национальным центром научно-технической информации в соответствии с подпунктом 8 пункта 22 Правил.

78. Преподаватель ВУЗа имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

79. Научные школы признаются в масштабах страны или на международном уровне.

Индикатором признания являются публикации в научных изданиях с высоким импакт-фактором (индекс цитируемости), выполняемые в рамках международных и отечественных научных проектов совместно с зарубежными партнерами.

80. Преподавательские кадры владеют современными интерактивными методами и технологиями обучения и используют их в учебном процессе.

81. Докторанту в течение трех месяцев после зачисления для руководства докторской диссертацией назначается научное руководство.

Научное руководство и тема исследования докторанта на основании решения ученого совета утверждаются приказом ректора ВУЗа.

82. Научное руководство докторантами осуществляется консультационной комиссией в количестве не менее двух человек, назначаемых из числа докторов и кандидатов наук, докторов философии (PhD), один из которых - это ученый из зарубежного ВУЗа.

Научными консультантами являются лица, активно занимающиеся научными исследованиями в данной отрасли наук (по профилю специальности) и имеющие опыт научного руководства.

Приложение 1
к государственному общеобязательному
стандарту докторантуры по
фармацевтическим специальностям

**Требования к предшествующему уровню образования лиц,
желающих освоить образовательные программы докторантуры
по фармацевтическим специальностям группы 6D11
«Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»**

Специальность докторантуры	Требуемый уровень образования для лица, поступающего в докторантуру
6D110400 - «Фармация»	Магистратура по специальности 6M110400 - «Фармация»

Приложение 2
к государственному общеобязательному
стандарту докторантуры по
фармацевтическим специальностям

Содержание образовательной программы докторантуры

Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах	
	Доктор медицины	Доктор PhD
Базовые дисциплины (БД):		
Обязательный компонент (ОК):		
Биостатистика (продвинутый курс) Задачи биостатистики. Элементы теории измерений. Шкалы измерений . Допустимые преобразования. Агрегированные и комплексные оценки.		

<p>Методы сравнения статистических совокупностей. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы анализа динамики явлений. Непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Использование компьютерных статистических программ SPSS, SAS, Stata. Использование компьютерных статистических программ для визуализации результатов статистического анализа, построения моделей, диаграмм, графиков. Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях в области здравоохранения. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Статистические методы изучения динамики общественных явлений. Разработка и применение статистических методов для планирования и анализа фармацевтических и биомедицинских исследований. Статистика медико-биологических исследований.</p>	3	3
<p>Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Клиническая эпидемиология. Эпидемиологические методы исследования. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях. Этические аспекты эпидемиологических исследований. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Комплексная оценка медицинских вмешательств в фармацевтической практике. Количественная эпидемиология, моделирование эпидемического процесса. Анализ принятия решений. Оценка деятельности фармацевтических и медицинских учреждений и программ. Эпидемиологическое обследование. Эпидемиологическая диагностика. Экологическая эпидемиология. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение. Основные понятия и методы доказательной медицины. Методология поиска медицинской и фармацевтической информации, достоверные источники и ресурсы. Преимущества и недостатки различных источников медицинской и фармацевтической информации. Анализ медицинских и фармацевтических публикаций с позиций доказательной медицины. Иерархия исследований в доказательной медицине. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Дизайн исследований. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Клинико-экономический анализ. Разработка и оценка готовых клинических руководств, основанных на доказательной медицине. Уровень доказанности. Медицинский аудит.</p>	3	
<p>Методология научных исследований в фармации Основы национального и международного права в области научных исследований. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области здравоохранения. Научные и исследовательские программы по источникам финансирования. Поиск и привлечение грантов отечественных и зарубежных фондов грантодателей. Написание научных проектов и грантовых заявок. Методология исследований. Описательные и аналитические исследования. Систематический обзор. Мета-анализ. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение результатов НИР, защита интеллектуальных прав (патентование). Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Публикации в рецензируемых журналах, общие правила написания статей. Оценка методологического качества, основные виды ошибок научных исследований. Внешняя и внутренняя валидность исследования.</p>		3

Реагирование исследователей на запросы практического здравоохранения. Передача результатов научных исследований в практику и политику здравоохранения.		
Всего ОК	6	
Компонент по выбору	12	
Всего БД	18	
Цикл профилирующих дисциплин	18	
Итого теоретического обучения	36	
Дополнительные виды обучения (ДВО):		
Практика (производственная) *	не менее 6*	
Практика (педагогическая, исследовательская) *		не менее 6*
Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации, в т.ч.:	28	
Выполнение докторской диссертации	15	
Всего ДВО	не менее 34	
Итоговая аттестация (ИА):		
Комплексный экзамен	1	
Оформление и защита докторской диссертации	4	
Всего ИА	5	
Итого	Не менее 75	
Примечание: * Количество кредитов, выделяемых на практику, устанавливается ВУЗом самостоятельно и не входит в общую трудоемкость.		

Приложение 3
к государственному общеобязательному
стандарту докторантуры по
фармацевтическим специальностям

**Норма распределения компонентов образовательной программы
докторантуры PhD**

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель *	Общий объем в часах	В том числе		Средняя нагрузка в *
					Аудиторных, контрольных с преподавателем	самостоятельной работы докторанта	
1	Теоретическое обучение (1:2)	36	30	1620	540	1080	
2	Научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации (1:7) **, в т.ч.:	28	62	3360	285	3075	
	Выполнение докторской диссертации	15	33	1800	152	1648	

3	Итоговая аттестация (1:6), в т.ч.:	5	10	525	75	450	
	Комплексный экзамен	1	2	103	14	90	
	Оформление и защита докторской диссертации	4	8	422	61	360	
	Итого	69	102	5505	900	4605	
4	Практика, в т.ч.:	6	15	450	90	360	
	педагогическая (1:1) + 2) ***	3	3	90	45	45	
	исследовательская (1:7)	3	12	360	45	315	
	производственная (1:4)	6	15	450	90	360	
5	Каникулы (5x2 недели) ****		10				
6	Экзаменационная сессия (3x2 недели)		6				
	Всего	75	133	5955	990	4965	

Примечание:

* Количество недель по видам деятельности изменяется, при этом средняя недельная нагрузка доктора превышает 54,5 часов.

** Научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу докторанта целесообразно планировать с самого начала обучения и можно проводить параллельно с теоретическим обучением или исследовательской (производственной) практикой.

*** Педагогическую практику целесообразно проводить параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса.

**** Продолжительность каникул составляет не менее 5 недель в учебном году, за исключением выпускного курса. Каникулярное время свыше 5 недель в учебном году вуз самостоятельно перераспределяет на другие виды деятельности.

***** При параллельном планировании разных видов деятельности недельная нагрузка по этим видам деятельности уменьшается с соответствующим увеличением количества их недель таким образом, чтобы средняя недельная нагрузка докторанта не превышала 54,5 часов.

Приложение 3
к приказу и.о. Министра
здравоохранения и
социального развития
Республики Казахстан
от 31 июля 2015 года № 647

Государственный общеобязательный стандарт магистратуры по медицинским специальностям

1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт магистратуры по медицинским специальностям (далее - Стандарт) разработан в соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года устанавливает требования к содержанию образовательных программ магистратуры, образовательной траектории магистрантов, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности магистрантов и академической степени по медицинским специальностям группы 6М11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)».

В настоящем Стандарте применяются следующие термины и определения:

- 1) дескрипторы (descriptors) - описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитов (зачетных единиц);
- 2) кредит (Credit, Credit-hour) - унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося, преподавателя, клинического наставника;
- 3) магистерская диссертация - выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного научного исследования магистрантом одной из актуальных проблем конкретной специальности соответствующей отрасли науки;
- 4) магистратура - профессиональная образовательная учебная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением академической степени "магистр" по соответствующей специальности;
- 5) магистрант - лицо, обучающееся в магистратуре;
- 6) компетенции - способность студентов к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;
- 7) постреквизиты - дисциплины, для изучения которых требуются знания, умения и навыки, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины;
- 8) пререквизиты - дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины;
- 9) эдвайзер - преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

2. Образовательные программы магистратуры по медицинским специальностям группы 6М11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» реализуются высшими учебными заведениями (далее - ВУЗ), имеющими лицензию на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям магистратуры, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности.

3. ВУЗы Республики Казахстан осуществляют подготовку магистров в соответствии с:

- 1) настоящим Стандартом и типовыми учебными планами специальностей магистратуры;
- 2) рабочими учебными планами;
- 3) академическим календарем;
- 4) индивидуальными учебными планами магистрантов;
- 5) учебными программами по дисциплинам;
- 6) индивидуальным планом работы магистранта.

4. Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:

- 1) научному и педагогическому со сроком обучения 2 года;
- 2) профильному со сроком обучения не менее 1 года.

Срок обучения в магистратуре корректируется ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

5. Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

6. Лицам, освоившим образовательные программы профильной магистратуры и публично защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр здравоохранения».

Лицам, освоившим образовательные программы научной и педагогической магистратуры и публично защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр медицинских наук».

7. Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры по медицинским специальностям группы 6М11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» представлены в приложении 1 к настоящему Стандарту.

8. В рамках специальности магистратуры ВУЗом самостоятельно разрабатываются различные

образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами, утверждаемыми в соответствии с пунктом 3 статьи 138-5 Трудового Кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года.

Образовательные программы ориентированы на результат обучения.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

9. Результаты обучения определяются на основе дескрипторов второго уровня (магистратура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Дескрипторы второго уровня предполагают способности:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

4) продолжать обучение самостоятельно.

10. Общие компетенции выпускника профильной магистратуры:

1) имеет представление:

о современных тенденциях в развитии научного познания;

об актуальных методологических и философских проблемах здравоохранения и современных методах их решения;

о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства;

об организации стратегического управления и инновационного менеджмента в организациях здравоохранения, теориях лидерства;

об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования организаций здравоохранения

;

о современных методах статистического анализа данных;

2) знает:

методологию научного познания;

основные движущие силы изменений в здравоохранении;

тенденции развития здравоохранения и современное состояние медицинской науки в мире и в Республике Казахстан;

особенности и правила инвестиционного сотрудничества;

основные принципы исследовательской деятельности в области здравоохранения;

не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и практическую деятельность;

3) умеет:

применять научные методы познания в профессиональной деятельности;

критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений;

интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;

проводить микроэкономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать его результаты в управлении организацией здравоохранения;

применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента;

принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления

хозяйственной деятельностью организации здравоохранения;

применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области регулирования экономических отношений в области здравоохранения;

креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;

проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;

обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки;

4) имеет навыки:

решения стандартных научных и профессиональных задач;

научного анализа и решения практических проблем в организации и управлении экономической деятельностью организаций здравоохранения;

исследования проблем в области менеджмента и маркетинга и использовать полученные результаты для совершенствования методов управления организацией здравоохранения;

профессионального общения и межкультурной коммуникации;

ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности;

5) компетентен:

в области методологии исследований по специальности;

в области современных проблем глобального и национального здравоохранения;

в организации и управлении деятельностью организации здравоохранения;

в осуществлении производственных связей с различными организациями, в том числе органов государственной службы;

в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

11. Общие компетенции выпускника научной и педагогической магистратуры:

1) имеет представление:

о роли науки и образования в развитии здравоохранения;

о современных тенденциях в развитии научного познания;

об актуальных методологических и философских проблемах здравоохранения и медицинской науки;

о современной методологии преподавания дисциплин в медицинском ВУЗе;

о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;

о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

2) знает:

методологию научного познания;

принципы и структуру организации научной деятельности;

психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;

законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников;

методы количественного и качественного анализа в медицинских и биомедицинских исследованиях;

психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;

3) умеет:

использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;

критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;

интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;

путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;

применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности ;

применять интерактивные методы обучения;

проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;

свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в ВУЗах;

обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.;

4) имеет навыки:

научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;

осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;

методики преподавания профессиональных дисциплин;

использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

профессионального общения и межкультурной коммуникации;

ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

5) компетентен:

в области методологии научных исследований в области здравоохранения;

в области научной и научно-педагогической деятельности в ВУЗах;

в вопросах современных образовательных технологий;

в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;

в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

12. Специальные компетенции разрабатываются отдельно для каждой специальности магистратуры с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

13. Уровень полученных знаний в рамках обязательного минимума и предлагаемого ВУЗом объема учебной нагрузки обеспечивается контролем, предусмотренным типовыми учебными планами.

14. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистрантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации.

15. Итоговая аттестация магистрантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации.

16. Комплексный экзамен проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты диссертации. В комплексный экзамен по специальности входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин образовательной программы магистратуры.

17. Процедура защиты магистерской диссертации определяется ВУЗом самостоятельно в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ВУЗах.

18. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, присуждается академическая степень «магистра» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением.

ВУЗ дополнительно выдает выпускнику общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

3. Требования к содержанию типовой программы

19. Структура образовательной программы магистратуры формируется из различных видов учебной и научной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

20. Образовательная программа магистратуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку магистрантов: различные виды практик, профессиональных стажировок;
- 3) научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации - для научной и педагогической магистратуры;
- 4) экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации, - для профильной магистратуры;
- 5) промежуточные и итоговую аттестации.

21. Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин определяются организацией образования самостоятельно.

22. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат магистрантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

23. При поступлении магистрант имеет все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется ВУЗом самостоятельно.

24. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины составляет целое число кредитов. При этом дисциплина, как правило, оценивается объемом не менее 2 или 3 кредитов.

25. Во всех формах учебных планов магистратуры используется единая система кодировки учебных дисциплин.

26. Каждая учебная дисциплина носит одно неповторяющееся название. Она осваивается в одном академическом периоде, по завершении которого магистранты сдают итоговый контроль в форме экзамена за исключением всех видов профессиональных практик, курсовых работ (проектов), научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистрантов, по которым они сдают дифференцированный зачет.

27. Образовательные программы магистратуры проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.

28. Цикл базовых дисциплин (далее - БД) состоит из дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору.

29. В магистратуре научного и педагогического направления объем дисциплин цикла БД составляет 48% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 60% отводится на дисциплины обязательного компонента и 40% - на дисциплины компонента по выбору.

В магистратуре профильного направления объем дисциплин цикла БД составляет 44% (со сроком обучения 1 год) и 28% (со сроком обучения 1,5 года) от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 75% и 80% соответственно отводится на дисциплины обязательного компонента и 25% и 20% соответственно - на дисциплины компонента по выбору.

30. В магистратуре научного и педагогического направления объем цикла профилирующих дисциплин (далее - ПД) составляет 52% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 36% отводится на дисциплины обязательного компонента и 64% - на дисциплины компонента по выбору.

В магистратуре профильного направления объем дисциплин цикла ПД составляет 56% (со сроком обучения 1 год) и 72% (со сроком обучения 1,5 года) от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 20% и 18% соответственно отводится на дисциплины обязательного компонента и 80% и 82% соответственно - на дисциплины компонента по выбору.

31. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом, предусмотренным приложениями 4-7 к типовой профессиональной учебной программе по медицинским и фармацевтическим специальностям магистратуры согласно приложению 7 к настоящему приказу. Сокращение объема дисциплин обязательного компонента не допускается.

32. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется ВУЗом самостоятельно. При этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

33. Содержание образовательной программы магистратуры по медицинским специальностям группы 6М11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» по научному и педагогическому и профильному направлениям устанавливаются согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

34. Магистр, окончивший профильную магистратуру, допускается к педагогической деятельности после дополнительного освоения программ педагогического профиля, по завершении которого ему выдается соответствующее свидетельство к основному диплому.

35. Содержание образовательной программы педагогического профиля для лиц, окончивших профильную магистратуру и желающих получить допуск к педагогической деятельности, устанавливается согласно приложению 3 к настоящему Стандарту.

36. Обучение в магистратуре осуществляется на государственном, русском и английском языках. Язык обучения выбирается магистрантом самостоятельно при поступлении в магистратуру.

37. Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы магистрантов, форм итогового контроля их учебных достижений.

38. Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными настоящим Стандартом и типовыми учебными программами требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала и др.

39. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов.

Учебные планы подразделяются на типовые (далее - ТУПл), индивидуальные (далее - ИУП) и рабочие (далее - РУП).

40. В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, научно-исследовательской работы магистранта (далее - НИРМ) (экспериментальной-исследовательской работы магистранта (далее - ЭИРМ), комплексного экзамена, написания и защиты магистерской диссертации в кредитах, а компонент по выбору по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

41. В дополнение к ТУПл ежегодно ВУЗом разрабатывается каталог элективных дисциплин (далее - КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору.

В КЭД отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД обеспечивает магистрантам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

42. На основе ТУПл и КЭД по специальности магистрант с помощью эдвайзера составляются ИУП. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексный экзамен, оформление и защита магистерской диссертации из ТУПл и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

43. РУП разрабатывается на учебный год на основе ТУПл специальности и ИУПов магистрантов и утверждается руководителем организации образования на основании решения ученого совета.

В РУПе определяется перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексный экзамен, оформление и защита магистерской диссертации.

РУП служит основой для составления расписания занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя.

44. Форма, структура, порядок разработки и утверждения КЭД, ИУП и РУП определяются ВУЗом самостоятельно.

45. Содержание всех учебных дисциплин определяется учебными программами. Учебные программы подразделяются на типовые, рабочие и силлабусы.

46. Типовые профессиональные учебные программы (далее - ТПУП) разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента и утверждаются уполномоченным органом в области здравоохранения в соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года.

47. Рабочие учебные программы и силлабусы (программы дисциплин для магистрантов) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются ВУЗом. При этом, их разработка по дисциплинам обязательного компонента осуществляется на основе ТПУП, а по дисциплинам компонента по выбору - ВУЗом самостоятельно. Форма, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ и силлабусов определяются ВУЗом самостоятельно.

48. Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.

49. Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

1) ИУП (при необходимости ежегодно уточняться);

2) научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);

3) практика (программа, база, сроки и форма отчетности);

4) тема магистерской диссертации с обоснованием и структурой;

5) план выполнения магистерской диссертации;

6) план научных публикаций, стажировок.

50. Учебные занятия в магистратуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

51. При планировании учебного процесса ВУЗ руководствуется нормами распределения компонентов образовательной программы магистратуры согласно приложению 4 (для научного и педагогического направления), приложению 5 (для профильной магистратуры со сроком обучения 1 год) и приложению 6 (для профильной магистратуры со сроком обучения 1,5 года) к настоящему Стандарту.

4. Требования к максимальному объему учебной нагрузки

52. Объем учебной нагрузки магистранта измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

53. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах или в академических часах, представляющих собой время контактной работы преподавателя с магистрантом по расписанию на аудиторных учебных занятиях или по отдельно утвержденному графику для других видов учебной работы.

54. Учебная нагрузка магистрантов определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (продолжительность учебного часа составляет 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.

Академические часы аудиторной работы магистранта дополняются соответствующим числом часов самостоятельной работы магистранта (далее - СРМ) таким образом, что на один кредит суммарная учебная нагрузка магистранта в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам.

Каждый академический час практики сопровождается соответствующим числом часов дополнительной работы магистранта: 1 часом - для педагогической практики, 4 часами - для производственной практики и 7 часами - для исследовательской практики.

Каждый академический час НИРМ (ЭИРМ) включая выполнение магистерской диссертации, сопровождается 7 часами СРМ.

Каждый академический час итоговой аттестации магистранта представляет собой один час контактной работы магистранта с преподавателем по написанию и защите магистерской диссертации или работы магистранта с преподавателем по подготовке и сдаче комплексного экзамена. Каждый

академический час итоговой аттестации магистранта сопровождается 6 часами СРМ.

55. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Исключение составляют студийные и лабораторные занятия, где академический час равен 75 минутам - для студийных занятий или 100 минутам - для лабораторных занятий.

Один академический час всех видов практики, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы и итоговой аттестации магистрантов равен 50 минутам.

56. При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 15 академическим часам:

- 1) аудиторной работы магистранта на протяжении академического периода в виде семестра;
- 2) работы магистранта с преподавателем в период профессиональной практики;
- 3) работы магистранта с преподавателем в период научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта;
- 4) работы магистранта по написанию и защите магистерской диссертации;
- 5) работы магистранта по подготовке и сдаче комплексного экзамена.

57. При кредитной технологии обучения увеличивается объем самостоятельной работы, выполняемой магистрантами, которая подразделяется на два вида - на самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (далее - СРМП) и на ту часть, которая магистрантами выполняется полностью самостоятельно (далее - СРМ).

58. СРМП является внеаудиторным видом работы магистранта, которая выполняется им в контакте с преподавателем по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. В ходе СРМП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль заданий СРМ.

59. Соотношение между СРМП и СРМ в общем объеме самостоятельной работы определяется ВУЗом самостоятельно.

60. В совокупности контактные часы работы магистранта с преподавателем в период лекций и практических (семинарских) занятий сопровождаются 2 часами СРМ на каждый контактный час.

Для таких видов учебной работы, как студийные и лабораторные занятия, НИРМ (ЭИРМ), итоговая аттестация, необходимость планирования СРМП и ее объем устанавливаются ВУЗом самостоятельно (например, для контроля хода выполнения магистерской диссертации).

61. Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов, периода промежуточной аттестации, практик, каникул, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта и на выпускном курсе - итоговой аттестации.

62. Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель.

63. Продолжительность промежуточной аттестации после каждого академического периода составляет не менее 2 недель.

64. В период промежуточной аттестации проводится итоговый контроль по всем изученным дисциплинам и с учетом оценок текущей успеваемости (среднее арифметическое оценок текущих и рубежных контролей) выводятся итоговые оценки по дисциплинам.

В итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости составляет не менее 60 % , а доля оценки итогового контроля - не менее 30 %.

65. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель за исключением выпускного курса.

66. Профессиональная практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта в объеме, установленном настоящим Стандартом и ТУПл по специальности.

67. Продолжительность практик определяется в неделях, исходя из нормативного времени работы магистранта на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Для вычисления количества недель объем практики в кредитах умножается на трудоемкость соответствующего вида практики в контактных часах и делится на продолжительность работы магистранта на практике в течение недели, то есть на 30 часов.

Трудоемкость 1 кредита практики составляет 30 часов (1 час равен 50 минут) для педагогической практики, 75 часов (1 час равен 50 минут) для производственной практики и 120 часов (1 час равен 50 минут) для исследовательской практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя - для педагогической практики, 2,5 недели - для

производственной практики и 4 недели - для исследовательской практики.

68. Планирование итоговой аттестации магистрантов и НИРМ, ЭИРМ в неделях определяется исходя из нормативного времени работы магистрантов в течение недели, равного 54 часам (9 часов в день, включая СРМ, при 6-дневной рабочей неделе).

Одному кредиту НИРМ, ЭИРМ соответствует 120 (15x8) часов работы магистранта, или 2,2 недели.

Одному кредиту итоговой аттестации соответствует 105 (15x7) часов, или 2 недели. Из них 15 контактных часов работы магистранта с преподавателем и 90 часов СРМ.

На подготовку и сдачу комплексного экзамена отводится 1 кредит, или 2 недели.

На оформление и защиту магистерской диссертации отводится 3 кредита, или 6 недель. Сам процесс выполнения магистерской диссертации осуществляется заблаговременно в ходе научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта.

69. Допускается введение летнего семестра за исключением выпускного курса продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов магистрантами в других ВУЗах с обязательным их перезачетом в своем ВУЗе, повышения среднего балла успеваемости (GPA).

70. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров является освоение магистрантом:

1) при научной и педагогической подготовке - не менее 59 кредитов, из них не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики, не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы;

2) при профильной подготовке - не менее 28 кредитов (со сроком обучения 1 год) и не менее 48 кредитов (со сроком обучения 1,5 года), из них соответственно не менее 18 и 36 кредитов теоретического обучения, не менее 2 и 4 кредитов практики, не менее 4 и 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы.

В случае досрочного освоения образовательной программы магистратуры и выполнения предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается академическая степень «магистр» независимо от срока обучения.

71. Магистр, окончивший профильную магистратуру, имеет право заниматься научной и педагогической деятельностью только в случае освоения им цикла дисциплин педагогического профиля и прохождения педагогической практики. Данный цикл дисциплин и педагогическая практика осваиваются в течение дополнительного академического периода, по завершении которого ему выдается соответствующее свидетельство установленного образца к основному диплому.

72. Магистранту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы магистратуры, но не выполнившему научно-исследовательскую компоненту, предоставляется возможность повторно освоить кредиты исследовательской компоненты и защитить диссертацию в следующем учебном году на платной основе.

73. Магистранту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы магистратуры, но не защитившему в установленный срок магистерскую диссертацию, продлевается срок обучения в магистратуре на платной основе.

74. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения магистрантами образовательной программы магистратуры.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Библиотечный фонд и обеспеченность учебной литературой на электронных и магнитных носителях соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

75. Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

1) педагогическую - в организации образования;

2) исследовательскую - по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики

преподавания.

Педагогическая практика проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику.

Производственная практика магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.

Содержание исследовательской (производственной) практики определяется темой диссертационного исследования.

76. Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре:

1) соответствует основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;

2) является актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость;

3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

4) выполняется с использованием современных методов научных исследований;

5) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

6) базируется на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

77. Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре:

1) соответствует основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;

2) основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;

3) выполняется с применением передовых информационных технологий;

4) содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

78. Результаты научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы в конце каждого периода их прохождения оформляются магистрантом в виде отчета.

В рамках НИРМ (ЭИРМ) индивидуальным планом работы магистранта предусматривается обязательное прохождение зарубежной научной стажировки.

79. Заключительным итогом НИРМ (ЭИРМ) является магистерская диссертация.

80. Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее чем в одной публикации или одним выступлением на научно-практической конференции.

81. Требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации, их подготовке и защите определяются ВУЗом самостоятельно.

82. Магистерская диссертация обязательно проходит проверку на предмет плагиата, правила и порядок проведения которой определяются ВУЗом самостоятельно.

83. Требования к кадровому обеспечению ВУЗа определены квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности.

Преподаватель ВУЗа имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

84. В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертацией назначается научный руководитель.

Научный руководитель и тема исследования магистранта на основании решения ученого совета утверждаются приказом ректора ВУЗа.

Научный руководитель магистранта имеет ученую степень и активно занимается научными исследованиями в данной отрасли науки (по профилю специальности обучения магистранта). При

необходимости назначаются научные консультанты по смежным отраслям наук.

85. ВУЗ оказывает содействие магистранту в публикации результатов исследования.

Приложение 1
к государственному общеобязательному
стандарту магистратуры
по медицинским специальностям

**Требования к предшествующему уровню образования лиц,
желающих освоить образовательные программы магистратуры
по специальностям группы 6М11 «Здравоохранение и
социальное обеспечение (медицина)»**

Специальность магистратуры	Требуемый уровень образования для лица, поступающего в магистратуру
6М110100 - «Медицина»	Высшее профессиональное образование: специальность 5В130100 - «Общая медицина», специальность 5В130200 - «Стоматология», специальность 5В110400 - «Медико-профилактическое дело»
6М110200 - «Общественное здравоохранение»	Высшее профессиональное образование: специальность 5В110200 - «Общественное здравоохранение», специальность 5В130100 - «Общая медицина», специальность 5В130200 - «Стоматология», специальность 5В110100 - «Сестринское дело», специальность 5В110300 - «Фармация»
6М110300 - «Сестринское дело»	Высшее профессиональное образование: специальность 5В110100 - «Сестринское дело»
6М110500 - «Медико-профилактическое дело»	Высшее профессиональное образование: специальность 5В110400 - «Медико-профилактическое дело», специальность 5В130100 - «Общая медицина».

Приложение 2
к государственному общеобязательному
стандарту магистратуры
по медицинским специальностям

**Содержание образовательной программы магистратуры по
медицинским специальностям группы 6М11 «Здравоохранение и
социальное обеспечение (медицина)» по научному и
педагогическому и профильному направлениям**

Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах *		
	1 год	1,5 года	2 года
Базовые дисциплины (БД):			
Обязательный компонент (ОК):			
История и философия науки Философия и методология науки как отрасль философского			

<p>знания. Наука в культуре и цивилизации Возникновение науки. Основные этапы исторической динамики науки. Структура научного знания. Научные революции. Научная рациональность. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт Естественные науки в структуре современного научного знания. История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке. Актуальные философские проблемы конкретных наук.</p>			2
<p style="text-align: center;">Иностранный язык (профессиональный)</p> <p>Углубление и развитие умений и навыков для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.</p> <p>Лексика: овладение лексикой повседневного, общенаучного и профессионального характера - не менее 5000 единиц (включая 500 терминов профилирующей специальности).</p> <p>Грамматика: овладение грамматическими явлениями научного стиля с учетом его устной и письменной форм; неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) и их обороты, сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения, типы придаточных предложений, условные предложения, согласование времен.</p> <p>Владение устной речью - диалогической и монологической в варьирующихся ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, ситуациях повседневного общения и общественно политического характера.</p> <p>Письменные навыки: развитие навыков реферирования, аннотирования, навыков написания тезисов, докладов, резюме на иностранном языке.</p> <p>Аудирование: восприятие на слух сообщений бытового, информационного и профессионального содержания.</p> <p>Перевод: умение работать с толковыми и двуязычными терминологическими словарями, а также справочной литературой по специальности; развитие навыков как письменного, так и устного перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный</p>	2	2	2
<p style="text-align: center;">Менеджмент</p> <p>Введение в менеджмент: основные понятия. Функции, принципы и элементы процесса управления. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизм менеджмента: средства и методы управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Управление человеческими ресурсами. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Групповая динамика и разрешение конфликтов Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления.</p>	1	1	

<p style="text-align: center;">Педагогика</p> <p>Общие основы педагогики: основные понятия, методология, объекты и история развития. Педагогика высшего образования. Основные направления и тенденции развития высшего образования в современном мире. Новая парадигма образования. Высшее образование в Республике Казахстан: основные этапы реформирования, интеграция в мировое образовательное пространство. Сущность и структура педагогической деятельности. Личность, профессиональные способности и компетентности преподавателя. Теория обучения в высшей школе (дидактика): сущность и структура профессионального обучения, движущие силы и принципы обучения, содержание и организация процесса обучения. Воспитательная работа в высшей школе: сущность и основные направления. Кураторство. Современные образовательные технологии. Активные формы и методы обучения. Организация учебного процесса на основе кредитной системы обучения: организация СРС, педагогического контроля, составление учебно-методических материалов. Система менеджмента качества образования.</p>			2
<p style="text-align: center;">Психология</p> <p>Предмет и задачи психологии высшей школы. Психология образовательной и информационной среды. Социальная психология. Психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения в современных условиях. Профессиограмма и психограмма преподавателя ВУЗа. Психологический портрет современного студента. Динамическая характеристика психологической структуры процесса обучения. Психология познавательной деятельности студентов в процессе обучения. Развитие интеллектуальных функций Управление процессом обучения в конфликтных ситуациях. Психология педагогического общения и педагогического воздействия. Психологические особенности формирования и развития научно-педагогического коллектива. Психологическая служба ВУЗа. Психодиагностика личности. Психопрофилактика педагогической деятельности.</p>	2	2	2
<p style="text-align: center;">Биостатистика</p> <p>Введение в биостатистику. Основные понятия теории вероятностей. Оценка параметров совокупностей. Основы проверки статистических гипотез. Изучение взаимосвязи между качественными и количественными признаками. Основы дисперсионного анализа. Параметрические и непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Корреляционный анализ. Графические изображения в статистическом исследовании. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Применение шкал измерений в медико-биологическом эксперименте. Агрегированные оценки. Комплексные оценки. Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях. Метод стандартизации, его значение и применение. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Статистика медико-биологических исследований.</p>	1	1	2
<p style="text-align: center;">Основы биоэтики</p> <p>Введение в биоэтику. Этическое и правовое обеспечение</p>			

биомедицинских исследований с участием человека. Документы, регламентирующие этические нормы проведения биомедицинских исследований с участием человека. Международные нормативные акты. Создание и деятельность Комитетов по Этике. Стандартные операционные процедуры. Фазы клинических исследований лекарственных препаратов. Дизайн исследований и этическая оценка методик проведения биомедицинских исследований. Документальное оформление этической экспертизы. Основные принципы проведения клинических испытаний. Информированное согласие. Вопросы страховой защиты участников биомедицинских исследований. Особо уязвимые группы населения Проведение исследований на биодеделях и на лабораторных животных.		1	2
Всего ОК	6	7	12
Компонент по выбору	2	3	8
Всего БД	8	10	20
Профилирующие дисциплины (ПД):			
Обязательный компонент(ОК):			
Организация и управление здравоохранением Контроль и функционирование органов здравоохранения. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. Функции общественного здравоохранения. Роль неправительственных организаций в здравоохранении. Частный и государственный секторы в медицине. Мониторинг состояния здоровья населения. Современные информационные технологии в здравоохранении. Политика здравоохранения и вопросы планирования. Теория управления. Системы управления. Система менеджмента качества в здравоохранении. Аккредитация и обеспечение качества медицинского обслуживания. Стратегическое управление системой здравоохранения. Модели организации медицинского учреждения.	1	2	2
Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины ** Клиническая эпидемиология как наука. Основные термины и понятия. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Изучение и контроль инфекционных болезней. Эпидемиологическое обследование. Борьба с инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Факторы риска и этиология и социально-экономические последствия хронических заболеваний. Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение. Терминология, инструментарий и методы доказательной медицины. Методология поиска медицинской информации достоверные источники и ресурсы. Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Иерархия исследований в доказательной медицине. Дизайн медицинских клинических исследований. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Процесс принятия клинического решения . Разработка и оценка клинических руководств и рекомендаций. Уровни доказательности.	1	2 (1***)	2 (1***)
Укрепление здоровья и профилактика заболеваний Укрепление здоровья как основное направление			

<p>общественного здравоохранения. Определение здоровья. Критерии здоровья. Этиологические факторы, определяющие здоровье. Значение образа жизни, среды обитания, экологических особенностей, факторов наследственности в формировании здоровья. Основные показатели здоровья населения как интегральная оценка качества окружающей среды. Профилактика первичного и вторичного уровня. Индивидуальное и общественное здоровье, значение профилактических осмотров в укреплении и охране здоровья. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний Программы первичной, вторичной, третичной профилактики социально значимых заболеваний. Программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья. Политика здравоохранения Республики Казахстан в области укрепления здоровья на современном этапе. Организация и управление службами укрепления здоровья.</p>	1 ***	1 ***	1 ***
<p>Организация сестринского процесса и документация в сестринском деле Стандарты сестринской практики. Описание сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Документация сестринского процесса. Сбор данных. Методы сбора данных. Постановка сестринского диагноза. Специфика сестринского диагноза. Планирование ухода и выбор сестринских мероприятий. Установление приоритетности. Выбор сестринских мероприятий. Сестринские назначения. Осуществление плана сестринского ухода . Типы сестринских вмешательств. Протоколы и назначения. Факторы, влияющие на выполнение плана по уходу. Медсестра как координатор. Средства общения. Сестринские записи в медицинской карточке. Сестринский обход. Самооценка.</p>	1 ****	2 ****	2 ****
<p>Доказательная медицина в сестринской практике История доказательного сестринского дела. Терминология, инструментарий и методы доказательной медицины. Влияние сестринских научных исследований на медицинскую практику. Положительное влияние доказательной сестринской практики на пациентов. Шаги применения научного доказательства в сестринской практике. Критическая оценка результатов осуществленного сестринского вмешательства на основе принятого решения. Сравнение сестринского процесса и научного метода исследования. Методология поиска медицинской информации достоверные источники и ресурсы. Чтение и анализ научных публикаций и отчетов научных исследований. Поиск информации в Интернете с использованием фильтров доказательной медицины. Препятствия для развития доказательной сестринской практики.</p>	1 ****	2 ****	2 ****
<p>Организация санитарно-эпидемиологической службы Задачи и организация санитарно-эпидемиологической службы в Республике Казахстан. Роль и место организаций, ведомств и подразделений госсанэпидслужбы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные направления государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Современная санитарно-эпидемиологическая обстановка в Республике Казахстан. Факторы среды обитания, их влияние на здоровье населения. Система контроля качества деятельности госсанэпидслужбы.</p>	1 *****		2*****

<p>Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Диагностика состояния здоровья населения и среды обитания человека. Владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагнозов. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека</p>		2	*****	
<p>Основы методологии преподавания</p> <p>Задачи медицинского образования. Способы активизации предшествующих знаний. Стили обучения. Методы преподавания. Разработка индивидуальной образовательной траектории. Правила и методы работы в малых группах. Проблемные члены группы. Проблемно-ориентированное обучение. Проектно-ориентированное обучение. Командно-ориентированное обучение. Обучение, основанное на исследованиях. Методы обратной связи. Методы оценки знаний, навыков, отношения, компетенции и практического выполнения. Создание письменных тестовых вопросов по базовым и клиническим дисциплинам. Особенности преподавания клинических дисциплин. Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ). Стандартизированный пациент. Принципы организации последипломного и непрерывного профессионального развития врачей. Особенности обучения взрослых. Самообучение.</p>				2
<p>Основы методологии научных исследований</p> <p>Основы национального и международного права в области научных исследований: QPBR, GLP, GCLP и др. Научные исследования в медицине. Научные и исследовательские программы по источникам финансирования. Поиск и привлечение грантов. Написание научных проектов и грантовых заявок. Методология исследований. Описательные и аналитические исследования. Систематический обзор. Мета-анализ. Сбор информации. Обработка данных. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение результатов НИР, защита интеллектуальных прав (патентование). Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Рецензирование научно-исследовательских работ. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати. Публикации в рецензируемых журналах, общие правила написания статей Оценка методологического качества, основные виды ошибок научных исследований. Механизмы практической передачи результатов научных исследований в практику и политику здравоохранения.</p>				2
	Всего ОК	2	4	8
Компонент по выбору		8	22	14
	Всего ПД	10	26	22
Итого теоретического обучения		18	36	42
Дополнительные виды обучения (ДВО):				
Практика (производственная) *****	не менее 2	не менее 4		
Практика (педагогическая, исследовательская) *****				не менее 6

Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ)	не менее 4	не менее 4	
Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ)			не менее 7
Всего ДВО	не менее 6	не менее 8	не менее 13
Итоговая аттестация (ИА):			
Комплексный экзамен (КЭ)	1	1	1
Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	3	3	3
Всего ИА	4	4	4
Итого	не менее 28	не менее 48	не менее 59

Примечание:

*Продолжительность обучения определяется настоящим Стандартом в зависимости от предшествующего уровня подготовки магистрантов и специальности.

** Данная профильная дисциплина входит в число обязательных для специальности 6М110100 - «Медицина»;

*** Данная профильная дисциплина входит в число обязательных для специальности 6М110200 - «Общественное здравоохранение»;

**** Данная профильная дисциплина входит в число обязательных для специальности 6М110300 - «Сестринское дело»;

***** Данная профильная дисциплина входит в число обязательных для специальности 6М110500 - «Медико-профилактическое дело».

***** Количество кредитов, выделяемых на практику, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз увеличит число кредитов, выделяемых на практику.

Приложение 3
к государственному общеобязательному
стандарту магистратуры
по медицинским специальностям

**Содержание образовательной программы педагогического
профиля для лиц, окончивших профильную магистратуру и
желающих получить допуск к педагогической деятельности**

№ п/п	Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах
1	Базовые дисциплины	
1.1	Обязательный компонент:	
	История и философия науки	2
	Педагогика	3
1.2	Компонент по выбору	2
	Итого теоретического обучения	7
2	Практика (педагогическая)	не менее 3*

* Количество кредитов, выделяемых на практику, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости ВУЗ увеличит число кредитов, выделяемых на практику.

Приложение 4
к государственному общеобязательному
стандарту магистратуры
по медицинским специальностям

**Норма распределения компонентов образовательной программы
магистратуры для научного и педагогического направления**

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель *	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка в часах *****
					аудиторных, контрольных с преподавателем	СРМ	
1	Теоретическое обучение (1:2)	42	45	1890	630	1260	52,0
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:7) **	3	7	360	45	315	51,4
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Итого	53	69	3150	795	2355	
Практика							
4	педагогическая, проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1) ***	3	3	90	45	45	30,0
5	исследовательская (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
6	Каникулы ****		7				
7	Экзаменационная сессия		9				
	Всего	59	100	3600	885	2715	
<p>Примечания:</p> <p>* Количество недель по видам деятельности изменяется, при этом средняя недельная нагрузка магистранта не превышает 53,3 часов.</p> <p>** 3 кредита научно-исследовательской работы магистранта планируются параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса (по 1 кредиту на каждый семестр).</p> <p>*** Педагогическая практика планируется параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса во втором или в третьем семестре (все 3 кредита).</p> <p>**** Летний семестр, дополнительные виды обучения планируются за счет каникул или отдельно по академическому календарю</p> <p>***** При параллельном планировании разных видов деятельности недельная нагрузка по этим видам</p>							

деятельности уменьшается с соответствующим увеличением количества их недель таким образом, чтобы средняя недельная нагрузка магистранта не превышала 53,3 часов.

Приложение 5
к государственному общеобязательному
стандарту магистратуры
по медицинским специальностям

**Норма распределения компонентов образовательной программы
профильной магистратуры со сроком обучения 1 год**

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель *	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка ****
					аудиторных, контрольных с преподавателем	СРМ	
1	Теоретическое обучение (1:2)	18	15	810	270	540	54,0
2	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Итого	26	32	1710	390	1320	
4	Практика (производственная) (1:4)	2	5	150	30	120	30,0
5	Каникулы ***		4				
6	Экзаменационная сессия		3				
	Всего	28	44	1860	420	1440	

Примечания:

* Количество недель по видам деятельности изменяется, при этом средняя недельная нагрузка магистранта не превышает 54,0 часов.

** Экспериментально-исследовательскую работу магистранта целесообразно планировать с самого начала обучения и можно проводить параллельно с теоретическим обучением или с производственной практикой.

*** Дополнительные виды обучения планируются за счет каникул или отдельно по академическому календарю.

**** При параллельном планировании разных видов деятельности недельная нагрузка по этим видам деятельности уменьшается с соответствующим увеличением количества их недель таким образом, чтобы средняя недельная нагрузка магистранта не превышала 54,0 часов.

Приложение 6
к государственному общеобязательному
стандарту магистратуры
по медицинским специальностям

**Норма распределения компонентов образовательной программы
профильной магистратуры со сроком обучения 1,5 года**

--	--	--	--	--	--	--	--

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель *	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка в часах * ***
					аудиторных, контрольных с преподавателем	СРМ	
1	Теоретическое обучение (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	ИТОГО	44	47	2520	660	1860	
4	Практика (производственная) (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Каникулы ***		7				
6	Экзаменационная сессия (3x2 нед.)		6				
	Всего	48	70	2820	720	2100	

Примечание:

* Количество недель по видам деятельности изменятся, при этом средняя недельная нагрузка магистранта не превышает 54,0 часов.

** Экспериментально-исследовательскую работу магистранта целесообразно планировать с самого начала обучения и можно проводить параллельно с теоретическим обучением или с производственной практикой.

*** Летний семестр, дополнительные виды обучения планируются за счет каникул или отдельно по академическому календарю.

**** При параллельном планировании разных видов деятельности недельная нагрузка по этим видам деятельности уменьшается с соответствующим увеличением количества их недель таким образом, чтобы средняя недельная нагрузка магистранта не превышала 54,0 часов.

Приложение 4
к приказу и.о. Министра
здравоохранения и
социального развития
Республики Казахстан
от 31 июля 2015 года № 647

Государственный общеобязательный стандарт магистратуры по фармацевтическим специальностям

1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт магистратуры по фармацевтическим специальностям (далее - Стандарт) разработан в соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года устанавливает требования к содержанию образовательных программ магистратуры, образовательной траектории магистрантов, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности магистрантов и академической степени по фармацевтическим специальностям группы 6M11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)».

В настоящем Стандарте применяются следующие термины и определения:

1) дескрипторы (descriptors) - описание уровня и объема знаний, умений, навыков и

компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитов (зачетных единиц);

2) кредит (Credit, Credit-hour) - унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося, преподавателя, клинического наставника;

3) магистерская диссертация - выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного научного исследования магистрантом одной из актуальных проблем конкретной специальности соответствующей отрасли науки;

4) магистратура - профессиональная образовательная учебная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с присуждением академической степени "магистр" по соответствующей специальности;

5) магистрант - лицо, обучающееся в магистратуре;

6) компетенции - способность студентов к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

7) постреквизиты - дисциплины, для изучения которых требуются знания, умения и навыки, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины;

8) пререквизиты - дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины;

9) эдвайзер - преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

2. Образовательные программы магистратуры по фармацевтическим специальностям группы 6М11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» реализуются высшими учебными заведениями (далее - ВУЗ), имеющими лицензию на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям магистратуры, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности.

3. ВУЗы Республики Казахстан осуществляют подготовку магистров в соответствии с:

1) настоящим Стандартом и типовыми учебными планами специальностей магистратуры;

2) рабочими учебными планами;

3) академическим календарем;

4) индивидуальными учебными планами магистрантов;

5) учебными программами по дисциплинам;

6) индивидуальным планом работы магистранта.

4. Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:

1) научному и педагогическому со сроком обучения 2 года;

2) профильному со сроком обучения не менее 1 года.

Срок обучения в магистратуре корректируется ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

5. Обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.

6. Лицам, освоившим образовательные программы профильной магистратуры и публично защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр здравоохранения».

Лицам, освоившим образовательные программы научной и педагогической магистратуры и публично защитившим магистерскую диссертацию, присуждается академическая степень «магистр медицинских наук».

7. Требования к предшествующему уровню образования лиц, желающих освоить образовательные программы магистратуры по фармацевтическим специальностям группы 6М11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» представлены в приложении 1 к настоящему Стандарту.

8. В рамках специальности магистратуры ВУЗом самостоятельно разрабатываются различные образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами, утверждаемыми в соответствии с пунктом 3 статьи 138-5 Трудового Кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007

года.

Образовательные программы ориентированы на результат обучения.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

9. Результаты обучения определяются на основе дескрипторов второго уровня (магистратура) и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля, отдельной дисциплины.

Дескрипторы второго уровня предполагают способности:

1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, часто в контексте научных исследований;

2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;

3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

4) продолжать обучение самостоятельно.

10. Общие компетенции выпускника профильной магистратуры:

1) имеет представление:

о современных тенденциях в развитии научного познания;

об актуальных методологических и философских проблемах здравоохранения и современных методах их решения;

о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства;

об организации стратегического управления и инновационного менеджмента в организациях здравоохранения, теориях лидерства;

об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования организаций здравоохранения

;

о современных методах статистического анализа данных;

2) знает:

методологию научного познания;

основные движущие силы изменений в здравоохранении;

тенденции развития здравоохранения и современное состояние фармацевтической науки в мире

и в Республике Казахстан;

особенности и правила инвестиционного сотрудничества;

основные принципы исследовательской деятельности в области здравоохранения;

не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и практическую деятельность;

3) умеет:

применять научные методы познания в профессиональной деятельности;

критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений;

интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;

проводить микроэкономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать его результаты в управлении организацией здравоохранения;

применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента;

принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления хозяйственной деятельностью организации здравоохранения;

применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области регулирования

экономических отношений в области здравоохранения;

креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;

проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности;

обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки;

4) имеет навыки:

решения стандартных научных и профессиональных задач;

научного анализа и решения практических проблем в организации и управлении экономической деятельностью организаций здравоохранения;

исследования проблем в области менеджмента и маркетинга и использовать полученные результаты для совершенствования методов управления организацией здравоохранения;

профессионального общения и межкультурной коммуникации;

ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности;

5) компетентен:

в области методологии исследований по специальности;

в области современных проблем глобального и национального здравоохранения;

в организации и управлении деятельностью организации здравоохранения;

в осуществлении производственных связей с различными организациями, в том числе органов государственной службы;

в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

11. Общие компетенции выпускника научной и педагогической магистратуры:

1) имеет представление:

о роли науки и образования в развитии здравоохранения;

о современных тенденциях в развитии научного познания;

об актуальных методологических и философских проблемах здравоохранения и фармацевтической науки;

о современной методологии преподавания дисциплин в фармацевтическом ВУЗе;

о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;

о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

2) знает:

методологию научного познания;

принципы и структуру организации научной деятельности;

психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;

законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности фармацевтических работников;

методы количественного и качественного анализа в фармацевтических и биомедицинских исследованиях;

психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;

3) умеет:

использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;

критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;

интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;

путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;

применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности ;

применять интерактивные методы обучения;

проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;

свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в ВУЗах;

обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.;

4) имеет навыки:

научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;

осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;

методики преподавания профессиональных дисциплин;

использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

профессионального общения и межкультурной коммуникации;

ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

5) компетентен:

в области методологии научных исследований в области здравоохранения;

в области научной и научно-педагогической деятельности в ВУЗах;

в вопросах современных образовательных технологий;

выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;

в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

12. Специальные компетенции разрабатываются отдельно для каждой специальности магистратуры с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

13. Уровень полученных знаний в рамках обязательного минимума и предлагаемого ВУЗом объема учебной нагрузки обеспечивается контролем, предусмотренным типовыми учебными планами.

14. Контроль знаний, умений, навыков и компетенций магистрантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации.

15. Итоговая аттестация магистрантов проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме сдачи комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации.

16. Комплексный экзамен проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты диссертации. В комплексный экзамен по специальности входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин образовательной программы магистратуры.

17. Процедура защиты магистерской диссертации определяется ВУЗом самостоятельно в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ВУЗах.

18. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, присуждается академическая степень «магистра» по соответствующей специальности и выдается диплом государственного образца с приложением.

ВУЗ дополнительно выдает выпускнику общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

3. Требования к содержанию типовой программы

19. Структура образовательной программы магистратуры формируется из различных видов учебной и научной работы, определяющих содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.

20. Образовательная программа магистратуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практическую подготовку магистрантов: различные виды практик, профессиональных стажировок;
- 3) научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации - для научной и педагогической магистратуры;
- 4) экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации, - для профильной магистратуры;
- 5) промежуточные и итоговую аттестации.

21. Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин определяются организацией образования самостоятельно.

22. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат магистрантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.

23. При поступлении магистрант имеет все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной учебной программы магистратуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется ВУЗом самостоятельно.

24. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины составляет целое число кредитов. При этом дисциплина, как правило, оценивается объемом не менее 2 или 3 кредитов.

25. Во всех формах учебных планов магистратуры используется единая система кодировки учебных дисциплин.

26. Каждая учебная дисциплина носит одно неповторяющееся название. Она осваивается в одном академическом периоде, по завершении которого магистранты сдают итоговый контроль в форме экзамена за исключением всех видов профессиональных практик, курсовых работ (проектов), научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистрантов, по которым они сдают дифференцированный зачет.

27. Образовательные программы магистратуры проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.

28. Цикл базовых дисциплин (далее - БД) состоит из дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору.

29. В магистратуре научного и педагогического направления объем дисциплин цикла БД составляет 48% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 60% отводится на дисциплины обязательного компонента и 40% - на дисциплины компонента по выбору.

В магистратуре профильного направления объем дисциплин цикла БД составляет 44% (со сроком обучения 1 год) и 28% (со сроком обучения 1,5 года) от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 75% и 80% соответственно отводится на дисциплины обязательного компонента и 25% и 20% соответственно - на дисциплины компонента по выбору.

30. В магистратуре научного и педагогического направления объем цикла профилирующих дисциплин (далее - ПД) составляет 52% от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 36% отводится на дисциплины обязательного компонента и 64% - на дисциплины компонента по выбору.

В магистратуре профильного направления объем дисциплин цикла ПД составляет 56% (со сроком обучения 1 год) и 72% (со сроком обучения 1,5 года) от общего объема дисциплин типового учебного плана, из них 20% и 18% соответственно отводится на дисциплины обязательного компонента и 80% и 82% соответственно - на дисциплины компонента по выбору.

31. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом, предусмотренным приложением 8 к типовой профессиональной учебной программе по медицинским и

фармацевтическим специальностям магистратуры согласно приложению 7 к настоящему приказу. Сокращение объема дисциплин обязательного компонента не допускается.

32. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется ВУЗом самостоятельно. При этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

33. Содержание образовательной программы магистратуры по фармацевтическим специальностям группы 6М11 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» по научному и педагогическому и профильному направлениям устанавливаются согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

34. Магистр, окончивший профильную магистратуру, допускается к педагогической деятельности после дополнительного освоения программ педагогического профиля, по завершении которого ему выдается соответствующее свидетельство к основному диплому.

35. Содержание образовательной программы педагогического профиля для лиц, окончивших профильную магистратуру и желающих получить допуск к педагогической деятельности, устанавливается согласно приложению 3 к настоящему Стандарту.

36. Обучение в магистратуре осуществляется на государственном, русском и английском языках. Язык обучения выбирается магистрантом самостоятельно при поступлении в магистратуру.

37. Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы магистрантов, форм итогового контроля их учебных достижений.

38. Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными настоящим Стандартом и типовыми учебными программами требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала и др.

39. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов.

Учебные планы подразделяются на типовые (далее - ТУПл), индивидуальные (далее - ИУП) и рабочие (далее - РУП).

40. В ТУПл определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности (практики, научно-исследовательской работы магистранта (далее - НИРМ) (экспериментальной-исследовательской работы магистранта (далее - ЭИРМ), комплексного экзамена, написания и защиты магистерской диссертации в кредитах, а компонент по выбору по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством кредитов.

41. В дополнение к ТУПл ежегодно ВУЗом разрабатывается каталог элективных дисциплин (далее - КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору.

В КЭД отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД обеспечивает магистрантам возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

42. На основе ТУПл и КЭД по специальности магистрант с помощью эдвайзера составляются ИУП. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого магистранта.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента и виды учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексный экзамен, оформление и защита магистерской диссертации из ТУПл и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

43. РУП разрабатывается на учебный год на основе ТУПл специальности и ИУПов магистрантов и утверждается руководителем организации образования на основании решения ученого совета.

В РУПе определяется перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, НИРМ (ЭИРМ), комплексный экзамен, оформление и защита магистерской диссертации).

РУП служит основой для составления расписания занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя.

44. Форма, структура, порядок разработки и утверждения КЭД, ИУП и РУП определяются ВУЗом самостоятельно.

45. Содержание всех учебных дисциплин определяется учебными программами. Учебные программы подразделяются на типовые, рабочие и силлабусы.

46. Типовые профессиональные учебные программы (далее - ТПУП) разрабатываются по дисциплинам обязательного компонента и утверждаются уполномоченным органом в области здравоохранения в соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года.

47. Рабочие учебные программы и силлабусы (программы дисциплин для магистрантов) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются ВУЗом. При этом, их разработка по дисциплинам обязательного компонента осуществляется на основе ТПУП, а по дисциплинам компонента по выбору - ВУЗом самостоятельно. Форма, структура, порядок разработки и утверждения рабочих учебных программ и силлабусов определяются ВУЗом самостоятельно.

48. Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научного руководителя.

49. Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) ИУП (при необходимости ежегодно уточняться);
- 2) научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);
- 3) практика (программа, база, сроки и форма отчетности);
- 4) тема магистерской диссертации с обоснованием и структурой;
- 5) план выполнения магистерской диссертации;
- 6) план научных публикаций, стажировок.

50. Учебные занятия в магистратуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

51. При планировании учебного процесса ВУЗ руководствуется нормами распределения компонентов образовательной программы магистратуры согласно приложению 4 (для научного и педагогического направления), приложению 5 (для профильной магистратуры со сроком обучения 1 год) и приложению 6 (для профильной магистратуры со сроком обучения 1,5 года) к настоящему Стандарту.

4. Требования к максимальному объему учебной нагрузки

52. Объем учебной нагрузки магистранта измеряется в кредитах, осваиваемых им в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

53. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в кредитах или в академических часах, представляющих собой время контактной работы преподавателя с магистрантом по расписанию на аудиторных учебных занятиях или по отдельно утвержденному графику для других видов учебной работы.

54. Учебная нагрузка магистрантов определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (продолжительность учебного часа составляет 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.

Академические часы аудиторной работы магистранта дополняются соответствующим числом часов самостоятельной работы магистранта (далее - СРМ) таким образом, что на один кредит суммарная учебная нагрузка магистранта в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам.

Каждый академический час практики сопровождается соответствующим числом часов дополнительной работы магистранта: 1 часом - для педагогической практики, 4 часами - для производственной практики и 7 часами - для исследовательской практики.

Каждый академический час НИРМ (ЭИРМ) включая выполнение магистерской диссертации, сопровождается 7 часами СРМ.

Каждый академический час итоговой аттестации магистранта представляет собой один час контактной работы магистранта с преподавателем по написанию и защите магистерской диссертации или работы магистранта с преподавателем по подготовке и сдаче комплексного экзамена. Каждый академический час итоговой аттестации магистранта сопровождается 6 часами СРМ.

55. Один академический час аудиторной работы равен 50 минутам. Исключение составляют

студийные и лабораторные занятия, где академический час равен 75 минутам - для студийных занятий или 100 минутам - для лабораторных занятий.

Один академический час всех видов практики, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы и итоговой аттестации магистрантов равен 50 минутам.

56. При планировании объема учебной работы исходят из того, что один кредит равен 15 академическим часам:

- 1) аудиторной работы магистранта на протяжении академического периода в виде семестра;
- 2) работы магистранта с преподавателем в период профессиональной практики;
- 3) работы магистранта с преподавателем в период научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта;
- 4) работы магистранта по написанию и защите магистерской диссертации;
- 5) работы магистранта по подготовке и сдаче комплексного экзамена.

57. При кредитной технологии обучения увеличивается объем самостоятельной работы, выполняемой магистрантами, которая подразделяется на два вида - на самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (далее - СРМП) и на ту часть, которая магистрантами выполняется полностью самостоятельно (далее - СРМ).

58. СРМП является внеаудиторным видом работы магистранта, которая выполняется им в контакте с преподавателем по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. В ходе СРМП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых проектов (работ), контроль заданий СРМ.

59. Соотношение между СРМП и СРМ в общем объеме самостоятельной работы определяется ВУЗом самостоятельно.

60. В совокупности контактные часы работы магистранта с преподавателем в период лекций и практических (семинарских) занятий сопровождаются 2 часами СРМ на каждый контактный час.

Для таких видов учебной работы, как студийные и лабораторные занятия, НИРМ (ЭИРМ), итоговая аттестация, необходимость планирования СРМП и ее объем устанавливаются ВУЗом самостоятельно (например, для контроля хода выполнения магистерской диссертации).

61. Учебный год в магистратуре состоит из академических периодов, периода промежуточной аттестации, практик, каникул, научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта и на выпускном курсе - итоговой аттестации.

62. Академический период представляет собой семестр продолжительностью 15 недель.

63. Продолжительность промежуточной аттестации после каждого академического периода составляет не менее 2 недель.

64. В период промежуточной аттестации проводится итоговый контроль по всем изученным дисциплинам и с учетом оценок текущей успеваемости (среднее арифметическое оценок текущих и рубежных контролей) выводятся итоговые оценки по дисциплинам.

В итоговой оценке по дисциплине доля оценки текущей успеваемости составляет не менее 60 %, а доля оценки итогового контроля - не менее 30 %.

65. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель за исключением выпускного курса.

66. Профессиональная практика магистрантов проводится в соответствии с утвержденным академическим календарем и индивидуальным планом работы магистранта в объеме, установленном настоящим Стандартом и ТУПл по специальности.

67. Продолжительность практик определяется в неделях, исходя из нормативного времени работы магистранта на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). Для вычисления количества недель объем практики в кредитах умножается на трудоемкость соответствующего вида практики в контактных часах и делится на продолжительность работы магистранта на практике в течение недели, то есть на 30 часов.

Трудоемкость 1 кредита практики составляет 30 часов (1 час равен 50 минут) для педагогической практики, 75 часов (1 час равен 50 минут) для производственной практики и 120 часов (1 час равен 50 минут) для исследовательской практики. Продолжительность практики на 1 кредит в неделях составляет: 1 неделя - для педагогической практики, 2,5 недели - для производственной практики и 4 недели - для исследовательской практики.

68. Планирование итоговой аттестации магистрантов и НИРМ, ЭИРМ в неделях определяется

исходя из нормативного времени работы магистрантов в течение недели, равного 54 часам (9 часов в день, включая СРМ, при 6-дневной рабочей неделе).

Одному кредиту НИРМ, ЭИРМ соответствует 120 (15x8) часов работы магистранта, или 2,2 недели.

Одному кредиту итоговой аттестации соответствует 105 (15x7) часов, или 2 недели. Из них 15 контактных часов работы магистранта с преподавателем и 90 часов СРМ.

На подготовку и сдачу комплексного экзамена отводится 1 кредит, или 2 недели.

На оформление и защиту магистерской диссертации отводится 3 кредита, или 6 недель. Сам процесс выполнения магистерской диссертации осуществляется заблаговременно в ходе научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы магистранта.

69. Допускается введение летнего семестра за исключением выпускного курса продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов магистрантами в других ВУЗах с обязательным их перезачетом в своем ВУЗе, повышения среднего балла успеваемости (GPA).

70. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров является освоение магистрантом:

1) при научной и педагогической подготовке - не менее 59 кредитов, из них не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики, не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы;

2) при профильной подготовке - не менее 28 кредитов (со сроком обучения 1 год) и не менее 48 кредитов (со сроком обучения 1,5 года), из них соответственно не менее 18 и 36 кредитов теоретического обучения, не менее 2 и 4 кредитов практики, не менее 4 и 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы.

В случае досрочного освоения образовательной программы магистратуры и выполнения, предусмотренных к ней требований, магистранту присуждается академическая степень «магистр» независимо от срока обучения.

71. Магистр, окончивший профильную магистратуру, имеет право заниматься научной и педагогической деятельностью только в случае освоения им цикла дисциплин педагогического профиля и прохождения педагогической практики. Данный цикл дисциплин и педагогическая практика осваиваются в течение дополнительного академического периода, по завершении которого ему выдается соответствующее свидетельство установленного образца к основному диплому.

72. Магистранту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы магистратуры, но не выполнившему научно-исследовательскую компоненту, предоставляется возможность повторно освоить кредиты исследовательской компоненты и защитить диссертацию в следующем учебном году на платной основе.

73. Магистранту, освоившему полный курс теоретического обучения образовательной программы магистратуры, но не защитившему в установленный срок магистерскую диссертацию, продлевается срок обучения в магистратуре на платной основе.

74. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса гарантирует возможность качественного освоения магистрантами образовательной программы магистратуры.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, к библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Библиотечный фонд и обеспеченность учебной литературой на электронных и магнитных носителях соответствует требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

75. Образовательная программа научной и педагогической магистратуры включает два вида практик:

1) педагогическую - в организации образования;

2) исследовательскую - по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания.

Педагогическая практика проводится в период теоретического обучения без отрыва от

учебного процесса. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику.

Производственная практика магистранта проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.

Содержание исследовательской (производственной) практики определяется темой диссертационного исследования.

76. Научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре:

1) соответствует основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;

2) является актуальной, содержит научную новизну и практическую значимость;

3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

4) выполняется с использованием современных методов научных исследований;

5) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

6) базируется на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

77. Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре:

1) соответствует основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;

2) основывается на современных достижениях науки, техники и производства и содержит конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;

3) выполняется с применением передовых информационных технологий;

4) содержит экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

78. Результаты научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы в конце каждого периода их прохождения оформляются магистрантом в виде отчета.

В рамках НИРМ (ЭИРМ) индивидуальным планом работы магистранта предусматривается обязательное прохождение зарубежной научной стажировки.

79. Заключительным итогом НИРМ (ЭИРМ) является магистерская диссертация.

80. Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее чем в одной публикации или одним выступлением на научно-практической конференции.

81. Требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации, их подготовке и защите определяются ВУЗом самостоятельно.

82. Магистерская диссертация обязательно проходит проверку на предмет плагиата, правила и порядок проведения которой определяются ВУЗом самостоятельно.

83. Требования к кадровому обеспечению ВУЗа определены квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности.

Преподаватель ВУЗа имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

84. В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту для руководства магистерской диссертацией назначается научный руководитель.

Научный руководитель и тема исследования магистранта на основании решения ученого совета утверждаются приказом ректора ВУЗа.

Научный руководитель магистранта имеет ученую степень и активно занимается научными исследованиями в данной отрасли науки (по профилю специальности обучения магистранта). При необходимости назначаются научные консультанты по смежным отраслям наук.

85. ВУЗ оказывает содействие магистранту в публикации результатов исследования.

Приложение 1
к государственному общеобязательному
стандарту магистратуры
по фармацевтическим специальностям

**Требования к предшествующему уровню образования лиц,
желающих освоить образовательные программы магистратуры
по фармацевтическим специальностям группы 6М11
«Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»**

Специальность магистратуры	Требуемый уровень образования для лица, поступающего в магистратуру
6М110400 - «Фармация»	Высшее профессиональное образование: специальность 5В110300 - «Фармация»

Приложение 2
к государственному общеобязательному
стандарту магистратуры
по фармацевтическим специальностям

**Содержание образовательной программы магистратуры по
фармацевтическим специальностям группы 6М11
«Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» по
научному и педагогическому и профильному направлениям**

Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах *		
	1 год	1,5 года	2 года
Базовые дисциплины (БД):			
Обязательный компонент (ОК):			
<p style="text-align: center;">История и философия науки</p> <p>Философия и методология науки как отрасль философского знания. Наука в культуре и цивилизации Возникновение науки. Основные этапы исторической динамики науки. Структура научного знания. Научные революции. Научная рациональность. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт Естественные науки в структуре современного научного знания. История становления наук об обществе, культуре, истории и человеке. Актуальные философские проблемы конкретных наук.</p>			2
<p style="text-align: center;">Иностранный язык (профессиональный)</p> <p>Углубление и развитие умений и навыков для практического владения разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.</p> <p>Лексика: овладение лексикой повседневного, общенаучного и профессионального характера - не менее 5000 единиц (включая 500 терминов профилирующей специальности).</p> <p>Грамматика: овладение грамматическими явлениями научного</p>			

<p>стиля с учетом его устной и письменной форм; неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) и их обороты, сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения, типы придаточных предложений, условные предложения, согласование времен.</p> <p>Владение устной речью - диалогической и монологической в варьирующихся ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, ситуациях повседневного общения и общественно политического характера.</p> <p>Письменные навыки: развитие навыков рефе-рирования, аннотирования, навыков написания тезисов, докладов, резюме на иностранном языке.</p> <p>Аудирование: восприятие на слух сообщений бытового, информационного и профессионального содержания.</p> <p>Перевод: умение работать с толковыми и двуязычными терминологическими словарями, а также справочной литературой по специальности; развитие навыков как письменного, так и устного перевода с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный</p>	2	2	2
<p style="text-align: center;">Менеджмент</p> <p>Введение в менеджмент: основные понятия. Функции, принципы и элементы процесса управления. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности казахстанского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Планирование, SWOT-анализ и прогнозирование в менеджменте. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизм менеджмента: средства и методы управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Управление человеческими ресурсами. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Групповая динамика и разрешение конфликтов Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления.</p>	1	1	
<p style="text-align: center;">Педагогика</p> <p>Общие основы педагогики: основные понятия, методология, объекты и история развития. Педагогика высшего образования. Основные направления и тенденции развития высшего образования в современном мире. Новая парадигма образования. Высшее образование в Республике Казахстан: основные этапы реформирования, интеграция в мировое образовательное пространство. Сущность и структура педагогической деятельности . Личность, профессиональные способности и компетентности преподавателя. Теория обучения в высшей школе (дидактика): сущность и структура профессионального обучения, движущие силы и принципы обучения, содержание и организация процесса обучения. Воспитательная работа в высшей школе: сущность и основные направления. Кураторство. Современные образовательные технологии. Активные формы и методы обучения. Организация учебного процесса на основе кредитной системы обучения:</p>			2

организация СРС, педагогического контроля, составление учебно-методических материалов. Система менеджмента качества образования.			
<p style="text-align: center;">Психология</p> <p>Предмет и задачи психологии высшей школы. Психология образовательной и информационной среды. Социальная психология. Психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения в современных условиях. Профессиограмма и психограмма преподавателя ВУЗа. Психологический портрет современного студента. Динамическая характеристика психологической структуры процесса обучения. Психология познавательной деятельности студентов в процессе обучения. Развитие интеллектуальных функций Управление процессом обучения в конфликтных ситуациях. Психология педагогического общения и педагогического воздействия. Психологические особенности формирования и развития научно-педагогического коллектива. Психологическая служба ВУЗа. Психодиагностика личности. Психопрофилактика педагогической деятельности.</p>	2	2	2
<p style="text-align: center;">Биостатистика</p> <p>Введение в биостатистику. Основные понятия теории вероятностей. Оценка параметров совокупностей. Основы проверки статистических гипотез. Изучение взаимосвязи между качественными и количественными признаками. Основы дисперсионного анализа. Параметрические и непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Корреляционный анализ. Графические изображения в статистическом исследовании. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Применение шкал измерений в медико-биологическом эксперименте. Агрегированные оценки. Комплексные оценки. Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях. Метод стандартизации, его значение и применение. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Статистика медико-биологических исследований.</p>	1	1	2
<p style="text-align: center;">Основы биоэтики</p> <p>Введение в биоэтику. Этическое и правовое обеспечение биомедицинских исследований с участием человека. Документы, регламентирующие этические нормы проведения биомедицинских исследований с участием человека. Международные нормативные акты. Создание и деятельность Комитетов по Этике. Стандартные операционные процедуры. Фазы клинических исследований лекарственных препаратов. Дизайн исследований и этическая оценка методик проведения биомедицинских исследований. Документальное оформление этической экспертизы. Основные принципы проведения клинических испытаний. Информированное согласие. Вопросы страховой защиты участников биомедицинских исследований. Особо уязвимые группы населения Проведение исследований на биодемолях и на лабораторных животных.</p>		1	2
Всего ОК	6	7	12
Компонент по выбору	2	3	8
Всего БД	8	10	20

Профилирующие дисциплины (ПД):

Обязательный компонент (ОК):

<p>Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины</p> <p>Клиническая эпидемиология как наука. Основные термины и понятия. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Изучение и контроль инфекционных болезней. Эпидемиологическое обследование. Борьба с инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Факторы риска и этиология и социально-экономические последствия хронических заболеваний. Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение.</p> <p>Терминология, инструментарий и методы доказательной медицины. Методология поиска медицинской и фармацевтической информации достоверные источники и ресурсы. Анализ медицинских и фармацевтических публикаций с позиций доказательной медицины. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Иерархия исследований в доказательной медицине. Дизайн медицинских клинических исследований. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Процесс принятия клинического решения. Разработка и оценка клинических руководств и рекомендаций. Уровни доказательности.</p>	1	2	2
<p>Менеджмент и маркетинг в фармации</p> <p>Введение в фармацевтический менеджмент. Теория управления. Системы управления. Основы государственного регулирования в области фармации. Организационные модели. Стратегическое управление в фармации. Менеджмент как инструмент управления аптечной организации. Руководитель и аптечная организация. Стили управления. Методы и модели принятия решений в фармации. Управление кадрами, кадровый менеджмент. Управление качеством фармацевтической деятельности. Процесс принятия решения. Основы делопроизводства в фармацевтической организации. Фармацевтический маркетинг. Процесс управления маркетингом. Прогнозирование потребности в лекарственных препаратах. Товарная политика фармацевтической организации. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности.</p>	1	2	2
<p>Основы методологии преподавания в фармации</p> <p>Задачи фармацевтического образования. Способы активизации предшествующих знаний. Стили обучения. Методы преподавания. Разработка индивидуальной образовательной траектории. Правила и методы работы в малых группах. Проблемные члены группы. Проблемно-ориентированное обучение. Проектно-ориентированное обучение. Командно-ориентированное обучение. Обучение, основанное на исследованиях. Методы обратной связи. Методы оценки знаний, навыков, отношения, компетенции и практического выполнения. Создание письменных тестовых вопросов по базовым и профильным дисциплинам. Особенности преподавания фармацевтических дисциплин. Объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ).</p>			2

Принципы организации последипломного и непрерывного профессионального развития фармацевтических работников. Особенности обучения взрослых. Самообучение.			
<p>Основы методологии научных исследований в фармации</p> <p>Основы национального и международного права в области научных исследований: QPBR, GLP, GCLP и др. Научные исследования в фармации. Научные и исследовательские программы по источникам финансирования. Поиск и привлечение грантов. Написание научных проектов и грантовых заявок. Методология исследований. Описательные и аналитические исследования. Систематический обзор. Мета-анализ. Сбор информации. Обработка данных. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение результатов НИР, защита интеллектуальных прав (патентование). Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Рецензирование научно-исследовательских работ. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати. Публикации в рецензируемых журналах, общие правила написания статей Оценка методологического качества, основные виды ошибок научных исследований. Механизмы практической передачи результатов научных исследований в практику и политику здравоохранения.</p>			2
Всего ОК	2	4	8
Компонент по выбору	8	22	14
Всего ПД	10	26	22
Итого теоретического обучения	18	36	42
Дополнительные виды обучения (ДВО):			
Практика (производственная) **	не менее 2	не менее 4	
Практика (педагогическая, исследовательская) **			не менее 6
Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (ЭИРМ)	не менее 4	не менее 4	
Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ)			не менее 7
Всего ДВО	не менее 6	не менее 8	не менее 13
Итоговая аттестация (ИА):			
Комплексный экзамен (КЭ)	1	1	1
Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	3	3	3
Всего ИА	4	4	4
Итого	не менее 28	не менее 48	не менее 59
Примечание:			
*Продолжительность обучения определяется настоящим Стандартом в зависимости от предшествующего уровня подготовки магистрантов и специальности.			
** Количество кредитов, выделяемых на практику, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости вуз увеличит число кредитов, выделяемых на практику.			

Приложение 3
к государственному общеобязательному
стандарту магистратуры
по фармацевтическим специальностям

**Содержание образовательной программы педагогического
профиля для лиц, окончивших профильную магистратуру и
желающих получить допуск к педагогической деятельности**

№ п.п	Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем в кредитах
1	Базовые дисциплины	
1.1	Обязательный компонент:	
	История и философия науки	2
	Педагогика	3
1.2	Компонент по выбору	2
	Итого теоретического обучения	7
2	Практика (педагогическая)	не менее 3*

* Количество кредитов, выделяемых на практику, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости ВУЗ увеличит число кредитов, выделяемых на практику.

Приложение 4
к государственному общеобязательному
стандарту магистратуры
по фармацевтическим специальностям

**Норма распределения компонентов образовательной программы
магистратуры для научного и педагогического направления**

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель *	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка в часах *****
					аудиторных, контрольных с преподавателем	СРМ	
1	Теоретическое обучение (1:2)	42	45	1890	630	1260	52,0
2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:7) **	3	7	360	45	315	51,4
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Итого	53	69	3150	795	2355	

Практика

4	педагогическая, проводимая без отрыва от теоретического обучения (1:1) ***	3	3	90	45	45	30,0
5	исследовательская (1:7)	3	12	360	45	315	30,0
6	Каникулы ****		7				
7	Экзаменационная сессия		9				
	Всего	59	100	3600	885	2715	

Примечания:

* Количество недель по видам деятельности изменяется, при этом средняя недельная нагрузка магистранта не превышает 53,3 часов.

** 3 кредита научно-исследовательской работы магистранта планируются параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса (по 1 кредиту на каждый семестр).

*** Педагогическая практика планируется параллельно с теоретическим обучением без отрыва от учебного процесса во втором или в третьем семестре (все 3 кредита).

**** Летний семестр, дополнительные виды обучения планируются за счет каникул или отдельно по академическому календарю.

***** При параллельном планировании разных видов деятельности недельная нагрузка по этим видам деятельности уменьшается с соответствующим увеличением количества их недель таким образом, чтобы средняя недельная нагрузка магистранта не превышала 53,3 часов.

Приложение 5
к государственному общеобязательному
стандарту магистратуры
по фармацевтическим специальностям

**Норма распределения компонентов образовательной программы
профильной магистратуры со сроком обучения 1 год**

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель *	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка ****
					Аудиторных, контрольных с преподавателем	СРМ	
1	Теоретическое обучение (1:2)	18	15	810	270	540	54,0
2	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	Итого	26	32	1710	390	1320	
4	Практика (производственная) (1:4)	2	5	150	30	120	30,0
5	Каникулы ***		4				
6	Экзаменационная сессия		3				
	Всего	28	44	1860	420	1440	

Примечания:

* Количество недель по видам деятельности изменяется, при этом средняя недельная нагрузка магистранта не превышает 54,0 часов.

** Экспериментально-исследовательскую работу магистранта целесообразно планировать с самого начала обучения и можно проводить параллельно с теоретическим обучением или с производственной практикой.

*** Дополнительные виды обучения планируются за счет каникул или отдельно по академическому календарю.

**** При параллельном планировании разных видов деятельности недельная нагрузка по этим видам деятельности уменьшается с соответствующим увеличением количества их недель таким образом, чтобы средняя недельная нагрузка магистранта не превышала 54,0 часов.

Приложение 6
к государственному общеобязательному
стандарту магистратуры
по фармацевтическим специальностям

**Норма распределения компонентов образовательной программы
профильной магистратуры со сроком обучения 1,5 года**

№	Виды деятельности	Количество кредитов	Количество недель *	Общий объем в часах	В том числе		Средняя недельная нагрузка в часах * ***
					аудиторных, контрольных с преподавателем	СРМ	
1	Теоретическое обучение (1:2)	36	30	1620	540	1080	54,0
2	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (1:7) **	4	9	480	60	420	53,3
3	Итоговая аттестация (1:6)	4	8	420	60	360	52,5
	ИТОГО	44	47	2520	660	1860	
4	Практика (производственная) (1:4)	4	10	300	60	240	30,0
5	Каникулы ***		7				
6	Экзаменационная сессия (3x2 нед.)		6				
	Всего	48	70	2820	720	2100	

Примечание:

* Количество недель по видам деятельности изменятся, при этом средняя недельная нагрузка магистранта не превышает 54,0 часов.

** Экспериментально-исследовательскую работу магистранта целесообразно планировать с самого начала обучения и можно проводить параллельно с теоретическим обучением или с производственной практикой.

*** Летний семестр, дополнительные виды обучения планируются за счет каникул или отдельно по академическому календарю.

**** При параллельном планировании разных видов деятельности недельная нагрузка по этим видам деятельности уменьшается с соответствующим увеличением количества их недель таким образом, чтобы средняя недельная нагрузка магистранта не превышала 54,0 часов.

Государственный общеобязательный стандарт резидентуры по медицинским специальностям

1. Общие положения

1. Настоящий государственный общеобязательный стандарт послевузовского медицинского образования (далее - Стандарт) разработан в соответствии с пунктом 3 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года, устанавливает требования к содержанию образовательных программ, образовательной траектории, структуре и содержанию образования, оценке уровня подготовленности слушателей резидентуры.

В настоящем стандарте применяются термины и определения:

1) квалификация - отражаемые в документе об образовании вид и степень профессиональной подготовленности выпускника резидентуры к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования;

2) куратор - лицо, закрепленное за слушателем резидентуры, обеспечивает функции академического наставника, участвует в формировании и реализации индивидуального учебного плана, осуществляет руководство образовательной и научной деятельностью обучающегося, оказывает содействие в трудоустройстве. Куратор назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедр (отделов) или работников практического здравоохранения первой или высшей квалификационной категории;

3) клинический наставник - лицо, закрепленное за слушателем резидентуры для овладения им необходимых практических навыков, назначаемое из числа профессорско-преподавательского состава кафедр (отделов) или работников практического здравоохранения первой или высшей квалификационной категории, имеющее соответствующую подготовку в сфере медицинского образования;

4) кредит (Credit, Credit-hour) - унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося, преподавателя, клинического наставника;

5) компетенции - способность студентов к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

6) специальность - комплекс приобретенных путем целенаправленной подготовки и опыта работы, знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании;

7) преподаватель - лицо, закрепленное за слушателем резидентуры для овладения им необходимых теоретических знаний, назначаемое из числа профессорско-преподавательского состава кафедр (отделов), осуществляющих подготовку в резидентуре;

8) постреквизиты - дисциплины, для изучения которых требуются знания, умения и навыки, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины;

9) пререквизиты - дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины;

10) резидентура - форма получения послевузовского углубленного медицинского образования по клиническим специальностям;

11) слушатель резидентуры - специалист, осваивающий образовательные программы резидентуры

2. Образовательные программы резидентуры реализуются медицинскими организациями образования и науки, имеющими лицензию на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям резидентуры, независимо от ведомственной подчиненности и формы собственности.

3. Медицинские организации образования и науки Республики Казахстан (далее - организации) осуществляют подготовку слушателей резидентуры в соответствии с:

- 1) отраслевой рамкой квалификации;
 - 2) настоящим Стандартом, типовой профессиональной учебной программой и типовыми учебными планами специальностей резидентуры;
 - 3) рабочими учебными планами;
 - 4) академическим календарем;
 - 5) индивидуальными планами работы слушателя резидентуры.
4. Продолжительность обучения в резидентуре составляет от 2 до 4 лет в зависимости от избранной специальности.
5. Обучение в резидентуре осуществляется только по очной форме.
6. Применение настоящего Стандарта предусматривает достижение следующих целей:
- 1) обеспечение гарантии качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки слушателей резидентуры и образовательной деятельности медицинских организаций образования и науки;
 - 2) упорядочение прав субъектов образовательной деятельности;
 - 3) повышение объективности и информативности оценки подготовки слушателей резидентуры и качества образовательных программ;
 - 4) создание условий для академической мобильности слушателей резидентуры;
 - 5) обеспечение функционирования единого образовательного пространства Казахстана.
7. Типовые учебные планы специальностей резидентуры, в соответствии с положениями настоящего Стандарта, определяют совокупность требований к структуре, объему и содержанию образовательных программ резидентуры, нормативным срокам обучения и уровню подготовки слушателей резидентуры.
8. В рамках специальностей резидентуры медицинскими организациями образования и науки самостоятельно разрабатываются образовательные программы в соответствии с профессиональными стандартами, утверждаемыми в соответствии с пунктом 3 статьи 138-5 Трудового Кодекса Республики Казахстан от 15 мая 2007 года.
- Образовательные программы ориентированы на результат обучения.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

9. Результаты обучения формулируются на уровне всей образовательной программы, на уровне модуля, отдельной дисциплины и предполагают способности:
- 1) демонстрировать развивающие знания и понимание, полученные на уровне базового и высшего медицинского образования, которые являются основой или возможностью для оригинального развития или применения идей, в контексте практической деятельности и научных исследований;
 - 2) применять знания, понимание и способность решать проблемы в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью;
 - 3) интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
 - 4) продолжать обучение самостоятельно.
10. Требования к ключевым компетенциям выпускников резидентуры определяются типовой профессиональной учебной программой.
11. Уровень освоенных компетенций в рамках обязательного минимума и предлагаемого организацией образования и науки в области здравоохранения объема учебной нагрузки обеспечивается различными видами контроля (экзамен, промежуточная аттестация, итоговая аттестация).
12. Контроль учебных достижений слушателей резидентуры и оценка их по учебным дисциплинам или модулям ориентированы на итоговые результаты обучения и освоенные компетенции. Формы контроля учебных достижений обучающихся определяются организацией самостоятельно.
13. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе резидентуры, присваивается квалификация врача специалиста по соответствующей специальности и выдается документ государственного образца.

3. Требования к содержанию типовой программы

14. Структура образовательной программы резидентуры формируется из различных видов учебной и клинической работы, определяющих содержание образования и отражает их соотношение, измерение и учет.

15. Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин определяются организациями самостоятельно.

16. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала, измеряется в академических часах или кредитах. Один кредит равен 45 академическим часам, являющимися единицами измерения трудозатрат слушателей резидентуры и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

17. Перечень пререквизитов, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы резидентуры, определяется организацией самостоятельно.

18. Во всех формах учебных планов резидентуры используется единая система кодировки учебных дисциплин.

19. Каждая учебная дисциплина носит одно неповторяющееся название. По завершении дисциплины слушатели резидентуры сдают итоговый контроль в форме определяемой организацией самостоятельно.

20. Образовательные программы резидентуры проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.

21. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом, предусмотренным приложениями 2-51 к типовой профессиональной учебной программе по медицинским специальностям резидентуры согласно приложению 8 к настоящему приказу. Сокращение объема дисциплин обязательного компонента не допускается.

Сокращение объема дисциплин обязательного компонента не допускается.

22. Перечень дисциплин компонента по выбору определяется организацией самостоятельно. При этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

23. Содержание образовательной программы резидентуры устанавливается в соответствии с приложением к настоящему Стандарту.

24. Обучение в резидентуре осуществляется на государственном и русском языках. Язык обучения выбирается слушателем резидентуры самостоятельно при поступлении в резидентуру.

25. Организация образовательной деятельности осуществляется посредством планирования учебного процесса, содержания образования, выбора способов проведения учебных занятий, самостоятельной работы слушателей резидентуры, форм итогового контроля и их учебных достижений.

26. Структура содержания образования определяется в соответствии с установленными требованиями к учетно-измерительным инструментам образования: учебным планам и программам, объему учебной нагрузки, продолжительности академических периодов, видам академических занятий, объему учебного материала и др.

27. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе учебных планов.

Учебные планы подразделяются на типовые (далее - ТУПл), индивидуальные (далее - ИУП) и рабочие (далее - РУПл).

28. В ТУПле определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента и каждого вида учебной деятельности, в академических часах (кредитах) и формы итогового контроля. Компонент по выбору по каждому циклу учебных дисциплин указывается общим количеством академических часов (кредитов).

29. В дополнение к ТУПл ежегодно организацией разрабатывается каталог элективных дисциплин (далее - КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору.

В КЭД отражаются пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД обеспечивает слушателям резидентуры возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

30. На основе ТУПл и КЭД слушатель резидентуры с помощью куратора составляет ИУП. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого слушателя резидентуры.

В ИУП включаются дисциплины обязательного компонента, виды учебной деятельности и дисциплины компонента по выбору из КЭД.

31. РУПл разрабатывается на основе ТУПл специальности, ИУПов слушателей резидентуры и утверждается руководителем организации на основании решения коллегиального органа.

В РУПл определяется перечень дисциплин на учебный год, их трудоемкость в академических часах (кредитах), порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля (экзамен, промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

РУПл служит основой для составления расписания занятий и расчета трудоемкости работы профессорско-преподавательского состава (далее - ППС).

32. Форма, структура, порядок разработки и утверждения КЭД, ИУП и РУПл определяются организацией самостоятельно.

33. Содержание всех учебных дисциплин специальностей резидентуры определяется силлабусами

34. Силлабусы (программы дисциплин для слушателей резидентуры) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются организацией образования. Форма, структура, порядок разработки и утверждения силлабусов определяются организацией самостоятельно.

35. Слушатель резидентуры обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством куратора.

36. Индивидуальный план работы слушателя резидентуры составляется на весь период обучения

4. Требования к объему учебной нагрузки обучающихся

37. Объем учебной нагрузки слушателя резидентуры измеряется в академических часах (кредитах), осваиваемых им в течение учебного года по каждой дисциплине.

38. Планирование учебной нагрузки ППС осуществляется в академических часах, представляющих собой время контактной работы преподавателя со слушателем резидентуры по расписанию на учебных занятиях. Один академический час равен 50 минутам.

39. Объем самостоятельной работы, выполняемой слушателем резидентуры, подразделяется на два вида - на самостоятельную работу слушателя резидентуры под руководством преподавателя (клинического наставника (далее - СРПП) и на ту часть, которая слушателем резидентуры выполняется полностью самостоятельно (далее - СРР).

СРПП является внеаудиторным видом работы слушателя резидентуры, которая выполняется им в контакте с преподавателем (клиническим наставником).

Соотношение между СРПП и СРР в общем объеме самостоятельной работы определяется организацией самостоятельно.

40. Учебный год в резидентуре состоит из академических периодов, промежуточной аттестации, каникул и на выпускном курсе - итоговой аттестации.

41. Продолжительность академического периода определяется организацией самостоятельно.

42. Продолжительность промежуточной аттестации после каждого академического периода составляет не более 1 недели.

43. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 недель, за исключением выпускного курса.

44. Допускается введение летнего семестра за исключением выпускного курса продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов слушателями резидентуры в других организациях образования и науки с обязательным их перезачетом в своей организации.

45. Организация проводит учебный процесс в резидентуре в соответствии с полученной лицензией и соблюдает квалификационные требования, предъявляемые при лицензировании образовательной деятельности.

46. Преподаватель медицинской организации образования и науки в области здравоохранения имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

Приложение
к государственному общеобязательному
стандарту резидентуры по
медицинским специальностям

Содержание образовательной программы резидентуры

№ п.п	Наименование дисциплин и видов деятельности	Объем академических часов (кредитов)		
		2 года обучения	3 года обучения	4 года обучения
		Акад. часы (кредиты)		
1	Обязательный компонент (ОК)	3645/81	5400/120	7155/159
1)	Базовые дисциплины (БД):	360/8	360/8	360/8
БДО	Общественное здоровье и здравоохранение	90/2	90/2	90/2
БДО	Статистика в здравоохранении	90/2	90/2	90/2
БДО	Менеджмент научных исследований	90/2	90/2	90/2
БДО	Доказательная медицина	90/2	90/2	90/2
2)	Профилирующие дисциплины (ПД)	3285/73	5040/112	6795/151
2	Компонент по выбору (КВ)	225/5	450/10	675/15
3	Промежуточная аттестация (ПА)*	90/2	135/3	180/4
4	Итоговая аттестация (ИА)*	135/3	135/3	135/3
5	Итого	4095/91	6120/136	8145/181

Примечание:* Количество академических часов (кредитов), выделяемых на промежуточную и итоговую аттестации, не входит в общую трудоемкость.

Приложение 6
к приказу и.о. Министра
здравоохранения и
социального развития
Республики Казахстан
от 31 июля 2015 года № 647

**Типовая профессиональная учебная программа
по медицинским и фармацевтическим специальностям докторантуры**

1. Паспорт учебной программы

Типовая профессиональная учебная программа по медицинским и фармацевтическим специальностям докторантуры (далее - Программа) подготовки докторов философии (PhD) и докторов по профилю по специальностям группы 6D11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)

» предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку специалистов для системы медицинского и фармацевтического образования и научно-исследовательского сектора в сфере здравоохранения.

Основными задачами подготовки докторов философии (PhD) и докторов по профилю являются: получение полноценного и качественного образования, профессиональной компетентности, углубление теоретической и индивидуальной практической подготовки специалистов по соответствующим направлениям науки для сферы здравоохранения и социального обеспечения (медицины);

подготовка специалистов нового поколения, способных эффективно решать проблемы и задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствовать вызовам XXI века в области медицины;

достижение у подготовленных специалистов такого уровня знаний и умений, который будет достаточным для занятия ими лидирующих позиций в разработке и реализации научно-исследовательских и практических программ в области здравоохранения и социального обеспечения;

обеспечение оптимального баланса между обучением и исследовательской деятельностью, получение широкой научно-практической и методологической подготовки по конкретному направлению медицины.

В основе достижения данных задач лежит приобретение докторантами необходимых знаний и компетенций по базовым и профильным дисциплинам, формирование навыков и умений при прохождении профессиональной (педагогической, исследовательской) практики и выполнении экспериментально-исследовательской (научно-исследовательской) работы.

Содержание образовательной докторской программы определяется специальностью и направлением подготовки докторов философии (PhD) и докторов по профилю.

Выпускник, окончивший образовательные программы докторантуры по специальностям группы 6D11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» демонстрирует ключевые компетенции (далее - КК), определенные в приложении 1 к настоящей Программе.

2. Содержание циклов базовых дисциплин обязательного компонента

Базовые дисциплины в образовательных программах подготовки докторов философии (PhD) и докторов по профилю по специальностям группы 6D11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» включают обязательный компонент и компонент по выбору. Дисциплины компонента по выбору определяются докторантом самостоятельно.

Базовые дисциплины в образовательных программах подготовки докторов по профилю включают в качестве обязательного компонента биостатистику (продвинутый курс), клиническую эпидемиологию и доказательную медицину. Базовые дисциплины в образовательной программе подготовки доктора философии (PhD) включают в качестве обязательного компонента биостатистику (продвинутый курс), методологию научных исследований.

Биостатистика (продвинутый курс) дает эффективные инструменты обработки количественных и качественных данных при решении конкретных исследовательских и практических задач в рамках практической деятельности по выбранной специальности и направлению подготовки.

Клиническая эпидемиология и доказательная медицина дает знания по вопросам изучения причинно-следственных связей в сфере здравоохранения, формирует систематическое понимание вопросов поиска, сравнения, обобщения и широкого распространения полученных доказательных данных при практической деятельности по выбранной специальности и направлению подготовки.

Методология научных исследований закладывает у докторантов понимание основных норм и принципов проведения биомедицинских исследований.

Цель изучения базовых дисциплин: формирование и закрепление у докторантов устойчивых знаний, умений и навыков по специальности «Медицина», подготовка докторантов к усвоению профильных дисциплин.

Задачи изучения базовых дисциплин:

дать докторантам углубленные представления, знания, навыки и умения по биостатистике,

клинической эпидемиологии и доказательной медицине, и методологии научных исследований;
изучить реальное место биostatистики, клинической эпидемиологии и доказательной медицины, и методологии научных исследований в современной практике принятия управленческого и клинического решения, а также в процессе реализации научно-исследовательских и практических программ;

дать докторантам понимание возможностей использования инструментов биostatистики, клинической эпидемиологии и доказательной медицины и методологии научных исследований при решении комплексных междисциплинарных, межсекторальных проблем в области профессиональной деятельности;

обеспечить докторантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире.

Содержание циклов базовых дисциплин обязательного компонента представлено согласно приложению 2 к настоящей Программе.

Продолжительность обучения по программам профильной и научной и педагогической докторантуры по специальностям группы 6D11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» составляет 3 года. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов по соответствующей специальности согласно приложениям 3-5 к настоящей Программе.

Лицам, освоившим образовательную программу профильной докторантуры:

по специальности 6D110100 - «Медицина», присуждается ученая степень «доктора медицины»;

по специальности 6D110200 - «Общественное здравоохранение», присуждается ученая степень «доктора общественного здравоохранения»;

по специальности 6D110400 - «Фармация», присуждается ученая степень «доктора фармации».

Лицам, освоившим образовательную программу научной и педагогической докторантуры по специальностям группы 6D11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)», присуждается ученая степень «доктора философии» (PhD) по соответствующей специальности подготовки.

Приложение 1
к Типовой профессиональной
учебной программе
по медицинским и фармацевтическим
специальностям докторантуры

Ключевые компетенции лиц, окончивших образовательные программы докторантуры по специальностям группы 6D11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»

Доктор по профилю:	Доктор философии (PhD):
имеет представление	
<ul style="list-style-type: none"> - о приоритетных направлениях развития, актуальных проблемах здравоохранения в рамках выбранного направления профильной подготовки и современных эффективных методах их решения; - об основных задачах, сущности и социальной значимости профессиональной работы в сфере здравоохранения в рамках выбранного направления профильной подготовки; - о современной научной медицинской информации, принципах и методах научно-обоснованной практики и использовании их в своей 	<ul style="list-style-type: none"> - о приоритетных направлениях и актуальных задачах научных исследований в медицине в рамках выбранного направления подготовки по специальности; - о современной методологии педагогической и научно-исследовательской деятельности в медицине в рамках выбранного направления подготовки по специальности; - о роли науки и инноваций в здравоохранении; - о современных методах статистического

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных методах статистического анализа данных и их значении для мониторинга и оценки ключевых процессов в сфере своей профессиональной деятельности; - о методах принятия управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности. 	<p>анализа данных и их значении для мониторинга и оценки ключевых процессов в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современной научной медицинской информации, принципах и методах научно-обоснованной практики и использовании их в своей профессиональной деятельности.
---	---

знает:

<ul style="list-style-type: none"> - правила и принципы планирования, организации и методы исследований в медицине; - теоретические и практические основы доказательной медицины; - теоретические и практические основы профессиональной деятельности в рамках выбранного направления профильной подготовки; - методы количественного и качественного анализа в медицинских и биомедицинских исследованиях; - методы эффективной коммуникации, вопросы психологии для управления конфликтами, стрессами и инновациями в организации здравоохранения; - основы теории и практики современной эпидемиологии и биоэтики; - современные методы управления, диагностики, анализа и решения проблем и их реализации на практике; - не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и научной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные достижения и тенденции развития здравоохранения по выбранному направлению подготовки по специальности; - принципы планирования, организации и методы фундаментальных и прикладных научных исследований по выбранному направлению подготовки по специальности; - методологию преподавания медицинских дисциплин в высшей школе; - теоретические и практические основы профессиональной деятельности в рамках выбранного направления научной и педагогической подготовки; - основы теории и практики современной эпидемиологии и биоэтики; - методы количественного и качественного анализа в медицинских и биомедицинских научных исследованиях; - не менее одного иностранного языка на уровне свободного владения, в том числе медицинской и научной информации.
--	--

умеет:

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, проектировать и принимать управленческие решения на разных уровнях профессиональной деятельности; - решать исследовательские задачи, опираясь на национальные и международные стандарты исследовательской деятельности в области здравоохранения и принципы доказательной медицины; - решать комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности; - проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие; - координировать корпоративную работу специалистов; - интегрировать знания и выражать их в корректной, логически-связанной устной и письменной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять свою профессиональную, научную и педагогическую деятельность, а также деятельность коллектива; - использовать знания по фундаментальным наукам в своей практической работе для решения конкретных исследовательских, информационно-поисковых, методических задач в медицине; - научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - использовать современные методы научных исследований в медицине; - интегрировать знания и выражать их в корректной, логически-связанной устной и письменной форме.
--	---

имеет навыки:

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной исследовательской работы, разработки и реализации совместных
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; - постановки цели и формулирования задач, связанные с реализацией профессиональных функций; - решения практических проблем и задач в области профессиональной деятельности; - моделирования и прогнозирования различных процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности; - управления комплексными проектами в области профессиональной деятельности; - самостоятельного, творческого выполнения профессиональных функций, объективной оценки себя и результатов своего труда. 	<ul style="list-style-type: none"> исследовательских проектов; - логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; - углубления профессиональных знаний с помощью новых информационных и образовательных технологий; - моделирования и прогнозирования различных процессов и явлений в сфере профессиональной деятельности, решения стандартных исследовательских и педагогических задач; - работы с аудиторией обучающихся и специалистов; - самостоятельного, творческого выполнения профессиональных функций, объективной оценки себя и результатов своего труда.
компетентен:	
<ul style="list-style-type: none"> - в области современной системы планирования, организации и проведения медицинских и биомедицинских исследований; - в решении прикладных профессиональных проблем в рамках выбранного направления профильной подготовки; - в решении проблем информационного поиска; - в реализации эффективного профессионального роста. 	<ul style="list-style-type: none"> - в вопросах научной и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки по специальности; - в области современной системы планирования, организации и проведения научных медицинских и биомедицинских исследований; - в изложении и оформлении научных результатов, поиске и обмене научной информацией; - в реализации эффективного профессионального роста.

Приложение 2
к Типовой профессиональной
учебной программе
по медицинским и фармацевтическим
специальностям докторантуры

Содержание циклов базовых дисциплин обязательного компонента

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины
Bio	Биостатистика (продвинутый курс)	Задачи биостатистики. Элементы теории измерений. Шкалы измерений. Допустимые преобразования. Агрегированные и комплексные оценки. Методы сравнения статистических совокупностей. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы анализа динамики явлений. Непараметрические критерии. Метод стандартизации, его значение и применение. Использование компьютерных статистических программ. Статистический пакет SPSS: практическое применение, возможности и ограничения. Статистический пакет SAS: практическое применение, возможности и ограничения. Статистический пакет Stata: практическое применение, возможности и ограничения. Использование компьютерных статистических программ для визуализации результатов статистического анализа, построения

		<p>моделей, диаграмм, графиков. Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях в области здравоохранения. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Статистические методы изучения динамики общественных явлений. Разработка и применение статистических методов для планирования и анализа биомедицинских исследований. Возможности моделирования в здравоохранении. Статистика медико-биологических исследований.</p>
KEDM	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	<p>Клиническая эпидемиология. Эпидемиологические методы исследования. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях. Этические аспекты эпидемиологических исследований. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Комплексная оценка медицинских вмешательств. Количественная эпидемиология, моделирование эпидемического процесса. Эпидемиологический анализ: информационное обеспечение и методы проведения. Анализ принятия решений. Оценка деятельности медицинских учреждений и программ. Роль эпидемиологии в формировании социальной политики. Учение об эпидемическом процессе. Изучение и контроль инфекционных болезней. Эпидемиологическое обследование. Эпидемиологическая диагностика. Обоснование эпидемиологического диагноза. Экологическая эпидемиология. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Правовые аспекты противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Борьба с инфекционными заболеваниями. Неинфекционные заболевания и борьба с ними. Эпидемиологический переход. Показатели распространенности неспецифических хронических заболеваний. Факторы риска и этиология и социально-экономические последствия хронических заболеваний. Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение. Основные понятия и методы доказательной медицины. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Методология поиска медицинской информации, достоверные источники и ресурсы. Источники достоверной информации. Публикации. Электронные базы данных. Рецензируемые и нерецензируемые источники данных. Методические и клинические рекомендации. Преимущества и недостатки различных источников медицинской информации. Поиск информации в Интернете с использованием фильтров доказательной медицины. Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Иерархия исследований в доказательной медицине. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Иерархия доказательств. Дизайн исследований и оценка методологического качества исследований в теоретической и практической медицине. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Клинико-экономический анализ. Разработка и оценка готовых клинических руководств, основанных на доказательной медицине. Международные (многоцентровые) исследования: особенности их правового и этического регулирования. Значение доказательств. Уровень доказанности. Медицинский аудит.</p>
		<p>Основы национального права в области научных исследований. Основы международного права в области научных исследований: QPBR, GLP, GLP, GCLP и др. Научные исследования в медицине. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области</p>

MNI	Методология научных исследований	<p>здравоохранения. Научные и исследовательские программы по источникам финансирования: бюджетные НТП (программно-целевое и грантовое финансирование, инновационные проекты). Поиск и привлечение грантов отечественных и зарубежных фондов грантодателей. Написание научных проектов и грантовых заявок: постановка проблемы, определение цели и задач научно-исследовательского проекта, разработка индикаторов НИР: индикаторы результативности проекта и индикаторы риска, определение объема и отбор выборки, планирование методов статистической обработки. Предоставление плана работы по проекту в форме диаграммы PERT и в форме диаграммы Ганта (Microsoft Project), формирование исследовательской группы, обоснование стоимости проекта, описание исследовательской среды. Методология исследований. Описательные и аналитические исследования. Систематический обзор. Метаанализ. Сбор информации. Обработка данных. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение результатов НИР, защита интеллектуальных прав (патентование). Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы. Рецензирование научно-исследовательских работ, доклад о работе, составление тезисов доклада. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати. Публикации в рецензируемых журналах, общие правила написания статей Оценка методологического качества, основные виды ошибок научных исследований. Внешняя и внутренняя валидность исследования. Реагирование исследователей на запросы практического здравоохранения. Передача результатов научных исследований в практику и политику здравоохранения.</p>
-----	----------------------------------	--

Приложение 3
к Типовой профессиональной
учебной программе
по медицинским и фармацевтическим
специальностям докторантуры

**Типовой учебный план
по специальности 6D110100 - Медицина**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр	Форма контроля
Базовые дисциплины (БД):					
Обязательный компонент (ОК):					
	Bio 8201	Биостатистика (продвинутый курс)	3	1	экзамен
	KEDM 8202	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина *	3	1	экзамен
	MNIM 8202	Методология научных исследований в медицине **	3	1	экзамен
Всего ОК			6		
KB Компонент по выбору			12		
Всего БД			18		

ПД	Профилирующие дисциплины	18		
Итого теоретического обучения		36		
Дополнительные виды обучения (ДВО):				
ПП	Практика (производственная) *	не менее 6** *		отчет
ППИ	Практика (педагогическая, исследовательская) **	не менее 6** *		отчет
ЭИРД	Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации *, в т.ч.:	28		отчет
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации **, в т.ч.:	28		отчет
	выполнение докторской диссертации	15		
Всего ДВО		не менее 34		
Итоговая аттестация (ИА):				
КЭ	Комплексный экзамен	1		
ОиЗДД	Оформление и защита докторской диссертации	4		
Всего ИА		5		
Итого		не менее 75		
<p>П р и м е ч а н и е</p> <p>* Данный компонент образовательной программы входит в образовательную программу профильной докторантуры.</p> <p>** Данный компонент образовательной программы входит в образовательную программу научной и педагогической докторантуры.</p> <p>*** Количество кредитов, выделяемых на практику, устанавливается ВУЗом самостоятельно и не входит в общую трудоемкость.</p>				

Приложение 4
к Типовой профессиональной
учебной программе
по медицинским и фармацевтическим
специальностям докторантуры

**Типовой учебный план
по специальности 6D110200 - Общественное здравоохранение**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр	Форма контроля
Базовые дисциплины (БД):					
Обязательный компонент (ОК):					
	Bio 8201	Биостатистика (продвинутый курс)	3	1	экзамен
	KEDM 8202	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина *	3	1	экзамен
	MNIM 8202	Методология научных исследований в общественном здравоохранении **	3	1	экзамен
Всего ОК			6		

Компонент по выбору (КВ)		12		
Всего БД		18		
ПД	Профилирующие дисциплины	18		
Итого теоретического обучения		36		
Дополнительные виды обучения (ДВО):				
ПП	Практика (производственная) *	не менее 6** *		отчет
ППИ	Практика (педагогическая, исследовательская) **	не менее 6** *		отчет
ЭИРД	Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации *, в т.ч.:	28		отчет
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации **, в т.ч.:	28		отчет
	выполнение докторской диссертации	15		
Всего ДВО		не менее 34		
Итоговая аттестация (ИА):				
КЭ	Комплексный экзамен	1		
ОиЗДД	Оформление и защита докторской диссертации	4		
Всего ИА		5		
ИТОГО		не менее 75		

П р и м е ч а н и е

* Данный компонент образовательной программы входит в образовательную программу профильной докторантуры.

** Данный компонент образовательной программы входит в образовательную программу научной и педагогической докторантуры.

*** Количество кредитов, выделяемых на практику, устанавливается ВУЗом самостоятельно и не входит в общую трудоемкость.

Приложение 5
к Типовой профессиональной
учебной программе
по медицинским и фармацевтическим
специальностям докторантуры

**Типовой учебный план
по специальности 6D110400 - Фармация**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр	Форма контроля
Базовые дисциплины (БД):					
Обязательный компонент (ОК):					
	Вio 8201	Биостатистика (продвинутый курс)	3	1	экзамен
	КEDM 8202	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина *	3	1	экзамен

	MNIM 8202	Методология научных исследований в фармации **	3	1	экзамен
Всего ОК			6		
КВ	Компонент по выбору		12		
Всего БД			18		
ПД	Профилирующие дисциплины		18		
Итого теоретического обучения			36		
Дополнительные виды обучения (ДВО):					
ПП	Практика (производственная) *		не менее 6** *		отчет
ППИ	Практика (педагогическая, исследовательская) **		не менее 6** *		отчет
ЭИРД	Экспериментально-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации *, в т.ч.:		28		отчет
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации **, в т.ч.:		28		отчет
	выполнение докторской диссертации		15		
Всего ДВО			не менее 34		
Итоговая аттестация (ИА):					
КЭ	Комплексный экзамен		1		
ОиЗДД	Оформление и защита докторской диссертации		4		
Всего ИА			5		
Итого			не менее 75		
<p>П р и м е ч а н и е</p> <p>* Данный компонент образовательной программы входит в образовательную программу профильной докторантуры.</p> <p>** Данный компонент образовательной программы входит в образовательную программу научной и педагогической докторантуры.</p> <p>*** Количество кредитов, выделяемых на практику, устанавливается ВУЗом самостоятельно и не входит в общую трудоемкость.</p>					

Приложение 7
к приказу и.о. Министра
здравоохранения и
социального развития
Республики Казахстан
от 31 июля 2015 года № 647

Типовая профессиональная учебная программа по медицинским и фармацевтическим специальностям магистратуры

1. Паспорт учебной программы

Типовая профессиональная учебная программа по медицинским и фармацевтическим специальностям магистратуры (далее - Программа) подготовки магистров здравоохранения и

магистров медицинских наук по специальностям группы 6М11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» предполагает образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку научных, научно-педагогических и управленческих кадров в сфере здравоохранения.

Основными задачами подготовки магистров здравоохранения и магистров медицинских наук являются:

достижение высокого качества образования за счет углубленной теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов по соответствующим направлениям науки для сферы здравоохранения и социального обеспечения (медицины), освоения магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научной картины мира;

выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять профессиональную деятельность;

обеспечение магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;

приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получение необходимого потенциала для продолжения научной работы в докторантуре;

получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в ВУЗе.

В основе достижения данных задач лежит приобретение магистрантами необходимых знаний и компетенций по базовым и профильным дисциплинам, формирование навыков и умений при прохождении производственной (педагогической) практики и выполнении экспериментально-исследовательской (научно-исследовательской) работы. Содержание образовательной магистерской программы определяется специальностью и направлением подготовки магистров здравоохранения и магистров медицинских наук

Выпускник, окончивший образовательные программы магистратуры по специальностям группы 6М11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» демонстрирует ключевые компетенции (далее - КК), определенные в приложении 1 к настоящей Программе.

2. Содержание циклов базовых дисциплин обязательного компонента

Базовые дисциплины в образовательных программах подготовки магистров здравоохранения и магистров медицинских наук по специальностям группы 6М11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» включают обязательный компонент и компонент по выбору. Дисциплины компонента по выбору определяются докторантом самостоятельно.

Цель изучения базовых дисциплин - формирование и закрепление у магистрантов устойчивых знаний, умений и навыков по выбранной специальности и направлению обучения, подготовка магистрантов к усвоению профильных дисциплин.

Задачи изучения базовых и профильных дисциплин:

дать магистрантам представление о наиболее важных положениях и принципах биostatистики и биоэтики;

изучить реальное место биostatистики и биоэтики в современной практике принятия управленческого и клинического решения, а также в процессе реализации научно-исследовательских и практических программ;

обеспечить магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;

дать магистрантам понимание возможностей использования инструментов базовых дисциплин при решении комплексных междисциплинарных, межсекторальных проблем в области профессиональной деятельности.

Содержание циклов базовых дисциплин обязательного компонента представлено согласно приложению 2 к настоящей Программе.

3. Содержание циклов профильных дисциплин обязательного компонента

Базовые дисциплины в образовательных программах подготовки магистров здравоохранения и магистров медицинских наук по специальностям группы 6М11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» включают обязательный компонент и компонент по выбору. Дисциплины компонента по выбору определяются докторантом самостоятельно.

Цель изучения профильных дисциплин - формирование и закрепление у магистрантов углубленных знаний, умений и навыков по выбранной специальности и направлению обучения, подготовка магистрантов к прохождению производственной, исследовательской и педагогической практики, а так же выполнению научно-исследовательской, экспериментально-исследовательской работы.

Задачи изучения профильных дисциплин:

сформировать у магистрантов устойчивые представления, знания, навыки и умения по дисциплинам, определяющим направление (профиль) подготовки магистрантов;

изучить реальное место дисциплин, определяющих направление (профиль) подготовки магистрантов, в современной практике принятия управленческого и клинического решения, а также в процессе реализации научно-исследовательских и практических программ;

обеспечить магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;

дать магистрантам понимание возможностей использования инструментов профильных дисциплин при решении комплексных междисциплинарных, межсекторальных проблем в области профессиональной деятельности.

Содержание циклов профильных дисциплин обязательного компонента представлено согласно приложению 3 к настоящей Программе.

Продолжительность обучения по программам профильной магистратуры по специальностям группы 6М11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» составляет 1 и 1,5 года, по программам научной и педагогической магистратуры по специальностям группы 6М11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» составляет 2 года. Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов по соответствующей специальности согласно приложению 4-8 к настоящей Программе.

Лицам, освоившим образовательную программу профильной магистратуры по специальностям группы 6М11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)» присуждается академическая степень «магистр здравоохранения» по соответствующей специальности подготовки.

Лицам, освоившим образовательную программу научной и педагогической магистратуры по специальностям группы 6М11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)», присуждается академическая степень «магистра медицинских наук» по соответствующей специальности подготовки.

Приложение 1
к Типовой профессиональной
учебной программе по
медицинским и фармацевтическим
специальностям магистратуры

Ключевые компетенции лиц, окончивших образовательные программы магистратуры по специальностям группы 6М11 - «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)»

Магистр здравоохранения:	Магистр медицинских наук:
имеет представление:	
<ul style="list-style-type: none"> - о современных тенденциях в развитии научного познания; - об актуальных методологических и философских проблемах здравоохранения и современных методах их решения; - о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации; - о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес - партнерства; - об организации стратегического управления и инновационного менеджмента в организациях здравоохранения, теориях лидерства; - об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования организаций здравоохранения; - о современных методах статистического анализа данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки и образования в развитии здравоохранения; - о современных тенденциях в развитии научного познания; - об актуальных методологических и философских проблемах здравоохранения и медицинской науки; - о современной методологии преподавания дисциплин в медицинском ВУЗе; - о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; - о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации.
знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - методологию научного познания; - основные движущие силы изменений в здравоохранении; - тенденции развития здравоохранения и современное состояние медицинской науки в мире и в Республике Казахстан; - особенности и правила инвестиционного сотрудничества; - основные принципы исследовательской деятельности в области здравоохранения; - не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и практическую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научного познания; - принципы и структуру организации научной деятельности; - психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения; - законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников; - методы количественного и качественного анализа в медицинских и биомедицинских исследованиях; - психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.
умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы познания в профессиональной деятельности; - критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений; - интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях; - проводить микроэкономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и использовать его результаты в управлении организацией здравоохранения; - применять на практике новые подходы к организации маркетинга и менеджмента; - принимать решения в сложных и нестандартных ситуациях в области организации и управления 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований; - критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; - интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях; - путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; - применять знания педагогики и психологии

<p>хозяйственной деятельностью организации здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области регулирования экономических отношений в области здравоохранения ; - креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; - проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - решать комплексные междисциплинарные, ежесекторальные проблемы в области профессиональной деятельности; - обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки и др. 	<p>высшей школы в своей педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять интерактивные методы обучения; - проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; - свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в ВУЗах; - обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.
---	--

имеет навыки:

<ul style="list-style-type: none"> - решения стандартных научных и профессиональных задач; - научного анализа и решения практических проблем в организации и управлении экономической деятельностью организаций здравоохранения; - исследования проблем в области менеджмента и маркетинга и использовать полученные результаты для совершенствования методов управления организацией здравоохранения; - профессионального общения и межкультурной коммуникации; - ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; - расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; - использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; - осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения; - методики преподавания профессиональных дисциплин; - использования современных информационных технологий в образовательном процессе; - профессионального общения и межкультурной коммуникации; - ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; - расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.
--	--

компетентен:

<ul style="list-style-type: none"> - в области методологии исследований по специальности; - в области современных проблем глобального и национального здравоохранения; - в организации и управлении деятельностью организации здравоохранения; - в осуществлении производственных связей с различными организациями, в том числе органов государственной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - в области методологии научных исследований в области здравоохранения; - в области научной и научно-педагогической деятельности в ВУЗах; - в вопросах современных образовательных технологий; - в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области; - в способах обеспечения постоянного
--	--

- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.	обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.
---	--

Приложение 2
к Типовой профессиональной
учебной программе по
медицинским и фармацевтическим
специальностям магистратуры

Содержание циклов базовых дисциплин обязательного компонента

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины
Bio	Биостатистика	Введение в биостатистику. Основные понятия теории вероятностей . Оценка параметров совокупностей. Основы проверки статистических гипотез. Изучение взаимосвязи между качественными и количественными признаками. Основы дисперсионного анализа. Параметрические и непараметрические критерии. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Математическая теория планирования экспериментов. Исследование структуры признаков и объектов многомерными методами. Анализ мощности статистических критериев и оценка объема выборки. Обзор наиболее популярных статистических пакетов для обработки данных. Применение шкал измерений в медико-биологическом эксперименте. Агрегированные оценки. Комплексные оценки. Анализ использования статистических методов в статьях и диссертационных исследованиях в области здравоохранения. Метод стандартизации, его значение и применение. Статистика здоровья населения. Статистика системы здравоохранения. Статистика медико-биологических исследований.
OBi	Основы биоэтики	Введение в биоэтику. Этическое и правовое обеспечение биомедицинских исследований с участием человека. Документы, регламентирующие этические нормы проведения биомедицинских исследований с участием человека. Международные нормативные акты. Создание и деятельность Комитетов по Этике. Стандартные операционные процедуры. Фазы клинических исследований лекарственных препаратов. Дизайн исследований и этическая оценка методик проведения биомедицинских исследований. Документальное оформление этической экспертизы. Основные принципы проведения клинических испытаний. Информированное согласие. Вопросы страховой защиты участников биомедицинских исследований. Этическая экспертиза отдельных видов исследований, требующих специальных подходов к обеспечению соблюдения биоэтических принципов (исследования с участием детей, исследования на пожилых людях, исследования на людях с нарушениями психики и органов чувств, Исследования на людях, находящихся в критическом состоянии, и на смертельно больных пациентах, исследования на женщинах репродуктивного возраста и беременных женщинах). Этические принципы популяционных исследований. Этическая экспертиза новых медицинских

технологий. Проведение исследований на биомоделях и на лабораторных животных. Этические принципы медико-биологических исследований с использованием трупного материала

Приложение 3
к Типовой профессиональной
учебной программе по
медицинским и фармацевтическим
специальностям магистратуры

Содержание циклов профильных дисциплин обязательного
компонента

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины
OUZ	Организация и управление здравоохранением	<p>Контроль и функционирование органов здравоохранения. Государство и здоровье населения. Государство и личность. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления. Функции общественного здравоохранения. Роль неправительственных организаций в здравоохранении. Частный и государственный секторы в медицине. Мониторинг состояния здоровья населения. Современные информационные технологии в здравоохранении. Национальные системы здравоохранения. Системы здравоохранения в развитых странах и развивающихся странах. Проблемы реформирования систем здравоохранения. Политика здравоохранения и вопросы планирования. Теория управления. Системы управления. Управление, ориентированное на выполнение определенных задач. Система менеджмента качества в здравоохранении. Аккредитация и обеспечение качества медицинского обслуживания. Организационные модели. Стратегическое управление системой здравоохранения. Система здравоохранения как организация. Интеграция - горизонтальная и вертикальная. Больница как организация. Модели организации медицинского учреждения. Новые организационные модели.</p>
		<p>Клиническая эпидемиология как наука. Основные термины и понятия. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Изучение и контроль инфекционных болезней. Эпидемиологическое обследование. Борьба с инфекционными заболеваниями. Неинфекционные заболевания и борьба с ними. Эпидемиологический переход. Показатели распространенности неспецифических хронических заболеваний. Факторы риска и этиология и социально-экономические последствия хронических заболеваний. Хронические заболевания и новое общественное здравоохранение.</p>

OKEDM	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины	<p>Терминология, инструментарий и методы доказательной медицины. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Методология поиска медицинской информации достоверные источники и ресурсы. Поиск информации в Интернете с использованием фильтров доказательной медицины. Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Рандомизированные контролируемые испытания. «Золотой стандарт». Иерархия исследований в доказательной медицине. Дизайн медицинских клинических исследований . Рандомизированные контролируемые испытания. Критическая оценка систематических обзоров и мета-анализов. Процесс принятия клинического решения. Разработка и оценка клинических руководств и рекомендаций. Уровни доказательности.</p>
UZPZ	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	<p>Укрепление здоровья как основное направление общественного здравоохранения. Определение здоровья. Критерии здоровья. Этиологические факторы, определяющие здоровье. Значение образа жизни, среды обитания, экологических особенностей, факторов наследственности в формировании здоровья. Основные показатели здоровья населения как интегральная оценка качества окружающей среды. Профилактика первичного и вторичного уровня. Индивидуальное и общественное здоровье, значение профилактических осмотров в укреплении и охране здоровья. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний Программы первичной, вторичной, третичной профилактики социально значимых заболеваний. Программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья. Политика здравоохранения Республики Казахстан в области укрепления здоровья на современном этапе. Организация и управление службами укрепления здоровья.</p>
OSPDS	Организация сестринского процесса и документация в сестринском деле	<p>Понятие о теориях и моделях сестринского дела. Задачи и организация сестринской службы в Республике Казахстан. Теория и методология сестринского процесса . Стандарты сестринской практики. Международная терминология и классификация сестринской практики. Роль Всемирной организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии сестринского дела. Описание сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Современные информационные технологии в сестринском процессе. Документация сестринского процесса. Сбор данных. Методы сбора данных. Постановка сестринского диагноза. Специфика сестринского диагноза. Планирование ухода и выбор сестринских мероприятий. Установление приоритетности. Выбор сестринских мероприятий. Сестринские назначения . Осуществление плана сестринского ухода. Типы сестринских вмешательств. Протоколы и назначения. Факторы, влияющие на выполнение плана по уходу. Медсестра как координатор. Средства общения.</p>

		<p>Сестринские записи в медицинской карточке. Сестринский обход. Оценка эффективности сестринского ухода. Самооценка.</p>
DMSP	Доказательная медицина в сестринской практике	<p>История доказательного сестринского дела. Терминология, инструментарий и методы доказательной медицины. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине. Методы качественных и количественных исследований в доказательной медицине. Иерархия исследований в доказательной медицине. Дизайн сестринских научных исследований. Влияние сестринских научных исследований на медицинскую практику. Положительное влияние доказательной сестринской практики на пациентов. Шаги применения научного доказательства в сестринской практике. Критическая оценка результатов осуществленного сестринского вмешательства на основе принятого решения. Сравнение сестринского процесса и научного метода исследования. Методология поиска медицинской информации достоверные источники и ресурсы. Чтение и анализ научных публикаций и отчетов научных исследований. Поиск информации в Интернете с использованием фильтров доказательной медицины. Уровни доказательности. Препятствия для развития доказательной сестринской практики.</p>
MMF	Менеджмент и маркетинг в фармации	<p>Введение в фармацевтический менеджмент. Теория управления. Системы управления. Основы государственного регулирования в области фармации. Организационные модели. Стратегическое управление в фармации. Менеджмент как инструмент управления аптечной организации. Руководитель и аптечная организация. Стили управления. Методы и модели принятия решений в фармации. Управление кадрами, кадровый менеджмент. Управление качеством фармацевтической деятельности. Процесс принятия решения. Основы делопроизводства в фармацевтической организации. Фармацевтический маркетинг. Процесс управления маркетингом. Прогнозирование потребности в лекарственных препаратах. Изучение спроса на товары аптечного ассортимента. Система маркетинговых исследований. Товарная политика фармацевтической организации. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности. Источники фармацевтической информации.</p>
		<p>Задачи и организация санитарно-эпидемиологической службы в Республике Казахстан. Роль и место организаций, ведомств и подразделений госсанэпидслужбы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные направления государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Современная санитарно-эпидемиологическая обстановка в Республике Казахстан. Факторы среды обитания, их влияние на</p>

OSES	Организация санитарно-эпидемиологической службы	здоровье населения. Система контроля качества деятельности госсанэпидслужбы. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Диагностика состояния здоровья населения и среды обитания человека. Владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагнозов. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека.
OMP	Основы методологии преподавания	Задачи медицинского образования. Способы активизации предшествующих знаний. Стили обучения. Методы преподавания. Разработка индивидуальной образовательной траектории. Правила и методы работы в малых группах. Проблемные члены группы. Проблемно-ориентированное обучение. Проектно-ориентированное обучение. Командно-ориентированное обучение. Обучение, основанное на исследованиях. Методы обратной связи. Методы оценки знаний, навыков, отношения, компетенции и практического выполнения. Создание письменных тестовых вопросов по базовым и клиническим дисциплинам. Особенности преподавания клинических дисциплин. Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ). Стандартизированный пациент. Принципы организации последипломного и непрерывного профессионального развития врачей. Особенности обучения взрослых. Самообучение.
OMNI	Основы методологии научных исследований	Основы национального права в области научных исследований. Основы международного права в области научных исследований: QPBR, GLP, GCP, GCLP и др. Научные исследования в медицине. Научные и исследовательские программы по источникам финансирования: бюджетные НТП (программно-целевое и грантовое финансирование, инновационные проекты). Поиск и привлечение грантов отечественных и зарубежных фондов грантодателей. Написание научных проектов и грантовых заявок: постановка проблемы, определение цели и задач научно-исследовательского проекта, разработка индикаторов НИР: индикаторы результативности проекта и индикаторы риска, определение объема и отбор выборки, планирование методов статистической обработки. Предоставление плана работы по проекту в форме диаграммы PERT и в форме диаграммы Ганта (Microsoft Project), формирование исследовательской группы, обоснование стоимости проекта, описание исследовательской среды. Методология исследований. Описательные и аналитические исследования. Систематический обзор. Метаанализ. Сбор информации. Обработка данных. Анализ исследований и формулирование выводов и предложений. Внедрение результатов НИР, защита интеллектуальных

ПП	Практика (производственная)	не менее 2 *		не менее 4 *				0
ППИ	Практика (педагогическая, исследовательская)					не менее 6 *		0
ЭИРМ	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	не менее 4		не менее 4				0
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ)					не менее 7		0
Всего ДВО		не менее 6		не менее 8		не менее 13		
Итоговая аттестация (ИА):								
КЭ	Комплексный экзамен	1	2	1	3	1	4	
ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации	3	2	3	3	3	4	
Всего ИА		4		4		4		
Итого		не менее 28		не менее 48		не менее 59		

Примечание * Количество кредитов, выделяемых на практику, не входит в общую трудоемкость. В случае необходимости ВУЗ увеличивает число кредитов, выделяемых на практику.

Приложение 6
к Типовой профессиональной
учебной программе по
медицинским и фармацевтическим
специальностям магистратуры

**Типовой учебный план
по специальности 6М110300 - Сестринское дело**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Профильная магистратура (1 год)		Профильная магистратура (1,5 года)		Научная и педагогическая магистратура (2 года)		Фон кон
			Кол-во кредитов	Семестр	Кол-во кредитов	Семестр	Кол-во кредитов	Семестр	
Базовые дисциплины (БД):									
Обязательный компонент (ОК):									
	IFN 5201	История и философия науки					2	1	экз
	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	2	1	2	1	экз
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			экз
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	экз

	Ped 5205	Педагогика					2	2	ЭК:
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	ЭК:
	OBI 5207	Основы биоэтики			1	1	2	1	ЭК:
Всего ОК			6		7		12		
КВ	Компонент по выбору		2		3		8		
Всего БД			8		10		20		
Профильные дисциплины (ПД):									
Обязательный компонент (ОК):									
	DMSP 5301	Доказательная медицина в сестринской практике	1	1	2	1	2	1	ЭК:
	OSPDS 5302	Организация сестринского процесса и документация в сестринском деле	1	1	2	1	2	1	ЭК:
	OMPSP 5303	Основы методологии преподавания в сестринском деле					2	2	ЭК:
	OMNISD 5304	Основы методологии научных исследований в сестринском деле					2	2	ЭК:
Всего ОК			2		4		8		
КВ	Компонент по выбору		8		22		14		
Всего ПД			10		26		22		
Итого теоретического обучения			18		36		42		
Дополнительные виды обучения (ДВО):									
ПП	Практика (производственная)		не менее 2 *		не менее 4 *				0*
ППИ	Практика (педагогическая, исследовательская)						не менее 6 *		0*
ЭИРМ	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации		не менее 4		не менее 4				0*
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ)						не менее 7		0*
Всего ДВО			не менее 6		не менее 8		не менее 13		
Итоговая аттестация (ИА):									
КЭ	Комплексный экзамен		1	2	1	3	1	4	
ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации		3	2	3	3	3	4	
Всего ИА			4		4		4		
Итого			не менее 28		не менее 48		не менее 59		

Примечание * Количество кредитов, выделяемых на практику, не входит в общую трудоемкость случае необходимости Вуз увеличивает число кредитов, выделяемых на практику.

Приложение 7
к Типовой профессиональной
учебной программе по
медицинским и фармацевтическим
специальностям магистратуры

Типовой учебный план
по специальности 6М110500 - Медико-профилактическое дело

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Профильная магистратура (1 год)		Профильная магистратура (1,5 года)		Научная и педагогическая магистратура (: года)	
			Кол-во кредитов	Семестр	Кол-во кредитов	Семестр	Кол-во кредитов	Семестр
Базовые дисциплины (БД):								
Обязательный компонент (ОК):								
	IFN 5201	История и философия науки					2	1
	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	2	1	2	1
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1		
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2
	Ped 5205	Педагогика					2	2
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1
	Obi 5207	Основы биоэтики			1	1	2	1
		Всего ОК	6		7		12	
KB	Компонент по выбору		2		3		8	
	Всего БД		8		10		20	
Профильные дисциплины (ПД):								
Обязательный компонент (ОК):								
	MMF 5301	Организация санитарно-эпидемиологической службы	1	1	2	1	2	1
	OKEDM 5302	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины	1	1	2	1	2	1
	OMPGE 5303	Основы методологии преподавания в гигиене и эпидемиологии					2	2
	OMNIGE 5304	Основы методологии научных исследований в гигиене и эпидемиологии					2	2

		Всего ОК	2		4		8	
КВ	Компонент по выбору		8		22		14	
		Всего ПД	10		26		22	
Итого теоретического обучения			18		36		42	
Дополнительные виды обучения (ДВО):								
ПП	Практика (производственная)		не менее 2 *		не менее 4 *			
ППИ	Практика (педагогическая, исследовательская)						не менее 6 *	
ЭИРМ	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации		не менее 4		не менее 4			
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ)						не менее 7	
Всего ДВО			не менее 6		не менее 8		не менее 13	
Итоговая аттестация (ИА):								
КЭ	Комплексный экзамен		1	2	1	3	1	4
ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации		3	2	3	3	3	4
Всего ИА			4		4		4	
Итого			не менее 28		не менее 48		не менее 59	
Примечание * Количество кредитов, выделяемых на практику, не входит в общую трудоемкость случае необходимости ВУЗ увеличивает число кредитов, выделяемых на практику.								

Приложение 8
к Типовой профессиональной
учебной программе по
медицинским и фармацевтическим
специальностям магистратуры

**Типовой учебный план
по специальности 6М110400 - Фармация**

Цикл дисциплин	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Профильная магистратура (1 год)		Профильная магистратура (1,5 года)		Научная и педагогическая магистратура (2 года)		Фон
			Кол-во кредитов	Семестр	Кол-во кредитов	Семестр	Кол-во кредитов	Семестр	
Базовые дисциплины (БД):									
Обязательный компонент (ОК):									
	IFN 5201	История и философия науки					2	1	эк:

	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	2	1	2	1	2	1	ЭК:
	Men 5203	Менеджмент	1	1	1	1			ЭК:
	Psi 5204	Психология	2	1	2	1	2	2	ЭК:
	Ped 5205	Педагогика					2	2	ЭК:
	Bio 5206	Биостатистика	1	1	1	1	2	1	ЭК:
	Obi 5207	Основы биоэтики			1	1	2	1	ЭК:
Всего ОК			6		7		12		
KB	Компонент по выбору		2		3		8		
Всего БД			8		10		20		
Профильные дисциплины (ПД):									
Обязательный компонент (ОК):									
	MMF 5301	Менеджмент и маркетинг в фармации	1	1	2	1	2	1	ЭК:
	OKEDM 5302	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины	1	1	2	1	2	1	ЭК:
	OMPF 5303	Основы методологии преподавания в фармации					2	2	ЭК:
	OMNIF 5304	Основы методологии научных исследований в фармации					2	2	ЭК:
Всего ОК			2		4		8		
KB	Компонент по выбору		8		22		14		
Всего ПД			10		26		22		
Итого теоретического обучения			18		36		42		
Дополнительные виды обучения (ДВО):									
ПП	Практика (производственная)		не менее 2 *		не менее 4 *				0*
ППИ	Практика (педагогическая, исследовательская)						не менее 6 *		0*
ЭИРМ	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации		не менее 4		не менее 4				0*
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации (НИРМ)						не менее 7		0*
Всего ДВО			не менее 6		не менее 8		не менее 13		
Итоговая аттестация (ИА):									
КЭ	Комплексный экзамен		1	2	1	3	1	4	
ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации		3	2	3	3	3	4	
Всего ИА			4		4		4		

	Итого	не менее 28	не менее 48	не менее 59
Примечание *	Количество кредитов, выделяемых на практику, не входит в общую трудоемкость случае необходимости Вуз увеличивает число кредитов, выделяемых на практику.			

Приложение 8
к приказу и.о. Министра
здравоохранения и
социального развития
Республики Казахстан
от 31 июля 2015 года № 647

Типовая профессиональная учебная программа по медицинским специальностям резидентуры

1. Паспорт образовательной программы

1. Типовая профессиональная учебная программа по медицинским специальностям резидентуры (далее - Программа) разработана в соответствии с пунктом 5 статьи 175 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года, статьей 36 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года и определяет порядок подготовки медицинских кадров в резидентуре в организациях медицинского образования и науки Республики Казахстан (далее - Организации).

2. Подготовка специалистов в резидентуре осуществляется с целью обеспечения отрасли здравоохранения квалифицированными кадрами.

3. Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры - базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, наличие интернатуры.

4. Образовательная программа резидентуры содержит:

- 1) теоретическое обучение, включающее изучение циклов обязательного компонента базовых и профилирующих дисциплин и компонента по выбору;
- 2) клиническую подготовку слушателей резидентуры;
- 3) промежуточные и итоговую аттестации.

Содержание циклов базовых дисциплин обязательного компонента определены согласно приложению 1 к настоящей Программе.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляются на основе типовых учебных планов по соответствующей специальности согласно приложениям 2-51 к настоящей Программе.

5. Для академического руководства приказом руководителя организации, в течение одного месяца после зачисления каждому слушателю резидентуры назначается куратор в порядке, устанавливаемом организацией.

6. Для руководства клинической подготовкой привлекаются клинические наставники в порядке, устанавливаемом организацией.

7. Оценка учебных достижений слушателей резидентуры осуществляется различными формами контроля и аттестаций, которые определяются организацией самостоятельно.

8. Промежуточная аттестация слушателей резидентуры осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и академическим календарем в форме, утвержденной ученым (методическим) советом организации.

По завершении учебного года на основании итогов промежуточной аттестации приказом руководителя организации осуществляется перевод слушателей резидентуры с курса на курс. С этой целью определяется переводной балл.

Слушателю резидентуры, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему

минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости, предоставляется возможность повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе в летнем семестре и повторно сдать по ним экзамены.

9. Итоговая аттестация слушателей резидентуры проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом и академическим календарем в форме, утвержденной ученым (методическим) советом организации.

К итоговой аттестации допускаются слушатели резидентуры, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями индивидуального учебного плана.

10. Слушатели резидентуры выпускного курса не выполнившие требования индивидуального учебного плана, остаются на повторный год обучения без прохождения летнего семестра.

11. Для проведения Итоговой аттестации у слушателей резидентуры организация формирует Государственную аттестационную комиссию (ГАК).

12. Выпускник, завершивший образовательную программу резидентуры, демонстрирует освоение ключевых компетенций (далее - КК), определенные в приложении 52 к настоящей Программе.

Приложение 1
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Содержание циклов базовых дисциплин обязательного
компонента**

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Результаты обучения	Содержание дисциплины	Код формируемых ключевых компетенций
БДО (базовые)	DM	Доказательная медицина	Демонстрирует знания в области доказательной медицины (ДМ), применительно к своей специальности. Владеет методами поиска в сети Интернет научных публикаций, рекомендаций, соответствующих принципам доказательной медицины. Владеет навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах ДМ. Владеет навыками	Введение в ДМ - определение, история, этапы развития, основные принципы и методы исследования, клиническая эпидемиология. Пять этапов ДМ. Терминология и инструментарий ДМ. Виды клинических исследований. Поиск медицинской научной информации в сети Интернет с использованием фильтров доказательной	КК 3, К

дисциплины обязательные)			самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей. Умеет использовать профессиональные коммуникации при уходе за пациентами и при взаимодействии с коллегами. Понимает значение использования принципов доказательной медицины и дизайна научных исследований в общественном здоровье и здравоохранении для эффективной клинической практики.	медицины. Систематические обзоры и мета-анализ. Критическая оценка и анализ научных публикаций. Клинические руководства: определение, основные принципы разработки и внедрения в практику. Оценка технологий здравоохранения.	
БДО	OZZ	Общественное здравоохранение	Для формирования комплаентности способен осуществлять эффективную коммуникацию с пациентом и его окружением. Способен эффективно работать в команде с другими специалистами здравоохранения. При назначении лечения способен обеспечить его качество и безопасность для пациента. Способен обеспечить права и обязанности пациента применительно к своей специальности. Способен использовать в своей практике правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность своей службы.	Система общественного пациент-ориентированное здравоохранения. Правовая и нормативная база здравоохранения. Права и обязанности пациентов и медицинских работников в сфере охраны здоровья. Система менеджмента качества. Экспертиза качества медицинских услуг . Процессный анализ в деятельности врача. Обеспечение безопасности пациентов. Коммуникативные навыки общения. Формирование комплаентности пациентов. Обеспечение психологической безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне врача.	КК 2, К , КК 4.
				Статистика. Предмет и методы исследования. Планирование и организация статистического исследования. Виды распределений. Обобщающие	

БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	<p>Слушатель резидентуры применяет статистические методы для анализа деятельности организаций здравоохранения, мониторинга и оценки демографических, показателей здоровья населения, определение объема и качества медицинской помощи и социально-экономических процессов, оказывающих влияние на здоровье и систему здравоохранения. Слушатель резидентуры способен использовать статистические данные для написания научных статей, критически оценив профессиональную литературу.</p>	<p>коэффициенты (относительные величины, средние величины, параметрическая и непараметрическая статистика). Вариационный ряд и его характеристики (варианта, средняя арифметическая, мода, медиана; среднее квадратическое (стандартное) отклонение, дисперсия, размах (амплитуда), коэффициент вариации, проверка нормальности распределения , правило «трех сигм»). Выборочный метод и оценка его результатов. Динамические ряды и определение основных показателей динамического ряда. Метод стандартизации , его значение и применение. Методика оценки и анализа демографических показателей. Методические подходы к анализу деятельности лечебно-профилактических организаций: показатели здоровья населения и системы здравоохранения; показатели сети и кадров, показатели амбулаторно-поликлинической организации, показатели деятельности стационара. Показатели деятельности различных служб здравоохранения. Корреляционный анализ и его применение в клинической деятельности. Использование статистических методов в т . ч. оценка достоверности для написания статей в здравоохранении.</p>	КК 4, К .
			Демонстрирует знания в области методологии научного исследования, в частности, знание		

БДО	MNI	<p>Менеджмент научных исследований</p>	<p>законов, понятий, терминологии, принципов и подходов к организации и проведению научных исследований в клинической практике. Владеет навыками выбора методологии научных исследований, различных методов исследования, выбора и определения объектов исследования, размера выборки, шкалы измерения, определения ошибок научных исследований, оформления научной работы, докладов, публикаций для успешного участия в научных семинарах и конференциях, применительно к своей специальности. Способен определить актуальность научного исследования, сформулировать цель и задачи научного исследования, выводы и рекомендации по результатам исследования; определять научную новизну и практическую значимость работы; составить программы научного исследования по конкретной проблеме или задаче. Способен эффективно участвовать в работе исследовательской команды для проведения процедуры планирования, организации, проведения и оформления научного исследования для участия на различных уровнях.</p>	<p>Наука и научное исследование. Международные и национальные стандарты и иные НПА, регламентирующие правила и принципы научных исследований. Порядок и принципы этического регулирования исследований в области здравоохранения. Организация проведения научных исследований в медицине. Элементы проекта исследования. Разработка программы и плана исследования. Системный подход к планированию. Формулирование темы, цели и задач исследования. Дизайн и методология исследований в медицине. Сбор информации. Обработка данных. Анализ исследований. Формулирование выводов, рекомендаций и оформления отчетов по научно-исследовательской работе. Рецензирование и экспертиза научно-исследовательских работ. Подготовка научных материалов к опубликованию. Основы редактирования, оформление и корректура научных текстов. Оценка методологического качества, основные виды ошибок научных исследований.</p>	<p>КК 5, К</p>
-----	-----	--	---	---	----------------

Приложение 2
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R114400 - Акушерство и
гинекология, в том числе детская**

Срок обучения: 3 года

Квалификация: врач акушер гинеколог, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	AGAP-1	Акушерство-гинекология амбулаторно-поликлиническая-1	16	экзамен
ПДО	AS-1	Акушерство в стационаре -1	12	экзамен
ПДО	GS-1	Гинекология в стационаре -1	12	экзамен
ПДО	AGAP-2	Акушерство-гинекология амбулаторно-поликлиническая-2	10	экзамен
ПДО	AS-2	Акушерство в стационаре -2	12	экзамен
ПДО	DG	Гинекология детская	10	экзамен
ПДО	AS-3	Акушерство в стационаре -3	20	экзамен
ПДО	GS-2	Гинекология в стационаре -2	4	экзамен
ПДО	RGB	Репродуктивная медицина и бесплодие	8	экзамен
ПДО	OG	Онкогинекология	2	экзамен
ПДО	Мамм	Маммология	2	экзамен
ПДО	VD	Визуальная диагностика	2	экзамен
ПДО	Ven	Венерология	2	экзамен
Всего ПД			112	
Всего ОК			120	
КВ	Компонент по выбору		10	
ПА	Промежуточная аттестация		3	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			136	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 3
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

Типовой учебный план
по специальности 6R113000 - Нейрохирургия, в том
числе детская

Срок обучения: 4 года

Квалификация: врач нейрохирург, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	NH-1	Нейрохирургия 1 (основы нейрохирургии)	16	экзамен
ПДО	NH-2	Нейрохирургия 2 (нейрохирургия черепно-мозговой травмы)	20	экзамен
ПДО	NH-3	Нейрохирургия 3 (спинальная нейрохирургия), взрослая	22	экзамен
ПДО	NH-4	Нейрохирургия 4 (нейрохирургия периферических нервов)	16	экзамен
ПДО	NH-5	Нейрохирургия 5 (нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга)	22	экзамен
ПДО	NH-6	Нейрохирургия 6 (детская нейрохирургия)	23	экзамен
ПДО	NH-7	Нейрохирургия 7 (сосудистая, в т.ч. интервенционная ангионейрохирургия **)	20	экзамен

ПДО	НН-8	Нейрохирургия 8 (функциональная и стереотаксическая нейрохирургия)	12	экзамен
			Всего ПД	151
			Всего ОК	159
КВ	Компонент по выбору		15	
ПА	Промежуточная аттестация		4	
ИА	Итоговая аттестация		3	
			Итого	181

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 4
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R114200 - Педиатрия**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач педиатр

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	DBS	Детские болезни в стационаре	27	экзамен
ПДО	ITP	Интенсивная терапия в педиатрии	7	экзамен
ПДО	SNPP	Скорая, неотложная медицинская помощь в педиатрии	4	экзамен
ПДО	APP	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	12	экзамен
ПДО	NEON	Неонатология	7	экзамен
ПДО	DIB	Детские инфекционные болезни	8	экзамен
ПДО	FTIZ	Фтизиатрия	4	экзамен
ПДО	DH	Детская хирургия	4	экзамен

		Всего ПД	73	
		Всего ОК	81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
		Итого	91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 5
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R114300 - Неонатология**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач неонатолог

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
		Всего БД	8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	N1-2U	Неонатология в условиях 1 и 2 уровня родовспомогательных учреждений	32	экзамен
ПДО	NS	Неонатальная хирургия	2	экзамен
ПДО	NN	Неонатальная неврология	2	экзамен
ПДО	NG	Основы медицинской генетики в неонатологии	1	экзамен
ПДО	N3U	Неонатология в условиях 3 уровня родовспомогательного учреждения	32	экзамен
ПДО	AN	Амбулаторная неонатология	4	экзамен
		Всего ПД	73	

		Всего ОК	81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
		Итого	91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 6
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R113400 - Онкология**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач онколог

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	OVS	Онкология в стационаре	38	экзамен
ПДО	ITVO	Интенсивная терапия в онкологии	4	экзамен
ПДО	AP0	Амбулаторно-поликлиническая онкология	8	экзамен
ПДО	OR	Онкорезабилитология	2	экзамен
ПДО	FDVO	Функциональная диагностика в онкологии	2	экзамен
ПДО	KLDVO	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии	1	экзамен
ПДО	MGVO	Медицинская генетика в онкологии	1	экзамен
ПДО	LDVO	Лучевая диагностика в онкологии	4	экзамен
ПДО	PD	Патоморфологическая диагностика	4	экзамен

ПДО	LT	Лучевая терапия	6	экзамен
ПДО	PO	Паллиативная онкология	2	экзамен
ПДО	KDVO	Клиническая иммунология в онкологии	1	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 7
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R112000 - Лучевая терапия**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач лучевой терапии

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	LTS	Лучевая терапия в стационаре	47	экзамен
ПДО	OVS	Онкология в стационаре	8	экзамен
ПДО	MEDFIZ	Медицинская физика	8	экзамен
ПДО	LDVLT0	Лучевая диагностика в лучевой терапии и онкологии	4	экзамен
ПДО	NPLT0	Интенсивная терапия в лучевой терапии и онкологии	2	экзамен
ПДО	FDLT0	Функциональная диагностика в лучевой терапии и онкологии	2	экзамен

ПДО	PATD	Патоморфологическая диагностика	2	экзамен
			Всего ПД	73
			Всего ОК	81
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
			Итого	91

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 8
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R111500 - Невропатология, в
том числе детская**

Срок обучения: 2 года

Квалификация: врач невропатолог, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
			Всего БД	8
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	NSV	Неврология в стационаре, взрослая	39	экзамен
ПДО	NPNV	Интенсивная терапия в неврологии, взрослая	2	экзамен
ПДО	APV	Неврология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	2	экзамен
ПДО	NR	Нейрореабилитация (взрослая, детская)	4	экзамен

ПДО	NFD	Методы нейровизуализации и функциональной диагностики (взрослая, детская)	2	экзамен
ПДО	NSD	Неврология в стационаре, детская	20	экзамен
ПДО	NPND	Интенсивная терапия в неврологии, детская	1	экзамен
ПДО	APD	Неврология амбулаторно-поликлиническая, детская	1	экзамен
ПДО	NH	Нейрохирургия (взрослая, детская)	2	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 9
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R112600 - Анестезиология и
реаниматология, в том числе детская**

Срок обучения: 3 года

Квалификация: врач анестезиолог реаниматолог, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	KF	Клиническая физиология. Патофизиология критических состояний и синдромов.	1	экзамен

ПДО	РТ	Основные принципы посиндромной интенсивной терапии.	1	экзамен
ПДО	АО	Анестезиологическое обеспечение у пациентов хирургического профиля.	14	экзамен
ПДО	ИТ	Интенсивная терапия у пациентов хирургического и терапевтического профиля.	14	экзамен
ПДО	LSA	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и оториноларингологии, офтальмологии. Амбулаторная анестезиология.	4	экзамен
ПДО	AODN	Анестезиологическое обеспечение у детей и новорожденных.	20	экзамен
ПДО	ITDN	Интенсивная терапия у детей и новорожденных.	20	экзамен
ПДО	ITOO	Интенсивная терапия при острых отравлениях, эфферентная медицина.	2	экзамен
ПДО	ITIZ	Интенсивная терапия при инфекционных заболеваний у взрослых и детей	4	экзамен
ПДО	AIT-AG	Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	6	экзамен
ПДО	AIT-NEI	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии	8	экзамен
ПДО	AIT-TH	Анестезия и интенсивная терапия в торакальной хирургии	6	экзамен
ПДО	AIT-KH	Анестезия и интенсивная терапия в кардиохирургии	4	экзамен
ПДО	ITK	Интенсивная терапия в кардиологии	8	экзамен
			Всего ПД	112
			Всего ОК	120
КВ	Компонент по выбору		10	
ПА	Промежуточная аттестация		3	
ИА	Итоговая аттестация		3	
			Итого	136

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 10
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R110600 - Гастроэнтерология,
в том числе детская**

Срок обучения: 2 года

Квалификация: врач гастроэнтеролог, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	GVSV	Гастроэнтерология в стационаре-1, взрослая (основы)	12	экзамен
ПДО	GVSV	Гастроэнтерология в стационаре-2, взрослая	12	экзамен
ПДО	GAPV	Гастроэнтерология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	8	экзамен
ПДО	LD	Лучевая диагностика	2	экзамен
ПДО	E	Эндоскопия	4	экзамен
ПДО	IBV	Инфекционные болезни взрослые	2	экзамен
ПДО	VICH	ВИЧ инфекция	2	экзамен
ПДО	IBD	Инфекционные болезни детские	4	экзамен
ПДО	GVSD	Гастроэнтерология в стационаре, детская	15	экзамен
ПДО	GAPD	Гастроэнтерология амбулаторно-поликлиническая, детская	8	экзамен
ПДО	АН	Абдоминальная хирургия	4	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 11
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

Типовой учебный план
по специальности 6R110300 - Кардиология,
в том числе детская

Срок обучения: 3 года

Квалификация: врач кардиолог, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	KSV	Кардиология в стационаре, взрослая	20	экзамен
ПДО	ITKV	Интенсивная терапия в кардиологии, взрослая	6	экзамен
ПДО	NK	Неотложная кардиология	3	экзамен
ПДО	KAPV	Кардиология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	8	экзамен
ПДО	VKPV	Высокоспециализированная кардиологическая помощь, взрослая	16	экзамен
ПДО	KHV	Кардиохирургия, взрослая	4	экзамен
ПДО	KSD	Кардиология в стационаре, детская	18	экзамен
ПДО	ITKV	Интенсивная терапия в кардиологии, детская	4	экзамен
ПДО	KAPD	Кардиология амбулаторно-поликлиническая, детская	6	экзамен
ПДО	VKPD	Высокоспециализированная кардиологическая помощь, детская	15	экзамен
ПДО	FD	Функциональная диагностика	8	экзамен

ПДО	FDDK	Функциональная диагностика в детской кардиологии	4	экзамен
			Всего ПД	112
			Всего ОК	120
КВ	Компонент по выбору		10	
ПА	Промежуточная аттестация		3	
ИА	Итоговая аттестация		3	
			Итого	136

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 12
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R110700 - Гематология**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач гематолог

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	HS	Гематология в стационаре	33	экзамен
ПДО	ITH	Интенсивная терапия в гематологии	12	экзамен
ПДО	HAP	Гематология амбулаторно-поликлиническая	8	экзамен
ПДО	FDH	Лабораторная диагностика в гематологии	8	экзамен
ПДО	VHP	Высокоспециализированная гематологическая помощь	8	экзамен
ПДО	TH	Трансфузиология в гематологии	4	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	

КВ	Компонент по выбору	5	
ПА	Промежуточная аттестация	2	
ИА	Итоговая аттестация	3	
	Итого	91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 13
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R110500 - Аллергология и
иммунология, в том числе и детская**

Срок обучения: 2 года

Квалификация: врач аллерголог иммунолог, в том числе детский

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
		Всего БД	8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	KIAS	Клиническая иммунология и аллергология в стационаре	13	экзамен
ПДО	KIADS	Клиническая иммунология и аллергология детская в стационаре	13	экзамен
ПДО	AAP	Аллергология амбулаторно-поликлиническая	13	экзамен
ПДО	DAAP	Детская аллергология амбулаторно-поликлиническая	13	экзамен
ПДО	VnutB	Внутренние болезни	6	экзамен
ПДО	DetB	Детские болезни	7	экзамен
ПДО	Derm	Дерматология	2	экзамен
ПДО	KLDAI	Клиническая лабораторная диагностика в аллергологии и клинической иммунологии	2	экзамен

ПДО	KFAI	Клиническая фармакология в аллергологии и иммунологии	2	экзамен
ПДО	OtoRL	Оториноларингология	2	экзамен
			Всего ПД	73
			Всего ОК	81
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
			Итого	91

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 14
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R114500- Медицинская генетика**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач генетик

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
			Всего БД	8
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	MBMG	Молекулярная биология и основы медицинской генетики	13	экзамен
ПДО	MIMG	Методы исследования в медицинской генетике	13	экзамен
ПДО	HB	Хромосомные болезни	12	экзамен
ПДО	GGB	Генные и геномные болезни	13	экзамен

ПДО	NB	Болезни с наследственным предрасположением	12	экзамен
ПДО	MGK	Медико-генетическое консультирование	10	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 15
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R11400- Дерматовенерология,
в том числе детская**

Срок обучения: 2 года

Квалификация: врач дерматовенеролог, в том числе детский

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	DS	Дерматовенерология в стационаре	16	экзамен
ПДО	DDS	Детская дерматовенерология в стационаре	15	экзамен
ПДО	DAP	Дерматовенерология амбулаторно-поликлиническая	16	экзамен
ПДО	DDAP	Детская дерматовенерология амбулаторно-поликлиническая	14	экзамен
ПДО	DK	Дерматокосметология	6	экзамен
ПДО	Gastr	Гастроэнтерология	1	экзамен

ПДО	IB	Инфекционные болезни	2	экзамен
ПДО	Onco	Онкология	1	экзамен
ПДО	KLDD	Клинико-лабораторная диагностика в дерматовенерологии	1	экзамен
ПДО	KFD	Клиническая фармакология в дерматовенерологии	1	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 16
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R111300 - Инфекционные болезни,
в том числе детские**

Срок обучения: 2 года

Квалификация: врач инфекционист, в том числе детский

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	VnutB	Внутренние болезни	6	экзамен
ПДО	DetB	Детские болезни	6	экзамен
ПДО	IBS	Инфекционные болезни в стационаре	16	экзамен

ПДО	IBP	Инфекционные болезни в поликлинике	9	экзамен
ПДО	DIBS	Детские инфекционные болезни в стационаре	16	экзамен
ПДО	DIBP	Детские инфекционные болезни в поликлинике	8	экзамен
ПДО	LDIB	Лучевая диагностика инфекционных болезней	2	экзамен
ПДО	Endos	Эндоскопия	1	экзамен
ПДО	KLDIB	Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней	2	экзамен
ПДО	Epid	Эпидемиология	3	экзамен
ПДО	KFIB	Клиническая фармакология инфекционных болезней	2	экзамен
ПДО	Nevro	Неврология	1	экзамен
ПДО	NIB	Нутрициология инфекционных болезней	1	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
ПДВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 17
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R111800 - Медицинская реабилитология,
в том числе детская**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач реабилитолог, в том числе детский

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен

БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	MR-1	Медицинская реабилитация-1 (основы реабилитации)	10	экзамен
ПДО	MR-2	Медицинская реабилитация - 2 (реабилитация в стационаре)	8	экзамен
ПДО	DRS	Детская реабилитация в стационаре	6	экзамен
ПДО	MR-3	Медицинская реабилитация - 3 (реабилитация амбулаторно-поликлиническая)	6	экзамен
ПДО	DAPR	Детская амбулаторно-поликлиническая реабилитация	6	экзамен
ПДО	PMRID	Поддерживающая медицинская реабилитация (для инвалидов и детей)	6	экзамен
ПДО	PMRD	Повторная медицинская реабилитация (для детей)	4	экзамен
ПДО	OH	Общая хирургия	4	экзамен
ПДО	TO	Травматология и ортопедия	5	экзамен
ПДО	VB	Внутренние болезни	5	экзамен
ПДО	DB	Детские болезни	5	экзамен
ПДО	Nev	Неврология	4	экзамен
ПДО	Psih	Психиатрия	4	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 18
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R115000 - Онкология и гематология детская**

Срок обучения: 2 года
 Квалификация: врач детский онколог и гематолог

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	OVS	Онкология и гематология детская в стационаре	38	экзамен
ПДО	ITVO	Интенсивная терапия в детской онкологии и гематологии	4	экзамен
ПДО	AP0	Амбулаторно-поликлиническая детская онкология с гематологией	8	экзамен
ПДО	Onc0R	Онкорезабилитология	2	экзамен
ПДО	FDVO	Функциональная диагностика в онкологии	2	экзамен
ПДО	KLDVO	Клинико-лабораторная диагностика в онкологии	1	экзамен
ПДО	MGVO	Медицинская генетика в детской онкологии и гематологии	1	экзамен
ПДО	LDVO	Лучевая диагностика в детской онкологии и гематологии	4	экзамен
ПДО	PatoD	Патоморфологическая диагностика	4	экзамен
ПДО	LTDOG	Лучевая терапия в детской онкологии и гематологии	6	экзамен
ПДО	Pa10nc	Паллиативная онкология	2	экзамен
ПДО	KDVO	Клиническая иммунология в детской онкологии и гематологии	1	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 19
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R111200 - Профессиональная патология**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач профпатолог

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	MT	Профессиональные болезни и медицина труда: Актуальность. Приоритетные направления в сохранении здоровья работающих	4	экзамен
ПДО	PBS	Профессиональные болезни в стационаре (клинике)	24	экзамен
ПДО	INTRP	Интенсивная и неотложная терапия в профпатологии	9	экзамен
ПДО	PBAR	Профессиональные болезни амбулаторно - поликлиническая	11	экзамен
ПДО	VPPP	Высокоспециализированная профпатологическая помощь, включая хирургическую	9	экзамен
ПДО	LFDPP	Лабораторно- функциональная диагностика в профпатологии	9	экзамен
ПДО	MSER	Медико-социальная экспертиза и реабилитация	7	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КПВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 20
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R111600 - Психиатрия**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач психиатр

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	PS-1	Психиатрия в стационаре - 1	10	экзамен
ПДО	PS-2	Психиатрия в стационаре - 2	17	экзамен
ПДО	PAP	Психиатрия амбулаторно-поликлиническая	10	экзамен
ПДО	Nark	Наркология	16	экзамен
ПДО	PT	Психотерапия	6	экзамен
ПДО	SP	Сексопатология	3	экзамен
ПДО	VB	Внутренние болезни	3	экзамен
ПДО	Nevro	Неврология	3	экзамен
ПДО	MD	Медицинская психология	3	экзамен
ПДО	FDKL	Функциональная и лабораторная диагностика	1	экзамен
ПДО	KFP	Клиническая фармакология	1	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
ПДВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	

ИА	Итоговая аттестация	3	
Итого		91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 21
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R112400 - Гериатрия**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач гериатр

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистика в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	TOGG	Теоретические основы геронтологии и гериатрии	3	экзамен
ПДО	PKG	Пропедевтика клинической гериатрии	4	экзамен
ПДО	GKVB	Гериатрия в клинике внутренних болезней. Организация гериатрической помощи в стационаре	23	экзамен
ПДО	LDG	Лабораторная диагностика в гериатрии	3	экзамен
ПДО	FD	Функциональная диагностика	3	экзамен
ПДО	LD	Лучевая диагностика	2	экзамен
ПДО	MRG	Медицинская реабилитация в гериатрии	3	экзамен
ПДО	OGFT	Основы гериатрической фармакотерапии	4	экзамен

ПДО	PDL	Поликлиническая диагностика, лечение и диспансеризация гериатрических больных. Организация амбулаторно-поликлинической помощи	16	экзамен
ПДО	GDI	Гериатрия в доме-интернат	4	экзамен
ПДО	OncoG	Онкология в гериатрии	2	экзамен
ПДО	PG	Психиатрия в гериатрии	2	экзамен
ПДО	NevroG	Неврология в гериатрии	2	экзамен
ПДО	HVG	Хирургические болезни в гериатрии	2	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 22
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R110800 - Пульмонология,
в том числе детская**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач пульмонолог, в том числе детский

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	

Профилирующие дисциплины (ПД):

ПДО	PVSV	Пульмонология в стационаре-1, взрослая	16	экзамен
ПДО	PVSV	Пульмонология в стационаре-2, взрослая	16	экзамен
ПДО	PAPV	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	8	экзамен
ПДО	LD	Лучевая диагностика	2	экзамен
ПДО	Endos	Эндоскопия	4	экзамен
ПДО	FD	Функциональная диагностика	4	экзамен
ПДО	PVSD	Пульмонология в стационаре, детская	16	экзамен
ПДО	PAPD	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, детская	7	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 23
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R111700 - Детская психиатрия**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач детский психиатр

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен

БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	PS	Психиатрия в стационаре	10	экзамен
ПДО	DPS	Детская психиатрия в стационаре	17	экзамен
ПДО	DPAP	Детская психиатрия амбулаторно-поликлиническая	10	экзамен
ПДО	DNark	Детская наркология	16	экзамен
ПДО	MD	Медицинская психология	3	экзамен
ПДО	PT	Психотерапия	6	экзамен
ПДО	SP	Сексопатология	3	экзамен
ПДО	Ped	Педиатрия	3	экзамен
ПДО	DNeuro	Детская неврология	3	экзамен
ПДО	FDLD	Функциональная и лабораторная диагностика	1	экзамен
ПДО	KF	Клиническая фармакология	1	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 24
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R110900 - Эндокринология,
в том числе детская**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач эндокринолог, в том числе детский

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен

БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	EndSV	Эндокринология в стационаре-1, взрослая (основы)	16	экзамен
ПДО	EndSD	Эндокринология в стационаре, детская	12	экзамен
ПДО	LDEnd	Лабораторная диагностика в эндокринологии	2	экзамен
ПДО	EAPV	Эндокринология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	12	экзамен
ПДО	EVSV-2	Эндокринология в стационаре -2, взрослая	13	экзамен
ПДО	EAPD	Эндокринология амбулаторно-поликлиническая, детская	4	экзамен
ПДО	REnd	Репродуктивная эндокринология, бесплодие и беременность	4	экзамен
ПДО	LRD	Лучевая и радиоизотопная диагностика	2	экзамен
ПДО	VEnd	Высокоспециализированная эндокринологическая помощь	2	экзамен
ПДО	EKT	Эндокринология костной ткани	2	экзамен
ПДО	NeiroEnd	Нейроэндокринология	2	экзамен
ПДО	OncoEnd	Онкоэндокринология	2	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
ПДВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 25
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

Типовой учебный план
по специальности 6R113300 - Детская хирургия

Срок обучения: 3 года
Квалификация: врач детский хирург

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	DHAP	Детская хирургия амбулаторно-поликлиническая	13	экзамен
ПДО	DHC-1	Детская хирургия -1 (Плановая хирургия)	12	экзамен
ПДО	DHC-2	Детская хирургия в стационаре-2 (Урология)	12	экзамен
ПДО	DHC-3	Детская хирургия в стационаре-3 (Гнойная хирургия)	13	экзамен
ПДО	DHC-4	Детская хирургия в стационаре-4 (Торакальная хирургия)	12	экзамен
ПДО	DTO	Детская травматология и ортопедия	13	экзамен
ПДО	DNH	Детская неотложная хирургия	12	экзамен
ПДО	DEndH	Эндоскопическая хирургия	12	экзамен
ПДО	HNovor	Хирургия новорожденных	13	экзамен
Всего ПД			112	
Всего ОК			120	
КВ	Компонент по выбору		10	
ПА	Промежуточная аттестация		3	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			136	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 26
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R112500 - Клиническая фармакология**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач клинический фармаколог

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	KF-1	Клиническая фармакология-1 (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп и препаратов)	26	экзамен
ПДО	LFFS	Лекарственные формуляры и формулярные справочники	3	экзамен
ПДО	OILSKFE	Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза	3	экзамен
ПДО	POAKPR	Поиск, оценка и адаптация клинико-практических руководств	3	экзамен
ПДО	KFP	Клиническая фармакология в педиатрии	10	экзамен
ПДО	KF-2	Клиническая фармакология-2 (клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств для проведения рациональной фармакотерапии при отдельных заболеваниях)	26	экзамен
ПДО	KLD	Клиническая лабораторная диагностика	2	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 27
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R111900 - Лучевая диагностика**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач лучевой диагностики

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	Rent-1	Рентгенология -1	8	экзамен
ПДО	Rent-2	Рентгенология -2	10	экзамен
ПДО	DRent	Детская рентгенология	8	экзамен
ПДО	USD	Ультразвуковая диагностика	8	экзамен
ПДО	YM	Ядерная медицина	7	экзамен
ПДО	MRI	Магнитно-резонансная томография	8	экзамен
ПДО	CT	Компьютерная томография	7	экзамен
ПДО	IRad	Интервенционная радиология	7	экзамен
ПДС	LDVB	Лучевая диагностика внутренних болезней	2	экзамен
ПДС	KAR	Кардиорадиология	2	экзамен
ПДС	NEV	Нейрорадиология	2	экзамен
ПДС	ONK	Онкордиология	2	экзамен
ПДС	LDM	Лучевая диагностика в маммологии	2	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	

ПА	Промежуточная аттестация	2	
ИА	Итоговая аттестация	3	
Итого		91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 28
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R111000 - Нефрология, в том числе детская**

Срок обучения: 2 года

Квалификация: врач нефролог, в том числе детский

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	NVSV	Нефрология в стационаре, взрослая	16	экзамен
ПДО	NAPV	Нефрология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	10	экзамен
ПДО	NVSD	Нефрология в стационаре, детская	16	экзамен
ПДО	NAPD	Нефрология амбулаторно-поликлиническая, детская	10	экзамен
ПДО	ZPT	Заместительная почечная терапия	5	экзамен
ПДО	VB	Внутренние болезни	4	экзамен
ПДО	DB	Детские болезни	4	экзамен
ПДО	LDVN	Лучевая диагностика в нефрологии	2	экзамен
ПДО	KFVN	Клиническая фармакология в нефрологии	2	экзамен
ПДО	PMVN	Патоморфология в нефрологии	2	экзамен
ПДО	FDVN	Функциональная диагностика в нефрологии	2	экзамен
Всего ПД			73	

Всего ОК		81	
КВ	Компонент по выбору	5	
ПА	Промежуточная аттестация	2	
ИА	Итоговая аттестация	3	
Итого		91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 29
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R114700 - Судебно-медицинская экспертиза**

Срок обучения: 2 года

Квалификация: врач судебно-медицинской экспертизы

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	SME-1	Судебно-медицинская экспертиза - 1	16	экзамен
ПДО	SME-2	Судебно-медицинская экспертиза - 2	16	экзамен
ПДО	SME-3	Судебно-медицинская экспертиза - 3	16	экзамен
ПДО	SBIOSME	Судебно-биологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	7	экзамен
ПДО	SGIOSME	Судебно-гистологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	7	экзамен
ПДО	MKIOSME	Медико-криминалистические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	7	экзамен

ПДО	CHTIOSME	Химико-токсикологические исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	2	экзамен
ПДО	PVSME	Правовые вопросы судебно-медицинской экспертизы	2	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 30
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R113700 - Офтальмология, в том числе
детская**

Срок обучения: 3 года

Квалификация: врач офтальмолог, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	OftAP-1	Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-1	12	экзамен
ПДО	OftAP-2	Офтальмология амбулаторно-поликлиническая-2	12	экзамен
ПДО	OftS-1	Офтальмология в стационаре -1	12	экзамен
ПДО	OftS-2	Офтальмология в стационаре -2	12	экзамен

ПДО	OftS-3	Офтальмология в стационаре -3	12	экзамен
ПДО	OftS-4	Офтальмология в стационаре -4	12	экзамен
ПДО	OftS-5	Офтальмология в стационаре -5	12	экзамен
ПДО	OftS-6	Офтальмология в стационаре -6	11	экзамен
ПДО	OftS	Микрохирургия глаза	8	экзамен
ПДО	OH	Общая хирургия	2	экзамен
ПДО	KF	Клиническая фармакология	1	экзамен
ПДО	LD	Лучевая диагностика	1	экзамен
ПДО	OtoRL	Оториноларингология	1	экзамен
ПДО	Onko	Онкология	1	экзамен
ПДО	Nevro	Неврология	1	экзамен
ПДО	NeiroH	Нейрохирургия	1	экзамен
ПДО	AnestR	Анестезиология и реаниматология	1	экзамен
Всего ПД			112	
Всего ОК			120	
КВ	Компонент по выбору		10	
ПА	Промежуточная аттестация		3	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			136	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 31
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R112200 - Клиническая лабораторная
диагностика**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач лаборант

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен

БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	KDLD	Клиническая лабораторная диагностика	33	экзамен
ПДО	BLD	Биохимическая лабораторная диагностика	20	экзамен
ПДО	KLD	Коагулологическая лабораторная диагностика	4	экзамен
ПДО	ILD	Иммунологическая лабораторная диагностика	8	экзамен
ПДО	MLD	Микробиологическая лабораторная диагностика	4	экзамен
ПДО	PLD	Паразитологическая лабораторная диагностика	2	экзамен
ПДО	MBGLD	Молекулярно-биологическая и генетическая лабораторная диагностика	2	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 32
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R113100 - Челюстно-лицевая хирургия,
в том числе детская**

Срок обучения: 3 года
Квалификация: врач челюстно-лицевой хирург, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен

БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	HCLAP-1	Хирургия челюстно-лицевая амбулаторно-поликлиническая - 1	10	экзамен
ПДО	HCLAP-2	Хирургия челюстно-лицевая амбулаторно-поликлиническая - 2	10	экзамен
ПДО	HCLAP-3	Хирургия челюстно-лицевая амбулаторно-поликлиническая - 3	2	экзамен
ПДО	HCHLS-1	Хирургия челюстно-лицевая в стационаре - 1	10	экзамен
ПДО	HCHLS-2	Хирургия челюстно-лицевая в стационаре - 2	10	экзамен
ПДО	HCHLS-3	Хирургия челюстно-лицевая в стационаре - 3	10	экзамен
ПДО	HCHLS-4	Хирургия челюстно-лицевая в стационаре - 4	10	экзамен
ПДО	HCHLS-5	Хирургия челюстно-лицевая в стационаре - 5	10	экзамен
ПДО	HCHLS-6	Хирургия челюстно-лицевая в стационаре - 6	10	экзамен
ПДО	HCHLS-7	Хирургия челюстно-лицевая в стационаре - 7	10	экзамен
ПДО	DCLHS	Детская челюстно-лицевая хирургия в стационаре	10	экзамен
ПДО	KFarm	Клиническая фармакология	2	экзамен
ПДО	LD	Лучевая диагностика	2	экзамен
ПДО	NeiroH	Нейрохирургия	2	экзамен
ПДО	OtoRL	Оториноларингология	2	экзамен
ПДО	AnestR	Анестезиология и реаниматология	2	экзамен
Всего ПД			112	
Всего ОК			120	
КВ	Компонент по выбору		10	
ПА	Промежуточная аттестация		3	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			136	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 33
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R113500 - Травматология и ортопедия,
в том числе детская**

Срок обучения: 3 года

Квалификация: врач травматолог ортопед, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	ТОАР-1	Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая - 1	11	экзамен
ПДО	ТОАР-2	Травматология и ортопедия амбулаторно-поликлиническая - 2	11	экзамен
ПДО	TOS -1	Травматология и ортопедия в стационаре - 1	11	экзамен
ПДО	TOS -2	Травматология и ортопедия в стационаре - 2	11	экзамен
ПДО	TOS -3	Травматология и ортопедия в стационаре - 3	11	экзамен
ПДО	TOS -4	Травматология и ортопедия в стационаре - 4	12	экзамен
ПДО	TOS -5	Травматология и ортопедия в стационаре - 5	12	экзамен
ПДО	TOS -6	Травматология и ортопедия в стационаре - 6	11	экзамен
ПДО	КОМ	Комбустиология	11	экзамен
ПДО	KFTO	Клиническая фармакология в травматологии и ортопедии	2	экзамен
ПДО	VisD	Визуальная диагностика	2	экзамен
ПДО	Uro1	Урология	2	экзамен

ПДО	OHir	Общая хирургия	3	экзамен
ПДО	AnestR	Анестезиология и реаниматология	2	экзамен
Всего ПД			112	
Всего ОК			120	
КВ	Компонент по выбору		10	
ПА	Промежуточная аттестация		3	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			136	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 34
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R113600 - Урология и андрология,
в том числе детская**

Срок обучения: 3 года

Квалификация: врач уролог андролог, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	УААР-1	Урология и андрология амбулаторно-поликлиническая-1	9	экзамен
ПДО	УААР-2	Урология и андрология амбулаторно-поликлиническая-2	10	экзамен
ПДО	AnestRIT	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия	2	экзамен

ПДО	UAS-1	Урология и андрология в стационаре - 1	12	экзамен
ПДО	MSGG	Метаболический синдром. Гипогонадизм .	6	экзамен
ПДО	UAS-2	Урология и андрология в стационаре - 2	14	экзамен
ПДО	UAS-3	Урология и андрология в стационаре - 3	15	экзамен
ПДО	DUro1	Урология детская	4	экзамен
ПДО	OncoUro1	Онкоурология	4	экзамен
ПДО	SNMP	Симптомы нижних мочевых путей	2	экзамен
ПДО	UAS-4	Урология и андрология в стационаре - 4	20	экзамен
ПДО	ARMMBSP	Андрология и репродуктивная медицина . Мужское бесплодие. Сексопатология	14	экзамен
Всего ПД			112	
Всего ОК			120	
КВ	Компонент по выбору		10	
ПА	Промежуточная аттестация		3	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			136	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 35
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R112300 - Спортивная медицина**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач спортивной медицины

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен

БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	SM-1	Спортивная медицина - 1	10	экзамен
ПДО	SR-2	Спортивная медицина - 2	13	экзамен
ПДО	OHir	Общая хирургия	8	экзамен
ПДО	TO	Травматология и ортопедия	9	экзамен
ПДО	Ter	Терапия	9	экзамен
ПДО	Ped	Педиатрия	5	экзамен
ПДО	Nevr	Неврология	2	экзамен
ПДО	MR	Медицинская реабилитология	5	экзамен
ПДО	KPharm	Клиническая фармакология	2	экзамен
ПДО	LD	Лучевая диагностика	2	экзамен
ПДО	Nutr	Нутрициология	3	экзамен
ПДО	KLD	Клиническая лабораторная диагностика	1	экзамен
ПДО	Uro1	Урология	1	экзамен
ПДО	AnestR	Анестезиология и реаниматология	3	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 36
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R110400 - Ревматология, в том числе детская**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач ревматолог, в том числе детский

--	--	--	--	--

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	RevM5	Ревматология в стационаре	15	экзамен
ПДО	DRevM5	Детская ревматология в стационаре	15	экзамен
ПДО	RevMAP	Ревматология амбулаторно-поликлиническая	14	экзамен
ПДО	DRevMAP	Детская ревматология амбулаторно-поликлиническая	14	экзамен
ПДО	KLDRevM	Клиническая лабораторная диагностика в ревматологии	2	экзамен
ПДО	LFDRevM	Лучевая и функциональная диагностика в ревматологии	2	экзамен
ПДО	PMRevM	Патоморфология в ревматологии	2	экзамен
ПДО	KFRevM	Клиническая фармакология в ревматологии	2	экзамен
ПДО	ITRevM	Интенсивная терапия в ревматологии	3	экзамен
ПДО	VRPevM	Высокоспециализированная ревматологическая помощь	4	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 37
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

Типовой учебный план
по специальности 6R110800 - Пульмонология, в том числе
детская

Срок обучения: 2 года
 Квалификация: врач пульмонолог, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	PuISV-1	Пульмонология в стационаре-1, взрослая	16	экзамен
ПДО	PuISV-2	Пульмонология в стационаре-2, взрослая	16	экзамен
ПДО	PuIAPV	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	8	экзамен
ПДО	LD	Лучевая диагностика	2	экзамен
ПДО	Endo	Эндоскопия	4	экзамен
ПДО	FD	Функциональная диагностика	4	экзамен
ПДО	PuISD	Пульмонология в стационаре, детская	16	экзамен
ПДО	PuIAPD	Пульмонология амбулаторно-поликлиническая, детская	7	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Типовой учебный план
по специальности 6R113800 - Оториноларингология,
в том числе детская

Срок обучения: 3 года

Квалификация: врач оториноларинголог, в том числе детский

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	OtoVAP	Оториноларингология взрослая амбулаторно-поликлиническая	18	экзамен
ПДО	OtoSV-1	Оториноларингология в стационаре, взрослая - 1	10	экзамен
ПДО	OtoSV-2	Оториноларингология во взрослом стационаре - 2	9	экзамен
ПДО	OtoSV-3	Оториноларингология во взрослом стационаре - 3	16	экзамен
ПДО	DOtoAP	Детская оториноларингология амбулаторно-поликлиническая	18	экзамен
ПДО	DOtos-1	Детская оториноларингология в стационаре - 1	9	экзамен
ПДО	DOtos-2	Детская оториноларингология в стационаре - 2	9	экзамен
ПДО	DOtos-3	Детская оториноларингология в стационаре - 3	15	экзамен
ПДО	LDOto	Лучевая диагностика в оториноларингологии	2	экзамен
ПДО	AnestR	Анестезиология и реанимация	2	экзамен
ПДО	surd	Сурдология	4	экзамен
Всего ПД			112	
Всего ОК			120	

КВ	Компонент по выбору	10	
ПА	Промежуточная аттестация	3	
ИА	Итоговая аттестация	3	
Итого		136	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 39
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R114000 - Трансфузиология**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач трансфузиолог

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	KF	Клиническая физиология	2	экзамен
ПДО	KB	Клиническая биохимия	2	экзамен
ПДО	KP	Клиническая патофизиология	2	экзамен
ПДО	IGT	Иммуногематология в трансфузиологии	2	экзамен
ПДО	TOT	Теоретические основы трансфузиологии	8	экзамен
ПДО	DKK	Донорство крови и ее компонентов	7	экзамен
ПДО	PPK	Общие принципы применения компонентов крови в клинической практике	7	экзамен
ПДО	KAT	Клинические аспекты трансфузиологии во внутренних болезнях	10	экзамен
ПДО	KAC	Клинические аспекты трансфузиологии в хирургии	11	экзамен
ПДО	KAP	Клинические аспекты трансфузиологии в педиатрии и неонатологии	11	экзамен

ПДО	МТД	Методы трансфузионной детоксикации организма	7	экзамен
ПДО	РР	Парентеральное питание	4	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 40
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R114800 - Авиационная и космическая
медицина**

Срок обучения: 2 года

Квалификация: врач авиационной и космической медицины

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	OAM	Основы авиационной медицины.	10	экзамен
ПДО	NA	Нормальная анатомия	2	
ПДО	PA	Патологическая анатомия	2	экзамен
ПДО	NF	Нормальная физиология	2	
ПДО	PF	Патологическая физиология	2	экзамен
ПДО	LSME	Лабораторная и судебно-медицинская экспертиза	4	экзамен
ПДО	MOP	Медицинское обеспечение полетов	8	экзамен

ПДО	AP	Авиационная психология	3	экзамен
ПДО	AT	Авиационная токсикология	2	экзамен
ПДО	VLE	Врачебно-летная экспертиза	14	экзамен
ПДО	AMA	Авиационная медицинская авариология	10	экзамен
ПДО	KM	Основы космической медицины	14	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
KB	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 41
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности 6R114900 - Медицина чрезвычайных
ситуаций и катастроф**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач МЧС

Циклы дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	OMK	Организация службы медицины катастроф	15	экзамен
ПДО	EPK	Эпидемиология катастроф	13	экзамен
ПДО	NTer	Неотложная терапия	9	экзамен
ПДО	NHir	Неотложная хирургия	9	экзамен
ПДО	NPed	Неотложная педиатрия	9	экзамен

ПДО	NTrav	Неотложная травматология	9	экзамен
ПДО	ОАМК	Основы анестезиологии в медицине катастроф	9	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 42
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности: 6R114100 - Токсикология, в том
числе детская**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач токсиколог

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	OT	Основы токсикологии	13	экзамен
ПДО	FM	Фармакология	2	экзамен
ПДО	NA	Нормальная анатомия	2	экзамен
ПДО	PA	Патологическая анатомия	2	экзамен
ПДО	NF	Нормальная физиология	2	экзамен
ПДО	PF	Патологическая физиология	2	экзамен
ПДО	SME	Судебно-медицинская экспертиза	4	экзамен

ПДО	ОТ	Острое отравление	13	экзамен
ПДО	ОВЛР	Отравления в быту, в лечебном учреждении, на производстве.	11	экзамен
ПДО	VT	Военная токсикология	5	экзамен
ПДО	KF	Клиническая фармакология	5	экзамен
ПДО	MD	Методы детоксикации	12	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 43
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности: 6R112100 - Функциональная диагностика**

Срок обучения: 2 года

Квалификация: врач функциональной диагностики

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	FDKV-1	Функциональная диагностика в кардиологии (взрослая)	22	экзамен
ПДО	FDKD-2	Функциональная диагностика в кардиологии (детская)	14	экзамен
ПДО	FDPV-1	Функциональная диагностика в пульмонологии (взрослая)	10	экзамен

ПДО	FDPD-2	Функциональная диагностика в пульмонологии (детская)	10	экзамен
ПДО	FDNevro	Функциональная диагностика в неврологии	17	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 44
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности: 6R112800 - Кардиохирургия, в том
числе детская**

Срок обучения: 4 года

Квалификация: врач кардиохирург, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД:			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	KAP	Кардиохирургия амбулаторно-поликлиническая	15	экзамен
ПДО	KS-1	Кардиохирургия в стационаре - 1	15	экзамен
ПДО	KS-2	Кардиохирургия в стационаре - 2	15	экзамен
ПДО	KS-3	Кардиохирургия в стационаре - 3	15	экзамен
ПДО	KS-4	Кардиохирургия в стационаре - 4	15	экзамен
ПДО	KS-5	Кардиохирургия в стационаре - 5	15	экзамен
ПДО	KS-6	Кардиохирургия в стационаре - 6	16	экзамен

ПДО	KS-7	Кардиохирургия в стационаре - 7	16	экзамен
ПДО	KS-8	Кардиохирургия в стационаре - 8	14	экзамен
ПДО	PVK	Перфузиология и вспомогательное кровообращение	15	экзамен
Всего ПД			151	
Всего ОК			159	
ПДВ	Компонент по выбору		15	
Промежуточная аттестация			4	
Итоговая аттестация			3	
Итого			181	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 45
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности: 6R112900 - Ангиохирургия, в том
числе детская**

Срок обучения: 4 года
Квалификация: врач ангиохирург, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Итого БД:			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	OH	Общая хирургия	14	экзамен
ПДО	Tr	Торакальная хирургия	14	экзамен
ПДО	AHS-1	Ангиохирургия в стационаре - 1	11	экзамен
ПДО	AHS-2	Ангиохирургия в стационаре - 2	11	экзамен
ПДО	AHS-3	Ангиохирургия в стационаре - 3	11	экзамен
ПДО	AHS-4	Ангиохирургия в стационаре - 4	11	экзамен

ПДО	AHS-5	Ангиохирургия в стационаре - 5	11	экзамен
ПДО	AHS-6	Ангиохирургия в стационаре - 6	11	экзамен
ПДО	AHS-7	Ангиохирургия в стационаре - 7	11	экзамен
ПДО	AHS-8	Ангиохирургия в стационаре - 8	11	экзамен
ПДО	AHS-9	Ангиохирургия в стационаре - 9	11	экзамен
ПДО	AHS-10	Ангиохирургия в стационаре - 10	11	экзамен
ПДО	КН	Кардиохирургия	13	экзамен
Итого ПД			151	
Итого ОК			159	
ПДВ	Компонент по выбору		15	
Промежуточная аттестация			4	
Итоговая аттестация			3	
Итого			181	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 46
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности: 6R111100 - Фтизиатрия, в том
числе детская**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач функциональной диагностики

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	KLIVIMDT	Клиническая, лабораторная, инструментальная, бактериологическая, иммунологическая и морфологическая диагностика туберкулеза	4	экзамен

ПДО	LDT	Лучевая диагностика туберкулеза	4	экзамен
ПДО	KFT	Клиническая фармакология туберкулеза	2	экзамен
ПДО	NutrF	Нутрициология во фтизиатрии	2	экзамен
ПДО	DAPF	Амбулаторно-поликлиническая детская фтизиатрия	12	экзамен
ПДО	DFS	Детская фтизиатрия в стационаре	16	
ПДО	APF	Амбулаторно-поликлиническая фтизиатрия	8	
ПДО	FS	Фтизиатрия в стационаре	25	
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 47
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности: 6R110200 - Общая врачебная практика**

Срок обучения: 2 года

Квалификация: врач общей врачебной практики

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	DB	Внутренние болезни (Детские болезни)	14	экзамен

ПДО	OVP-1	Общая врачебная практика - 1	13	экзамен
ПДО	OVP-2	Общая врачебная практика - 2	13	экзамен
ПДО	Psihia	Психиатрия	6	экзамен
ПДО	IB	Инфекционные болезни	3	экзамен
ПДО	DIB	Детские инфекционные болезни	3	экзамен
ПДО	Ftiz	Фтизиатрия	2	экзамен
ПДО	LD	Лучевая диагностика	1	экзамен
ПДО	AG	Акушерство и гинекология	4	экзамен
ПДО	HA	Хирургия (амбулаторная)	2	экзамен
ПДО	KLD	Клиническая лабораторная диагностика	1	экзамен
ПДО	Oto	Оториноларингология	1	экзамен
ПДО	Oft	Офтальмология	1	экзамен
ПДО	Onko	Онкология	1	экзамен
ПДО	Nevr	Неврология	1	экзамен
ПДО	Derm	Дерматовенерология	1	экзамен
ПДО	SNP	Скорая неотложная помощь	2	экзамен
ПДО	TO	Травматология и ортопедия	1	экзамен
ПДО	KF	Клиническая фармакология	2	экзамен
ПДО	Nutr	Нутрициология	1	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 48
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности: 6R112700 - Общая хирургия**

Срок обучения: 3 года
Квалификация: врач общий хирург

--	--	--	--	--

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	НАР-1	Хирургия амбулаторно-поликлиническая - 1	11	экзамен
ПДО	НАР-2	Хирургия амбулаторно-поликлиническая - 2	11	экзамен
ПДО	ГОН	Гнойная хирургия	11	экзамен
ПДО	ТОН	Торакальная хирургия	11	экзамен
ПДО	НС-1	Хирургия в стационаре - 1	12	экзамен
ПДО	НС-2	Хирургия в стационаре - 2	12	экзамен
ПДО	НС-3	Хирургия в стационаре - 3	11	экзамен
ПДО	НС-4	Хирургия в стационаре - 4	11	экзамен
ПДО	ЭН	Эндоскопическая хирургия	11	экзамен
ПДО	КФ	Клиническая фармакология	1	экзамен
ПДО	LDI	Лучевая диагностика	1	экзамен
ПДО	Nut	Нутрициология	1	экзамен
ПДО	Uro	Урология	3	экзамен
ПДО	ТО	Травматология и ортопедия	2	экзамен
ПДО	AR	Анестезиология и реанимация	3	экзамен
Всего ПД			112	
Всего ОК			120	
КВ	Компонент по выбору		10	
ПА	Промежуточная аттестация		3	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			136	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 49
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности: 6R110100 - Терапия**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач терапевт

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	VBS-1	Внутренние болезни в стационаре-1	13	экзамен
ПДО	VBS-2	Внутренние болезни в стационаре-2	12	экзамен
ПДО	APT-1	Амбулаторно-поликлиническая терапия - 1	13	экзамен
ПДО	APT -2	Амбулаторно-поликлиническая терапия -2	12	экзамен
ПДО	VBSSP	Внутренние болезни на станции скорой помощи	12	экзамен
ПДО	Ftiz	Фтизиатрия	2	экзамен
ПДО	IB	Инфекционные болезни	3	экзамен
ПДО	Nevr	Неврология	1	экзамен
ПДО	KLDVB	Клиническая лабораторная диагностика внутренних болезней	1	экзамен
ПДО	LDVB	Лучевая диагностика внутренних болезней	2	экзамен
ПДО	KFVB	Клиническая фармакология внутренних болезней	1	экзамен
ПДО	NVB	Нутрициология внутренних болезней	1	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 50
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

**Типовой учебный план
по специальности: 6R114600 - Стоматология,
в том числе детская**

Срок обучения: 2 года
Квалификация: врач стоматолог, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	TS	Терапевтическая стоматология	12	экзамен
ПДО	HS	Хирургическая стоматология	13	экзамен
ПДО	SDVO	Стоматология детского возраста и ортодонтия	13	экзамен
ПДО	OS	Ортопедическая стоматология	12	экзамен
ПДО	APS	Амбулаторно-поликлиническая стоматология	12	экзамен
ПДО	Oto	Оториноларингология	2	экзамен
ПДО	Oft	Офтальмология	2	экзамен
ПДО	KLDS	Клиническая лабораторная диагностика в стоматологии	1	экзамен
ПДО	LDS	Лучевая диагностика в стоматологии	2	экзамен
ПДО	Nevr	Неврология	1	экзамен
ПДО	KFS	Клиническая фармакология в стоматологии	2	экзамен
ПДО	NS	Нутрициология в стоматологии	1	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Приложение 51
к Типовой профессиональной
учебной программе по медицинским
специальностям резидентуры

Типовой учебный план
по специальности: 6R113900 - Патологическая анатомия,
в том числе детская

Срок обучения: 2 года

Квалификация: врач патологоанатом, в том числе детский

Цикл дисциплин	Коды дисциплин	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Форма контроля
Обязательный компонент (ОК):				
Базовые дисциплины (БД):				
БДО	DM	Доказательная медицина	2	экзамен
БДО	OZZ	Общественное здоровье и здравоохранение	2	экзамен
БДО	SAZ	Статистический анализ в здравоохранении	2	экзамен
БДО	MNI	Менеджмент научных исследований	2	экзамен
Всего БД			8	
Профилирующие дисциплины (ПД):				
ПДО	PatA-1	Патологическая анатомия - 1	18	экзамен
ПДО	PatA-2	Патологическая анатомия - 2	20	экзамен
ПДО	PatA-3	Патологическая анатомия - 3	15	экзамен
ПДО	PatA-4	Патологическая анатомия - 4	15	экзамен
ПДО	PatA-5	Патологическая анатомия - 5	5	экзамен
Всего ПД			73	
Всего ОК			81	
КВ	Компонент по выбору		5	
ПА	Промежуточная аттестация		2	
ИА	Итоговая аттестация		3	
Итого			91	

Используемые сокращения:

БДО - базовые дисциплины обязательные.

ПДО - профильные дисциплины обязательные.

Перечень ключевых компетенций выпускника резидентуры

КК-1	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи.
КК-2	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
КК-3	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.
КК-4	Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
КК-5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
КК-6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.